

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»

СОГЛАСОВАНО

и.о.начальника отдела образования
администрации г. Медногорска

_____ Е.В.Мелихова

_____ 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦДОДг.Медногорска

_____ Н.В. Крупнова

Приказ № 317 от 25.12.2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»
на 2026 - 2029годы**

г. Медногорск
2026

Содержание

Паспорт Программы.....	3
1. Информационная справка.....	11
2. Обоснование программы развития	12
3. Общие сведения об учреждении	14
4. Концепция Программы развития.....	28
5. Перспективные направления деятельности.....	30
6. Этапы реализации Программы	33
7. План реализации Программы	34
8. Планируемые результаты Программы	
9. Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития	42
10. Условия эффективной реализации программы	44

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития МБУДО ЦДОД г.Медногорскана 2026-2029 годы
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); 5. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); 6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3); 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; 8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного

	<p>образования детей» (далее - Целевая модель);</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным среднему основным профессиональному программам программам образования, профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>15. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска».</p> <p>Локальные нормативные акты МБУДО ЦДОД г.Медногорска</p>
Муниципальный заказчик программы	Администрация муниципального образования город Медногорск Оренбургской области
Основной разработчик программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр

	дополнительного образования детей г.Медногорска» (МБУДО ЦДОД г.Медногорска)
Цель программы	Обновление системы образовательной и воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ в условиях цифровой и социальной трансформации системы образования, создание условий для самореализации и развития талантов детей и подростков, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Содействовать формированию современного единого образовательного пространства МБУДО ЦДОД г.Медногорска как открытой, динамично-развивающейся системы, обеспечивающей равные информационные возможности для всех участников образовательных отношений; • способствовать повышению дополнительного образования посредством обновления содержания образовательного процесса МБУДО ЦДОД г.Медногорска, внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и технологий; • создать условия для обеспечения доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, в том числе для детей сельской местности, детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями; • создать условия для обеспечения качества дополнительного образования для детей и подростков на основе сохранения лучших традиций, в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства; • содействовать расширению и совершенствованию спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья; • создать условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки, развития и реализации творческого потенциала и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и

	<p>направленной на жизненное самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся с использованием средств социальной, исследовательской, проектной деятельности и инженерно технического творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> •содействовать повышению воспитательного потенциала образовательной среды учреждения, способствующего становлению активной гражданской позиции личности, мотивации к непрерывному личностному росту; •содействовать обновлению информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, развития дистанционных и мобильных форматов образования (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), обеспечивающих формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогов и обучающихся; • способствовать выявлению, формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; •содействовать формированию позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и молодежных проектов; •обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров в соответствии с современными требованиями; •привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса; •совершенствовать систему управления учреждением: <p>укрепить горизонтальные и вертикальные связи</p>
--	--

	между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему внебюджетной деятельности учреждения.
Сроки реализации Программы	2026-2029 гг.
Исполнители основных мероприятий Программы	- Администрация МБУДО ЦДОД г.Медногорска - Педагогический коллектив - Учащиеся - Родители (законные представители) учащихся - социальные партнеры
Объёмы и источники финансирования программы	Средства муниципального бюджета
Возможные Риски при реализации Программы	1. Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием). 2. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляют: -Администрация МБУДО ЦДОДг.Медногорска, - Администрация муниципального образования город Медногорск Оренбургской области, - Отдел образования администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ●Формирование современного образовательного пространства МБУДО ЦДОД г.Медногорскакак открытой, динамично-развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; ●повышение конкурентоспособности дополнительного образования, его качества и эффективности посредством обновления содержания образовательного процесса МБУДО ЦДОД г.Медногорска, внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и образовательных технологий в соответствии с основными направлениями модернизации дополнительного образования, обеспечивающих для каждого обучающегося социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в

	<p>современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования, в том числе для детей сельской местности, детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями; • повышение качества дополнительного образования для детей и подростков на основе сохранения лучших традиций, в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства; • расширение и совершенствование спектра образовательных услуг учреждения, отвечающих современным требованиям, через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий учащихся, в том числе программ естественнонаучной и технической направленностей, профориентационных программ; • создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся, их профессионального и жизненного самоопределения с использованием средств социальной, исследовательской, проектной деятельности и инженерно технического творчества; • обеспечение организационного и научно-методического сопровождения модернизации образовательного процесса; • увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования, в том числе учащихся среднего и старшего возраста, детей, проживающих в сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ; • выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества, обеспечение их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня; • положительная динамика роста творческих достижений обучающихся; • обеспечение стабильно высокой сохранности контингента учащихся;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> •обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; •организация психологического консультирования для родителей обучающихся; •повышение воспитательного потенциала образовательной среды учреждения; •формирование у обучающихся активной жизненной позиции, гражданских и этических качеств, повышение мотивации к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности; •обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, развития дистанционных и мобильных форматов образования (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), обеспечивающих формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогов и обучающихся; • выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; •формирование позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и молодежных проектов; • вовлечение в развитие учреждения всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), представителей профессиональных учебных организаций, работодателей и заинтересованных общественных объединений; • сохранение и укрепление кадрового потенциала, обеспечение возможности непрерывного повышения профессиональной компетенции, квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по программам,
--	--

	<p>соответствующим перспективным направлениям дополнительного образования детей, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогических кадров; • совершенствование материально-технической базы учреждения; • развитие системы внебюджетной деятельности учреждения, расширение диапазона платных образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей; • повышение эффективности системы управления в учреждении; • повышение позитивного имиджа учреждения; • активизация работы общественных органов самоуправления МБУДО ЦДОД г.Медногорска: Педагогического совета, Совета учреждения, Общего собрания трудового коллектива как общественно государственных органов управления.
--	--

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

На основании решения исполнительного комитета Медногорского городского Совета депутатов трудящихся № 457 от 17.05.1946 был создан «Дом пионеров и школьников».

Приказом городского отдела образования г.Медногорска № 26 от 07.08.1992 «Дом пионеров и школьников» переименован в «Центр детского и юношеского творчества».

На основании Распоряжения администрации МО г.Медногорск № 651-р от 30.10.1998 и решения городского Совета депутатов № 100 от 18.09.1998 учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» реорганизовано путем присоединения к нему Учебного центра профориентации и технического творчества в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей. г.Медногорска».

Постановлением администрации МО г.Медногорска № 1339-па от 28.09.2011 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска».

На основании постановления администрации МО г. Медногорска № 1705-па от 25.12.2015 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» (далее – Учреждение).

Юридический адрес: 462274, Оренбургская область, г.Медногорск, ул. Советская, 14.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией: серия 56ЛО1 № 0001704, регистр. №2530-6, дата выдачи -15.03.2016 г., срок действия – бессрочно.

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» (далее – МБУДО ЦДОД г.Медногорска) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики в области образования и является стратегическим документом управления образовательной организации, обеспечивающим устойчивое и эффективное развитие учреждения в системе образования муниципального округа.

Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Важно сегодня - создание плавного перехода от дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту.

С 2019 года в России по решению Президента реализуются национальные проекты, которые направлены на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития страны, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в современном обществе.

В последние годы в стране дополнительное образование детей включено в ряд приоритетов государственной образовательной политики, представлена долгосрочная стратегия развития дополнительного образования детей в современных условиях на основе использования лучших традиций дополнительного образования и его качественной модернизации в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и семьи, изменениями технологического и социального уклада.

Перед учреждениями дополнительного образования поставлены новые цели и задачи, направленные на формирование развивающей среды нового типа, повышение воспитательного потенциала, усиление роли проектно-исследовательской деятельности и практик, развитие электронных средств обучения, реализацию сетевых форм сотрудничества, создание качественной материально-технической базы, формирование активной жизненной позиции и ценностей гуманизма у подрастающего поколения.

В настоящее время определяющим направлением деятельности системы образования России выдвигается идея превращения российского образования и воспитания в важнейший духовно-нравственный фактор развития России. Ведущая роль отводится как общеобразовательным, профессиональным учреждениям так и учреждениям дополнительного образования. Обладая

открытостью, мобильностью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, дополнительное образование детей сегодня социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

Один из важнейших принципов дополнительного образования детей сегодня – доступность для всех категорий детей, для детей с разными образовательными потребностями, свобода выбора, которая позволяет ребенку развиваться в максимально комфортных для него условиях.

Дополнительное образование детей – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, общество и государство. В соответствии с законом РФ «Об Образовании»: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Таким образом, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования влияет на качество жизни обучающихся, так как приобщает их к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата и способствует приобщению к традиционным российским ценностям. Кроме того, дополнительное образование детей расширяет образовательные и воспитательные возможности школы.

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Центр дополнительного образования детей города Медногорска – многопрофильное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Основным предназначением Центра является удовлетворение потребностей личности, общества, государства в качественных дополнительных образовательных программах и услугах, создание условий для социализации и творческой самореализации детей и подростков. Спектр разнообразных образовательных программ позволяет учащимся реализовать себя, самоопределиваться предметно, социально, профессионально, личностно.

Свою деятельность учреждение строит на основе образовательной программы и программы развития МБУДО ЦДОД на определенный период времени в соответствии с социальным заказом, опираясь на потребности детей и родителей, муниципальных образовательных учреждений, руководствуясь Муниципальным заданием отдела образования и Администрации МО город Медногорск, учитывая политику региона в сферах образования, культуры, экономики, национальную и социальную политику государства, исходя из потенциальных ресурсов и возможностей Центра. Согласно Муниципальному заданию ежегодно проводится мониторинг образовательных результатов и изучение удовлетворённости детей и их родителей услугами учреждения.

Материально-техническая база учреждения соответствует направленностям образовательного процесса. Она включает: 16 учебных кабинетов, актовый зал, хореографический зал, звукозаписывающую студию, методические кабинеты, оборудование и оснащение, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ, предусмотренных в муниципальном задании. Занятия с детьми проводятся не только во Центре дополнительного образования, но и на базах шести общеобразовательных, четырех дошкольных образовательных учреждений. Территория и оснащение учреждения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, лицензионным требованиям, обеспечена безопасность образовательного процесса и всех мероприятий, проводимых с учащимися. Во всех помещениях соблюдается необходимый санитарно гигиенический режим.

Содержание образовательного процесса МБУДО ЦДОД г.Медногорска определяется дополнительными общеобразовательными программами, которые достаточно полно раскрывают потенциал многопрофильного учреждения дополнительного образования, создают условия для личностно-ориентированного и профессионального самоопределения детей и подростков.

В настоящее время в МБУДО ЦДОД г.Медногорска реализуются 61 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 5 направленностей, а именно:

- технической направленности 23 программы;
- естественно - научной направленности 7 программ;
- туристско –краеведческой направленности 4 программы;
- социально-гуманитарной направленности 14 программ;
- художественной направленности 13 программ.

55 программ реализуются согласно муниципальному заданию, 6 программ реализуются в системе сертифицированного персонифицированного финансирования, 4 адаптированных дополнительных программы.

В течение последних 3 лет численность детей и подростков, посещающих творческие объединения Центра составляет 2096 человек.

На 01.01.2026 в МБУДО ЦДОД функционируют 197 творческих объединений в них обучается 2095 детей из которых 699- имеют сертификаты на дополнительное образование

Образовательный процесс организуется в соответствии с выстроенными в педагогически целесообразной логике требованиями и нацелен на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству.

Стабильность контингента обучающихся, педагогов, количество объединений по основным видам деятельности подтверждает востребованность ЦДОД на рынке образовательных услуг города Медногорска, его современный статус, а также правильность управленческих действий.

Занятия в учреждениях проводятся в первой и во второй половине дня. Для каждой ступени основного образования дополнительное образование способно предложить свой содержательный модуль, исходя из особенностей целеполагания развития личности в условиях определенного возрастного периода:

- на этапе дошкольного образования - дошкольная подготовка по направленностям;
- на этапе начального образования - помощь в освоении позиции ученика: включение в разные виды творческой деятельности;
- на этапе основного общего образования - поддержка процесса самоопределения личности: расширение спектра полученных знаний в различных сферах деятельности и приобретение опыта их реализации;
- на этапе среднего полного общего образования - сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся, обеспечение допрофессиональной подготовки.

Образовательный процесс в ЦДОД регулируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН

2.4.4.3172-14, Уставом ЦДОД, лицензией на право ведения образовательной деятельности, локальными актами.

Участниками образовательного процесса являются дети с 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учебная группа может состоять из детей одного или разных возрастов. Численный состав учебных групп определен Уставом ЦДОД и санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14. Учитываются также особенности и содержание работы объединения.

Исходя из педагогической целесообразности, педагог проводит занятия со всем составом объединения, по группам или индивидуально. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, пожеланий детей и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий составляет:

- для детей дошкольного возраста – 20-30 мин.;
- для детей школьного возраста – 40 мин.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. При проведении занятий соблюдаются правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, во всех объединениях и во всех возрастных группах своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и правилам дорожного движения. Составной частью образовательного процесса является воспитательная работа.

3.1. Методическая служба

Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров осуществляется методистами по следующим направлениям:

- в освоении инновационных технологий;
- в повышении квалификации;
- в развитии и воспитании детей;
- в разработке образовательных программ;
- в создании методической продукции;
- в обобщении педагогического опыта и др.

Методисты МБУДО ЦДОД г. Медногорска координируют деятельность педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социального педагога, проводят обучение педагогических кадров, оказывают консультационную помощь педагогам при подготовке к аттестации, организуют семинары, проводят конкурсы образовательных программ,

методических материалов и педагогического мастерства в рамках учреждения.

Безусловно, «сильным» звеном в определении качества образовательного процесса в МБУДО ЦДОД г.Медногорска можно считать образовательные программы, разрабатываемые педагогами дополнительного образования.

Образовательные программы не только нормируют и регулируют деятельность всех участников образовательного процесса, но и отражают многообразие направлений и содержания дополнительного образования детей. В МБУДО ЦДОД г.Медногорска представлены программы различных типов и видов.

Интегративный подход в проектировании образовательных программ позволяет выйти на межпредметный и надпредметный уровни содержания образования, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и компетентности обучающихся и, соответственно, метаумений: исследовательских, проективных, рефлексивных. Достижение таких результатов возможно за счет ценностно-смыслового согласования целей, содержания, организационных форм, форм оценки достижений обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования; направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность велась по следующим дополнительным общеобразовательным программам на бюджетной основе:

№ п/п	Название программы	Автор(ы)-составитель(и)	Срок реализации	Возраст учащихся
1	Педагогика	Ежова Н.В.	1 год	14 лет
2	Скоро в школу	Квасникова Т.В	1 год	5-6 лет
3	Грамотейка	Квасникова Т.В	1 год	5-6 лет
4	Психология	Качалова Н.П.	2 года	14 лет
5	Умники и Умницы	Мокшина Ольга Борисовна	1 год	7-11 лет
6	Мыслители	Мокшина Ольга Борисовна	1 год	11-15 лет
7	Умники и Умницы	Акимова Е.В	1 год	9-10 лет
8	Умный малыш	Акимова Е.В	1 год	5-6 лет
9	" Решаем, Считаем"	Диканева Н.В	1 год	5-6 лет
10	" Читайка"	Диканева Н.В	1 год	5-6 лет

11	Английский язык. Базовый уровень.	Жукова Ж.В.	3 года	8-11 лет
12	ЮИД	Прохнова О.Г, Котова Н.Н, Бажитова О.С, Агафонова А.А., Перейма Ю.А.	1 год	8-12 лет
13	ДЮП	Бажитова О.С., Агафонова А.А., Гаврилова Н.В., и Долгополова С.В., Земкина Л.Н	1 год	8-12 лет
14	Говорушечка	Реутова Надежда Викторовна	3 года	
15	Природа и творчества	Балашова А.Ж	2 года	8-11 лет
16	Агроэкология	Мокшина Ольга Борисовна	1 год	7-11 лет
17	Юный эколог	Мокшина Ольга Борисовна	1 год	7-11 лет
18	ШБИ	Живайкина Л.Н, Кандаурова Е.В.	1 год	8-11 лет
19	Вектор	Загоруйка О.А	1 год	9-11 лет
20	ОВЗ	Балашова Айгуль Жангельдиновна	1 год	8-11 лет
21	Затейники	Балашова А.Ж	2 года	4-6 лет
22	Робототехника	Акишина М.Н., Кривоногова я.М.	1 год	15-17 лет
23	Артель мастеровых	Безгодова О.Н.	5 лет	8-14 лет
24	Мастерилки	Ахтямова В.В., Безгодова О.Н.	4 года	7-11 лет
25	Клуб информационных технологий	Ахтямова В.В.	2 года	8-12 лет
26	Шахматы	Быков Э.Н.	4 года	7-13 лет
27	Радиотехническое конструирование	Кобылин Г.В.	4 года	10-18 лет
28	Техническое моделирование	Уткин А.В.	3 года	9-14 лет
29	Журналята	Пустовой И.С.	4 года	8-16 лет
30	Лавка чудес	Нетеса М.М.	4 года	7-11 лет
31	ЛЕГО-конструирование	Акимова Е.В.	2 года	4-6 лет
32	Радуга идей (адаптированная)	Нетеса М.М.	4 года	7-15 лет
33	Креативное программирование	Лещенко Н.М.	1 год	14-16 лет
34	Видеомастерская	Лещенко Н.М.	1 год	14-16 лет
35	3Д моделирование	Новикова В.Г.	1 год	14-16 лет
36	IT-клуб	Акишина М.Н. Пацук Т.А.	1 год	14-16 лет
37	Фиксики	Безгодова О.Н., Нетеса М.М.	2 года	4-6 лет
38	Сказочная лепка	Качалова Н.П.	2 года	4-5 лет
39	Сказки из пластилина	Качалова Н.П.	2 года	7-11 лет
40	Волшебная лепка	Качалова Н.П.	2 года	4-12 лет
41	Умельцы	Качалова Н.П.	2 года	4-12 лет
42	Невозможное возможно (адаптированная)	Качалова Н.П.	3 года	7-11 лет
43	ШБИ: Мастер дела Оригами	Нетеса М.М. Уткин А.В.	4 года	7-14 лет
44	Безопасность в интернете	Ахтямова В.В.	1 год	7-17 лет
45	Экстрим	Быков Э.Н.	5	11-16

46	Мое Оренбуржье	Реутова Надежда Викторовна	4	7-11
47	Отчизна	Гилязеева З.К.	4	7-11
48	Люблю тебя, отечество мое	Гилязеева З.К.	4	ноя.15
49	Истоки	Зубанова Елена Александровна	5 лет	7-15 лет
50	Музыкальная капель	Зубанова Елена Александровна	4 года	7-11 лет
51	Мыслим творчески	Зубанова Елена Александровна	1 год	14-15 лет
52	Ложкари	Зубанова Елена Александровна	2 года	4-7 лет
53	Развитие вокально-хоровых навыков у детей школьного возраста	Кобылина Елена Анатольевна	3 года	7-17 лет
54	Чудеса из ниток	Квасникова Татьяна Викторовна	1 год	7-10 лет
55	Волшебная иглочка	Квасникова Татьяна Викторовна	2 года	7-12 лет
56	Мягкая игрушка	Квасникова Татьяна Викторовна	1 год	7-10 лет
57	Арабеск	Миронова Юлия Вильевна	8 лет	4-17 лет
58	Вдохновение	Куликов Сергей Алексеевич	1 год	10-15 лет
59	Бисероплетение	Ежова Наталья Валерьевна	2 года	6-12 лет
60	Волшебная кисть	Байтурина Райса Мухаметовна	2 года	7-14 лет
61	Мозаика цвета	Байтурина Райса Мухаметовна	1 год	5-6 лет

2.2. Характеристика кадрового потенциала

Категория педагогических работников	Количество человек			Образование	
	Основных работников	Совместителей	Всего	Высшее	Среднее-специальное
Педагог дополнительного образования	18	16	34	12	6
Педагог-организатор	1		1		
Социальный педагог	1		1		
Методист	4		4		

2.3. Педагогический стаж

Категория педагогических работников	Стаж работы в учреждении			
	До 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	Свыше 20 лет
Педагог дополнительного образования	15	8	6	10
Педагог-организатор	1			
Социальный педагог		1		
Методист	2	2	1	

Вывод: образовательный процесс обеспечен кадровыми ресурсами, необходимыми для оптимального функционирования Центра дополнительного образования детей

Большая часть педагогических кадров имеет высокий образовательный уровень и большой стаж и опыт работы.

Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации по плану; участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);
- подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

В настоящее время особенно остро стоит вопрос о жизни и деятельности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В ЦДОД обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, для которых требуются особые условия для занятий.

Вышеперечисленные категории детей находятся на особом контроле у администрации, социального педагога и педагогов Учреждения. Для них предусмотрено создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения дополнительного образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, коррекция и нарушений развития, социальная адаптация.

Необходимо совершенствовать работу с группами детей из незащищённых слоёв населения, групп социального риска, детей которые оказались в трудной жизненной ситуации.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Учреждение расположено в двухэтажном здании общей площадью 1307,9 кв.м.

Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру. Учреждение имеет:

- 17 учебных кабинетов;
- актовый зал, зал хореографии, мастерскую;
- музей;
- костюмерную;
- конференцзал;
- 2 выставочных зала;
- гардеробные.

Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, что позволят качественно осуществлять образовательный процесс.

Технические средства обучения представлены 6 компьютерами, 2 ноутбуками, 3 многофункциональными устройствами, DVD -плеером, проектором, экраном, цифровым фотоаппаратом, видеомagniтофоном.

В учреждении обеспечен свободный доступ к Интернету, проведена локальная сеть. Создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

В целом, материально-техническая база достаточно для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ОВЗ

Однако необходимо обновление оборудования для туристско-краеведческой деятельности, технического творчества и эколого-биологических исследований.

3.3 Анализ условий, требуемых для развития МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия
1.	Кадровые условия		
1.1	Создание необходимых условий для профессионального развития педагогов	Методическое сопровождение деятельности педагогов (формы: методические объединения, открытые занятия, повышение квалификации)	Формирование системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов, организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства
1.2	Соответствие кадровых ресурсов социальному заказу	В основном ЦДО укомплектовано педагогическими кадрами по всем направлениям деятельности	Курсы повышения квалификации педагогических кадров по робототехнике, по работе с детьми-инвалидами и ОВЗ
1.3	Высокий уровень мотивации педагогов к	Есть активные педагоги, которые	Обеспечение мотивационной

	работе в режиме развития	могут являться «локомотивом» в процессе нововведений	готовности 50 % педагогического коллектива к инновационной деятельности.
1.4	Активное участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования, в конкурсах профессионального мастерства	Методическое сопровождение педагогических работников.	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на уровне муниципалитета. Мотивация и стимулирование педагогов для участия.
1.5	Увеличение численности молодых педагогов	В коллективе работает 10% педагогов до 35 лет	Создание условий для привлечения молодых специалистов, их профессионального и творческого развития
1.6	Повышение профессионального статуса педагогов дополнительного образования за счет увеличения доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.	Методическая помощь в подготовке к процедуре аттестации педагогических работников	Повышение количества педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории до 90%
1.7	Повышение информационной культуры педагога	Все педагоги владеют компьютерной грамотностью на уровне пользователя, применяют в работе ИКТ	Организация работы с учащимися и педагогами в дистанционном режиме. Создание информационно-методического центра (медiateка, Интернет)
1.8	Выявление талантливых	Выявление	Разработка

	педагогов, методистов и других специалистов системы дополнительного образования детей	передового педагогического опыта, а также талантливых педагогов спонтанное	механизма выявления талантливых педагогов и диссеминация опыта
1.9	Формирование созидательной педагогической среды	Педагоги пользуются переносным ИК-оборудованием. Недостаточное материально-техническое оснащение кабинетов.	Разработка стандарта оснащенности каждого учебного кабинета и обеспечение реализации стандарта не менее чем в 50% учебных кабинетов. Создание комфортных условий для педагогической деятельности
1.10	Осуществление систематического психолого-педагогического сопровождения педагогов в ЦДО	Не проводятся психологические тренинги для педагогов	Создание системы психолого-педагогического сопровождения педагогов дополнительного образования
2.	Условия обновления содержания образования в соответствии с задачами развития интересов и потребностей социума		
2.1	Повышение доступности программ дополнительного образования, в том числе для особых категорий детей	Дополнительное образование доступно для детей города, т.к. отсутствует плата за обучение.	Создание механизмов вовлечения детей в объединения ЦДО детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся на профилактическом учете
2.2	Использование регионального компонента в содержании	Содержание отдельных программ включает в себя	Расширение спектра программ дополнительного

	дополнительных общеобразовательных программ	региональный компонент	образования, содержание которых основывается на региональном компоненте (реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России)
2.3	Разработка авторских программ, в том числе на основе регионального компонента	В наличие только одна авторская программа	Создание авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
2.4	Охват учащихся туристическим, естественнонаучным и техническим направлением	В ЦДО работает 22% творческих объединений технической направленности, 9% - естественнонаучной, 3% - туристического направления	Увеличение количества обучающихся, охваченных техническим и естественнонаучным творчеством и туризмом
2.5	Осуществление качественного мониторинга в образовательном процессе	Педагогами проводится мониторинг освоения программы учащимися в течение процесса обучения	Создание диагностического инструментария и определение форм контроля за результатами освоения ДООП, которые предъявляются к выпускникам, получающим сертификат об окончании

			обучения по ДООП
2.6	Совершенствование работы с одаренными учащимися	Ведется индивидуальная работа с одаренными учащимися, обеспечивается их участие в конкурсах различного уровня	Создание ДООП для одаренных учащихся
2.7	Осуществление систематического психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей	Не осуществляется	Формирование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей
3.	Условия методического и информационного обеспечения		
3.1	Непрерывное профессиональное совершенствование педагогов с использованием различных форм, в том числе дистанционных	Педагоги в срок проходят курсовую подготовку, Некоторые педагоги активно участвуют в методических мероприятиях, в диссеминации опыта работы и конкурсах на различном уровне	Создание модели методического сопровождения профессионального развития педагогов Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога Включени е каждого педагога в процесс самообразования
3.2	Повышение методической компетентности педагога	Педагоги используют в работе инновационные педагогические технологии	Применение педагогами проектных и исследовательских методов обучения, использование разнообразных форм занятий по содержанию
3.3	Экспериментальная и инновационная деятельность педагогов	Работает инновационная экспериментальная площадка («Школа будущих инженеров») совместно с	Создание творческих групп, обеспечивающих инновационное развитие ЦДО

		партнером ММСК	
3.4	Выявление и распространение оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с использованием информационных технологий	Осуществляется эпизодически	Выявление и обобщение передового педагогического опыта среди педагогов дополнительного образования
3.5	Систематизация и обновление методической продукции в банке методических материалов	Имеется банк методических материалов, который требует обновления	Подборка информационной и методической продукции в печатном и электронном виде по различным направлениям.
3.6	Повышение качества программно-методического обеспечения образовательного процесса	Недостаточное количество качественных методических разработок для обеспечения качественной реализации ДООП	-Разработка учебно-методического комплекса к ДООП -участие в конкурсе авторских программ
4.	Материально-технические условия		
4.1	Оснащение ЦДО ИК-оборудованием	Частично оснащено	Приобретение ИКТ-оборудования
4.2	Материальное оснащение туристических объединений	Материальное оснащение объединений туристической направленности слабое	Обеспечение материальной оснащенности объединений туристической направленности
4.3	Материальное оснащение объединений технической направленности	Объединения технической направленности не имеют материальную базу в области робототехники, легоконструирования.	Обеспечение материальной оснащенности
5.	Финансовые условия		

	Финансовые условия, позволяющие реализовать данную программу	Финансы, поступающие из муниципального бюджета незначительны и их недостаточно для реализации Программы развития ЦДО	Привлечение внебюджетных средств Оказание платных услуг
6.	Условия эффективного управления развитием ЦДО		
6.1	Эффективная деятельность коллегиального органа управления	Общественные органы управления работают недостаточно эффективно	Создание модели государственно – общественной системы управления учреждением через интеграцию всех участников управленческого процесса: директор, заместитель директора, общественные органы управления, методическая служба, родители
6.2	Обновление нормативно-правовой базы ЦДО		Систематическое обновление нормативно-правовой базы ЦДО, связанные с различными нововведениями
6.3	Обеспечение открытости и формирование имиджа ЦДО	ЦДО имеет официальный сайт. Проводит Дни открытых дверей. Активно сотрудничает с городской газетой, местным телевидением, где освещается деятельность	Хорошая наполняемость творческих объединений. Результативность участия в конкурсах. Участие учащихся и педагогов в общественной социально –

		организации.	значимой деятельности. Благоустройство здания и территории.
6.4	Формирование и укрепление традиций ЦДО	ЦДО имеет традиции	Формирование новых традиций, актуальных для деятельности и развития ЦДО
6.5	Формирование конкурентной среды	Осуществляется эпизодически	Формирование системы сбора и анализа информации о результатах деятельности ЦДО и стратегическое планирование.

Анализ позволяет сделать вывод о том, что Учреждение имеет потенциал для дальнейшего развития. Вместе с тем необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного и качественного предоставления дополнительного образования детей в современных условиях.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 Цель и задачи, принципы развития Центра дополнительного образования детей г. Медногорска

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года определяет цели развития современного дополнительного образования как «Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».

Сейчас перед системой образования в целом и учреждениями дополнительного образования в частности встает задача подготовки социально активной, гармонично развитой личности с высокими моральными качествами, способной критически мыслить, взаимодействовать с партнерами, конструктивно управлять конфликтами, действовать оперативно и нестандартно в постоянно изменяющихся социально экономических условиях.

Таким образом, дополнительное образование детей должно быть направлено на:

- освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности,
- основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;
- формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;
- содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией;
- введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;
- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;
- укрепление здоровья.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБУДО ЦДОД выступают:

- обновление содержания образовательного процесса МБУДО ЦДОД, внедрение и совершенствование инновационных форм, методов и технологий с привлечением в образовательный процесс внешних участников (родителей, представителей предприятий, образовательных учреждений, социальных структур, студентов и др.);
- расширение спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение логистического сопровождения одарённых детей;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;

- использование возможностей сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, – духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможностей для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

5. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: обновление системы образовательной и воспитательной деятельности МБУДО ЦДОД в условиях цифровой и социальной трансформации системы образования, создание условий для самореализации

и развития талантов детей и подростков, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи программы:

- Содействовать формированию современного образовательного пространства МБУДО ЦДОД как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;

- способствовать повышению конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания образовательного процесса МБУДО ЦДОД, внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и технологий;

- создать условия для обеспечения доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования, в том числе для детей сельской местности, детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями;

- создать условия для обеспечения качества дополнительного образования для детей и подростков на основе сохранения лучших традиций, в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства;

- содействовать расширению и совершенствованию спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создать условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки, развития и реализации творческого потенциала и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на жизненное самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся с использованием средств социальной, исследовательской, проектной деятельности и инженерно-технического творчества;

- содействовать повышению воспитательного потенциала образовательной среды учреждения;

- содействовать обновлению информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, развития дистанционных и мобильных форматов образования (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), обеспечивающих формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогов и обучающихся;

- способствовать выявлению, формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных общеобразовательных программ различных направленностей;

- содействовать формированию позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления путем развития добровольчества

(волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и молодежных проектов;

- обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров в соответствии с современными требованиями;

- привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса; совершенствовать систему управления учреждением:

- укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями;

- совершенствовать систему внебюджетной деятельности учреждения.

Система целей и задач направлена на повышение качества и доступности образовательных услуг учреждения, создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, формирование качеств, необходимых для жизни в быстро меняющемся мире, на развитие и социализацию выпускника – гражданина и патриота своей Родины, как личности:

- конкурентоспособной и успешной;

- активной и созидательной;

- адаптивной и нравственной;

- свободной и ответственной;

- коммуникативной и стойкой к негативным проявлениям.

Результаты педагогической деятельности должны отражаться в сформированных компетентностях учащихся:

- в сфере самостоятельной познавательной деятельности;

- в сфере гражданско-правовой деятельности;

- в коммуникативной сфере;

- в сфере культурно-досуговой деятельности;

- в бытовой сфере.

Программа выстроена в соответствии со следующими принципами:

- доступности дополнительного образования детей;

- социокультурной открытости образования;

- гуманизации, демократизации образовательного процесса;

- программно-целевого подхода;

- системности и комплексности организации образовательного процесса;

- преемственности данной программы с существующими ранее программами;

- индивидуализации, учёта возрастных особенностей детей;

- творческой направленности и развития;

- природосообразности и культуросообразности;

- сохранения и развития национально-культурных традиций;

- вариативности – возможности сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологий обучения;

- сотрудничества и поддержки образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап – январь-февраль 2026 года – подготовительный:

- Подведение итогов реализации Программы развития на 2023-2025 гг., обобщение опыта;
- анализ ресурсов МБУДО ЦДОД, выявление сильных и слабых сторон учреждения, определение перспектив развития, возможностей и угроз внешней среды;
- определение миссии и перспектив развития учреждения;
- разработка концепции развития МБУДО ЦДОД, определение основных направлений, этапов и алгоритма реализации Программы развития.

2 этап – март 2026 – ноябрь 2029 гг. – основной, реализация Программы развития, решение поставленных тактических и стратегических задач:

- Реализация Программы развития, решение поставленных тактических и стратегических задач;
- разработка и апробация инновационных проектов, новых образовательных программ и направлений деятельности;
- развитие системы межсетевого взаимодействия в рамках общего образовательного пространства города Медногорска;
- мониторинг результатов реализации Программы развития.

3 этап – ноябрь-декабрь 2029 г. – заключительный:

- Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития;
- разработка перспектив дальнейшего развития учреждения

7. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки
I этап – подготовительный		
1.	Анализ результатов реализации Программы развития учреждения на 2023-2025 годы, обобщение опыта	январь 2026
2.	Анализ ресурсов МБУДО ЦДОД, выявление сильных и слабых сторон учреждения, состояния внешней среды, угроз и возможностей	январь февраль 2026
3.	Определение миссии и перспектив развития учреждения	февраль 2026
4.	Разработка концепции модели современного образовательного пространства МБУДО ЦДОД как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности, определение основных направлений и этапов развития, алгоритма реализации Программы	февраль 2026
5.	Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования	февраль 2026
6.	Обсуждение проекта развития учреждения в 2026-2029 гг. на заседаниях педагогического совета, в творческих объединениях.	февраль 2026
II этап – основной Реализация Программы развития		
1.	Формирование современного образовательного пространства МБУДО ЦДОД как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности: обновление сайта МБУДО ЦДОД, информирование общественности о результатах деятельности Центра на сайте учреждения, в социальных сетях, через рекламу.	март 2026 ноябрь 2029
2.	Повышение конкурентоспособности образовательного процесса МБУДО ЦДОД, его качества и эффективности посредством обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и образовательных технологий в соответствии с основными направлениями модернизации дополнительного образования, обеспечивающими для каждого обучающегося социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире	
3.	Расширение спектра образовательных услуг учреждения	

	отвечающих современным требованиям дополнительного образования для различных категорий учащихся, обеспечивающих успех каждому ребенку	
4.	Разработка новых направлений и нового содержания образовательных программ, в том числе программ: - модульных, вариативных, разноуровневых, краткосрочных; - естественнонаучной и инженерно-технической направленностей; - профориентационных программ; - дистанционного обучения	
5.	Усиление воспитательной составляющей дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям	
6.	Обеспечение организационного и научно-методического сопровождения модернизации образовательного процесса: разработки новых программ, приоритетных направлений и нового содержания образовательных программ в соответствии с основными задачами модернизации российского образования	
7.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса: - обновление материально-технической базы за счёт приобретения современного оборудования, расширяющего диапазон образовательных услуг учреждения; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; - организация психолого-педагогической консультативной помощи для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе дистанционной консультативной помощи; - привлечение дополнительных средств за счёт бюджетных и внебюджетных средств, организации платных услуг учреждения	
8.	Организация работы по обмену наиболее результативным опытом с сотрудниками учреждений образования муниципального округа и педагогическими работниками дополнительного образования: проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, презентаций	
9.	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями	

10.	<p>Повышение позитивного имиджа учреждения и уровня рекламно информационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие отношений сотрудничества с общественностью, СМИ для укрепления статуса и повышения имиджа учреждения; - изучение социального заказа и удовлетворённости услугами учреждения со стороны заказчиков; - активное использование официального сайта учреждения, социальных сетей в качестве эффективного инструмента для информационного обеспечения образовательной деятельности, повышения открытости и прозрачности для микро- и макросреды; - развитие маркетинговой деятельности. 	
11.	<p>Повышение эффективности системы управления учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление горизонтальных и вертикальных связей между всеми структурными звеньями учреждения; - активизация работы общественных органов управления МБУДО ЦДОД: Педагогического совета, Совета учреждения, Общего собрания трудового коллектива как общественно-государственных органов управления; - проведение ежегодного самообследования и самоанализа деятельности МБУДО ЦДОД; - совершенствование системы поощрения и стимулирования труда педагогического коллектива; - повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств; - совершенствование системы самофинансирования 	
12.	<p>Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, от материального состояния и состояния здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программ сетевого взаимодействия; - программ для одарённых детей; - программ для детей группы социального риска; - краткосрочных и модульных программ и т.п 	
13.	<p>Обеспечения качества дополнительного образования для детей и подростков на основе сохранения лучших традиций, в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства</p>	
14.	<p>Внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, обеспечивающих создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,</p>	

	<p>профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициирования раннего выявления и сопровождения одарённых детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в образовательную деятельность технологий проектного обучения и исследовательской деятельности; - разработка и реализация инновационных программ с включением профориентационного компонента; - активное использование ИКТ-технологий 	
15.	Выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества, обеспечение их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня	
16.	Создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей сирот и оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через систему социально значимых мероприятий в сфере дополнительного образования	
17.	Организация системной научно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности обучающихся	
18.	Развитие естественнонаучного и инженерно-технического направлений деятельности учреждения, включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям	
19.	Реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ	
20.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, воспитание патриотичной и социально ответственной личности	
21.	<p>Усиление воспитательной составляющей образовательного процесса, направленной на воспитание человека, обладающего действенной нравственной позицией, владеющего актуальными знаниями и умениями, способного к самоопределению и самореализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация комплексных программ духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактических программ; - реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия региона через содержание программ дополнительного образования детей и социокультурной деятельности детских творческих объединений; - создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации 	
22.	Создание условий для развития лидерских качеств среди молодежи, обучение навыкам коммуникации, способствующим формированию активного и ответственного поколения, готового к созиданию и преодолению вызовов времени	
23.	Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, гражданских и этических качеств, повышение мотивации к участию в добровольческой деятельности	
24.	Организация мероприятий для повышения охвата молодежи молодежными проектами и программами, информирования молодежи о возможностях, механизмах и путях самореализации в России	
25.	Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся	
26.	Создание условий для обеспечения доступности программ дополнительного образования для детей в дистанционных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
27.	Реализация персонифицированного подхода, обеспечивающего возможность добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями направлений детского творчества, условий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий, в том числе персонифицированный учет дополнительного образования детей, позволяющий управлять доступностью дополнительного образования на основании оценки возможностей сертификатов дополнительного образования и их фактического использования	
28.	Использование официального сайта учреждения, социальных сетей в качестве эффективного инструмента	

	для обеспечения информационной открытости об образовательной деятельности Дворца детского творчества для семей учащихся	
29.	Обеспечение возможности непрерывного повышения профессиональной компетенции, квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников дополнительного образования по программам, соответствующим перспективным направлениям дополнительного образования детей, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена наиболее результативным опытом и лучшими практиками	
30.	Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников учреждения, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы региональной образовательной сферы	
31.	Развитие системы наставничества при работе с молодыми специалистами в зависимости от уровня владения ими профессиональными компетенциями	
32.	Организация сбора, систематизации, обобщения и транслирования наиболее результативного педагогического опыта	
33.	Поддержка инициативы и творчества педагогического коллектива, обеспечение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	
III этап – заключительный		
1.	Разработка механизмов оценки результатов реализации Программы развития, эффективности системы интерактивного взаимодействия МБУДО ЦДОД с образовательными организациями различного типа и вида в рамках общего образовательного пространства муниципального округа, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования	ноябрь 2029
2.	Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития	декабрь 2029
3.	Разработка перспектив дальнейшего развития учреждения	декабрь 2029

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование современного образовательного пространства МБУДО ЦДОД как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- повышение конкурентоспособности дополнительного образования, его качества и эффективности посредством обновления содержания образовательного процесса МБУДО ЦДОД г.Медногорска, внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и образовательных технологий в соответствии с основными направлениями модернизации дополнительного образования, обеспечивающих для каждого обучающегося социальный успех, самоопределение в современном мире;
- личностное и профессиональное развитие системы интерактивного взаимодействия МБУДО ЦДОД г.Медногорска с участниками образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей в рамках общего образовательного пространства г. Медногорска, учреждениями культуры;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования для детей и подростков на основе сохранения лучших традиций, в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства;
- расширение и совершенствование спектра образовательных услуг учреждения, отвечающих современным требованиям, через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий учащихся, в том числе программ естественнонаучной и технической направленностей, профориентационных программ;
- создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся, их профессионального и жизненного самоопределения с использованием средств социальной, исследовательской, проектной деятельности и инженерно-технического творчества;
- обеспечение организационного и научно-методического сопровождения модернизации образовательного процесса;
- увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования, в том числе учащихся среднего и старшего возраста, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ;
- выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества, обеспечение их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- организация системной поисковой, проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся;
- положительная динамика роста творческих достижений обучающихся;
- обеспечение стабильно высокой сохранности контингента учащихся;—
- повышение воспитательного потенциала образовательной среды учреждения;

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, гражданских и этических качеств, повышение мотивации к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, развития дистанционных и мобильных форматов образования (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), обеспечивающих формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогов и обучающихся;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- вовлечение в развитие учреждения всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), представителей профессиональных учебных организаций, работодателей и заинтересованных общественных объединений;
- сохранение и укрепление кадрового потенциала, обеспечение возможности непрерывного повышения профессиональной компетенции, квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по программам, соответствующим перспективным направлениям дополнительного образования детей, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогических кадров;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- развитие системы внебюджетной деятельности учреждения, расширение диапазона платных образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей;
- повышение эффективности системы управления в учреждении;
- повышение позитивного имиджа учреждения;
- активизация работы общественных органов самоуправления МБУДО ЦДОД: Педагогического совета, Совета учреждения, Общего собрания трудового коллектива как общественно-государственных органов управления.

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка эффективности реализации Программы развития определяется по двум видам показателей: качественным и количественным. Целевые индикаторы, позволяющие оценить степень реализации поставленных целей и задач Программы развития:

- доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному– образованию в МБУДО ЦДОД г.Медногорска от общей численности детей данной возрастной категории в г.Медногорске (не менее 80%);
- сохранность контингента учащихся (не менее 90%);
- удовлетворённость всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (индекс удовлетворённости не ниже 95%);
- доля учащихся, активно использующих дистанционные технологии в обучении (не менее 60%);
- доля модифицированных дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным требованиям (не менее 80%);
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ и услуг (не менее 15%);
- доля дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно– научной направленностей (не менее 20 %);
- доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне (не– менее 90%);
- динамика участия учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;
- динамика участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности;
- доля одарённых обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов,– вовлечённых в реализацию дополнительных или адаптированных общеразвивающих программ;
- количество детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное– время (не менее 300 человек в год);
- количество воспитательных мероприятий, проведённых с учащимися в творческих объединениях учреждения;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;–
- доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на соответствие первой или высшей квалификационной категории, от общей численности педагогических работников (не менее 90%);
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения профессиональной компетентности (профессиональную переподготовку) в соответствии с требованиями профессионального стандарта (100%);

- участие педагогических работников в проектной и исследовательской деятельности;
- объём средств, привлечённых за счёт платных услуг учреждения;
- оснащение образовательного процесса современным оборудованием, расширяющим диапазон образовательных услуг учреждения;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения;
- доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую и социально значимую деятельность (не менее 20%).

10. УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные направления и приоритеты развития учреждения должны проводиться в соответствии с новыми Национальными проектами в области образования, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, государственной программой «Развитие образования в Оренбургской области» на 2024 - 2030 годы. Одними из основных показателей эффективности программы должны быть качество, доступность и эффективность предоставляемых дополнительных образовательных программ и услуг, а также рост личных достижений всех участников образовательного процесса. Необходимо также наличие широких партнёрских взаимосвязей с организациями образования, культуры, спорта и молодёжной политики муниципального округа.

Система управления МБУДО ЦДОД г.Медногорска должна быть программно-целевой, гибкой, способной претерпевать необходимые изменения в соответствии с изменением целей и содержания деятельности Центра. Для эффективного осуществления в учреждении инновационных преобразований необходимо разработать механизмы их реализации и управления. С этой целью в учреждении организована творческая группа, в которую входят директор, его заместитель, методисты и опытные педагоги. Творческой группой разработан механизм управления реализацией Программы развития, намечены основные этапы, определены сроки и ожидаемые результаты.

Администрацией МБУДО ЦДОД г.Медногорска распределены функциональные обязанности, определены права и ответственность всех участников педагогического процесса как по горизонтали, так и по вертикали, т.е. выстроена организационная структура совместной деятельности, обеспечивающая согласованность действий всего педагогического коллектива. Поскольку финансирование учреждения осуществляется не в полном объёме, особая значимость отводится развитию проектной и внебюджетной деятельности, способствующих вливанию дополнительных средств в бюджет учреждения.

Внедрение данной программы позволит:

- выйти учреждению на новый уровень развития, реализовать новые (инновационные) направления деятельности;
- повысить собственный имидж и инвестиционную привлекательность среди населения;
- обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, развития дистанционных и мобильных форматов образования (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), обеспечивающих формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогов и обучающихся;

- повысить качество дополнительного образования для детей и подростков на основе сохранения лучших традиций, в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства;
- повысить доступность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для самых разных слоёв населения и самых разнообразных потребностей;
- увеличить охват детей и подростков услугами дополнительного образования, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ;
- обеспечить дальнейшее развитие естественнонаучного и технического направлений деятельности;
- обеспечить повышение воспитательного потенциала образовательной среды учреждения, формирование у обучающихся активной жизненной позиции, гражданских и этических качеств;
- укрепить и развивать партнёрские отношения сетевого и межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями различного типа и вида;
- педагогическим работникам – получить возможность непрерывного повышения профессиональной компетенции, квалификации и профессиональной переподготовки по программам, соответствующим перспективным направлениям дополнительного образования детей, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- обучающимся – освоить новые направления дополнительного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире, разнообразить культурный досуг.