

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»

УТВЕРЖДАЮ
/Директор МБУДО
«Центр дополнительного
образования детей г. Медногорска»
Старкова Н.П.
Приказ № 121 от 05.11.2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ
об антикоррупционной политике Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного
образования детей г. Медногорска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет антикоррупционную политику Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» (далее – учреждение дополнительного образования).

Оно является локальным нормативным актом, определяющим основные принципы и требования, направленные на предотвращение коррупции и соблюдение норм применимого антикоррупционного законодательства работниками образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами учреждения дополнительного образования.

2. Термины и определения

Антикоррупционная политика – деятельность учреждения дополнительного образования по антикоррупционной политике, направленной на создание эффективной системы противодействия коррупции.

Антикоррупционная экспертиза локальных актов - деятельность работников учреждения дополнительного образования по выявлению и описанию коррупционных фактов, относящихся к действующим локальным актам учреждения дополнительного образования и (или) или проектам, разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких фактов.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«Центр дополнительного
образования детей г. Медногорска»

_____ Старкова Н.П.

Приказ №__ от __. __. 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об антикоррупционной политике Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.
Медногорска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет антикоррупционную политику Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» (далее – учреждение дополнительного образования).

Оно является локальным нормативным актом, определяющим основные принципы и требования, направленные на предотвращение коррупции и соблюдение норм применимого антикоррупционного законодательства работниками образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами учреждения дополнительного образования.

2. Термины и определения

Антикоррупционная политика – деятельность учреждения дополнительного образования по антикоррупционной политике, направленной на создание эффективной системы противодействия коррупции.

Антикоррупционная экспертиза локальных актов - деятельность работников учреждения дополнительного образования по выявлению и описанию коррупционных фактов, относящихся к действующим локальным актам учреждения дополнительного образования и (или) или проектам, разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких фактов.

Взятка – получение должностным лицом, иностранным должностным лицом лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества, либо в виде незаконного оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействий) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействия) входят в служебные полномочия должностного лица. Либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействиям), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

Контрагент – любое российское или иностранное юридическое или физическое лицо, с которым учреждение дополнительного образования вступает в договорные отношения, за исключением трудовых отношений.

Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника учреждения дополнительного образования влияет или может влиять на ненадлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника (представителя учреждения дополнительного образования) и правами.

Коррупциогенный фактор – явление или совокупность явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующие их распространению.

Коррупционное правонарушение – деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актом предусмотрена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность.

Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взяток, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Личная заинтересованность работника (представителя учреждения

дополнительного образования) – заинтересованность работника (представителя учреждения дополнительного образования), связанная с возможностью получения работником (представителем учреждения дополнительного образования) при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- по оптимизации и (или) ликвидации коррупционных правонарушений.

3. Цели и задачи антикоррупционной политики

3.1. Основными целями антикоррупционной политики учреждения дополнительного образования являются:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в учреждении дополнительного образования;
- обеспечение выполнения Программы противодействия коррупции в рамках компетенции администрации учреждения дополнительного образования;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации учреждения дополнительного образования и учреждения дополнительного образования в целом.

3.2. Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного сознания у участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг;

- открытость и прозрачность деятельности учреждения дополнительного образования, содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности учреждения дополнительного образования.

4. Основные принципы противодействия коррупции

4.1. Противодействие коррупции в учреждении дополнительного образования осуществляется на основе следующих основных принципов:

4.1.1. Принцип следования закону и общепринятым нормам права: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам.

4.1.2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль в формировании культуры нетерпимости к коррупции и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции принадлежит администрации учреждения дополнительного образования.

4.1.3. Принцип вовлеченности работников: информирование работников образовательного учреждения о положениях антикоррупционного законодательства, их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4.1.4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательного учреждения в коррупционную деятельность.

4.1.5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательном учреждении таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

4.1.6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников учреждения дополнительного образования вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность администрации учреждения дополнительного образования за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

4.1.7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных

антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

5. Основные меры предупреждения коррупционных правонарушений

5.1. Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер:

5.1.1. Разработка и реализация антикоррупционных программ.

5.1.2. Проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов.

5.1.3. Антикоррупционные образование и пропаганда.

6. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и (или) их проектов

6.1. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и (или) их проектов проводится с целью выявления и устранения несовершенства правовых норм, которые повышают вероятность коррупционных действий.

6.2. Решение о проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов принимается директором учреждения дополнительного образования и (или) администрацией муниципального образования г. Медногорск Оренбургской области при наличии достаточных оснований предполагать о присутствии в правовых актах или их проектах коррупциогенных факторов.

6.3. Граждане (обучающиеся, родители или их законные представители, работники учреждения дополнительного образования) вправе обратиться к директору учреждения дополнительного образования или в администрацию муниципального образования г. Медногорск Оренбургской области с обращением о проведении антикоррупционной экспертизы действующих в образовательном учреждении локальных правовых актов.

7. Антикоррупционное образование и пропаганда и внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность учреждения дополнительного образования

7.1. Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, в

учреждении дополнительного образования в установленном порядке организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности.

7.2. Организация антикоррупционного образования осуществляется педагогическими работниками учреждения дополнительного образования в рамках преподаваемых дисциплин социальной направленности, в виде просветительных бесед администрацией учреждения дополнительного образования и приглашенными для этих целей лицами, а также посредством размещения соответствующей информации на информационных стендах учреждения дополнительного образования.

7.3. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность средств массовой информации, координируемую и стимулируемую системой государственных заказов, содержанием которой являются просветительская работа в учреждении дополнительного образования по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у граждан чувства гражданской ответственности, крепление доверия к власти.

7.4. Внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность учреждения дополнительного образования осуществляется посредством:

- проведения совещаний с работниками учреждения дополнительного образования по вопросам антикоррупционной политики в системе образования;
- установление контроля за ведением документов строгой отчетности;
- анализ работы и мерах по предупреждению коррупционных правонарушений в учреждении дополнительного образования;
- проведение анонимного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений и обобщение результатов указанного анкетирования;
- анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в учреждении дополнительного образования, принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов.

8. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции

8.1. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции осуществляется в следующих формах:

- оказание содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных и правоохранительных органов при проведении ими инспекционных проверок деятельности учреждения дополнительного образования по вопросам

предупреждения и противодействия коррупции;

- оказания содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении мероприятий по пресечению или расследованию коррупционных преступлений, включая оперативно-розыскные мероприятия.

8.2. Администрация и работники учреждения дополнительного образования обязаны оказывать поддержку в выявлении и расследовании правоохранительными органами факторов коррупции, предпринимать необходимые меры по сохранению и передаче в правоохранительные органы документов и информации, содержащей данные о коррупционных правоотношениях.

8.3. Администрация и работники учреждения дополнительного образования не должны допускать вмешательства в выполнение служебных обязанностей должностными лицами судебных или правоохранительных органов.