

**Справка об укомплектованности печатными методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам**

**Методическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Наименование издания, год издания, издательство</b>	<b>Примечание</b>
1	Фришман И.И.	Методика работы педагога дополнительного образования: уч.пособие. 2-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2004.-160с.	Книга адресована учителям и педагогам дополнительного образования.
2	Бахчиева О.А., Романникова М.В.	«Социально –педагогический проект «НЕ КУРЮ.RU». М., ООО «Новое образование», 2010	Проект направлен на профилактику асоциального и аддиктивного поведения детей и подростков
3	Деркач А.А.	Ценность здоровья: диагностика и технологии формирования. М., ООО «Новое образование», 2011	Изложен психологический взгляд на проблему здоровья, проанализирована ценность здоровья, описаны процедуры её диагностики и технологии формирования
4	Загладина Х.Т.	Формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и духовную безопасность личности. – М., ООО «Новое образование», 2012	Содержатся обучающие материалы для педагога о построении взаимоотношений с детьми и подростками
5	Коваль С.А.	Проект «Осторожно, дети!». Организация безопасной жизнедеятельности детей в условиях детского лагеря. Методическое пособие. – М.: ООО «Новое образование», 2012	Подборка методических материалов по организации безопасного отдыха детей в условиях детского лагеря
6	Коваль С.А.	Теория и практика организации подготовки кадров учреждений отдыха и оздоровления детей. М., ООО «Новое образование», 2011	Представлен теоретический обзор и практический опыт организации деятельности и подготовки кадров учреждений отдыха и оздоровления детей.
7	Акимова Л.А.	Проектирование программ дополнительного образования детей: Методические рекомендации. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2006	Общие сведения о понятии «образовательная программа», её классификации, содержания и структуре, алгоритм проектирования авторской программы
8	Акимова Л.А., Крухмалёва М.Н., и др.	Концепция «Воспитания оренбуржца XXI века». – Оренбург: Изд-во ГУ РЦРО, - 2006	В брошюре раскрыты вопросы о предпосылках разработки данной концепции; её цели и задачи; принципы воспитания юного оренбуржца; направления воспитания; виды деятельности; формы деятельности и результаты

			реализации концепции
9	Акимова Л.А., Крухмалёва М.Н., и др.	Концепция модернизации дополнительного образования детей Оренбургской области до 2010 г. – Оренбург, Изд-во ГУ РЦРО. - 2006	В пособии рассмотрены вопросы дополнительного образования детей как приоритетное направление; цели и задачи модернизации дополнительного образования детей Оренбургской области
10	Антонова И.Н., Скорнякова Н.П., Халикова З.Я, Ходжаев А.В.	«Клей, который всё склеивает», или Первые шаги в организации проектной деятельности. Методический сборник. Выпуск VII Республиканская Детская Общественная Организация «Пионеры Башкортостана». – Уфа, 2000	Данная книга является учебным пособием по организации коллективной деятельности по созданию проекта в различных областях жизни
11	Арапова Е.Г.	Рекомендации по организации социальных проектов. ОДТДиМ им. Поляничко. Молодёжный центр «Визит», 2008	В книге даются понятия «социальный проект», «социальное проектирование». Даются основные принципы проектирования, рекомендации по организации проектов, этапы проекта
12	Арапова Е.Г.	Методика разработки и реализации детского социального проекта. ГБУДОД Оренбургский ОДТДиМ им. Поляничко. Молодёжный центр «Визит». – Оренбург, 2011	В данном пособии рассматривается методика и технология детского социального проекта в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»
13	Бакунович Е.Г., Гаранина З.В., Тиличенко А.Р.	Педагоги и родители: совместный диалог и взаимное партнерство в экологическом воспитании детей. Методические рекомендации. – Оренбург, 2008	Обобщение и распространение позитивного опыта взаимодействия семьи и УДОД
14	Белибихина Н.А., Королёва Л.А.	Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий / авт.-сост. Н.А. Белибихина, Л.А. Королёва. – Волгоград: Учитель, 2009	В пособии обобщается опыт создания условий для занятия детей в различных творческих и спортивных объединениях, в подготовке общешкольных мероприятий
15	Буйлова Л.Н.	Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей – М., ЦРСДОД, 2001	Раскрыты базовые понятия, рассмотрены подходы к классификации и структуре программ, отбору их содержания, разработаны общие требования к программам
16	Буйлова Л.Н., Кочнева С.В.	Модернизация методической службы в учреждениях дополнительного образования детей (из опыта работы). Учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТ «Бибирево», 2000	В пособии даны рекомендации по вопросам организации методической службы в учреждении дополнительного образования детей, определены её цели, задачи, направления и функции

17	Гладких В.Г., Михайлова О.М., Щетинская А.И.	Педагогический совет в системе управления учреждением дополнительного образования. Методические рекомендации. – Оренбург, 1997	В пособии раскрыты теоретические основы педсовета и технологические основы подготовки и проведения педагогического совета
18	Железнова Л.Б.	Антропологические основания дополнительного образования детей. – Оренбург: Изд-во ООИПКРО	Издание содержит рекомендации по организации работы психологической и валеологической служб, служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности в условиях учреждения дополнительного образования
19	Журкина А.Я.	Мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей. – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005	В издании рассказывается, как провести мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей на примере работы Центра творческого развития и гуманитарного образования «Романтик» г. Щелково Московской области
20	Каргина З.А.	Теория и практика проведения мониторинга в дополнительном образовании (региональный опыт) – М., ООО «Новое образование», 2014	В данном сборнике собраны материалы, отражающие научные, нормативные и методические аспекты мониторинга
21	Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е.	Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов / Под общ.ред. Н.К. Беспятовой. – 2-е изд. – М. Айрис-пресс, 2004	В пособии раскрывается сущность и структура системы управления учреждением дополнительного образования детей, в которой особое место отводится методической деятельности педагогических и руководящих работников
22	Леонтович А.В.	Проект «Осторожно: дети!». Методическое пособие. Организация содержательной деятельности учреждения дополнительного образования детей. – М., ООО «Новое образование», 2012	Пособие раскрывает организацию содержательной деятельности дополнительного образования детей выделяя её культурно-исторический аспект, содержит сведения о сложившихся функциях и предмете дополнительного образования
23	Музалевская А.Н.	Перечень образовательных программ и направлений деятельности ОЦДЮТ	В сборник вошли программы ОЦДЮТ г. Оренбурга
24	Никитин А.А., Андреев В.Н.	Личность – Творец – Художник (концепция художественно-эстетического воспитания детей и воспитательная система МАОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» города Хабаровска) – М., ООО «Новое образование», 2013	Авторы пособия делятся своим опытом разработки программно-концептуальных документов, обеспечивающих развитие и поле деятельности учреждения дополнительного образования детей
25	Пластун Е.Г.	Типы и виды методической продукции.	Информационно-методический справочник содержит

		Правила её оформления к выпуску: информационно-методический справочник/ сост. Е.Г. Пластун. – Оренбург: ОДТДМ, 2011	сведения о видах методической продукции, её оформлении к выпуску, структуре и содержательном наполнении
26	Потёмкина Т.В.	Оценка профессиональной деятельности педагогических кадров. Потёмкина Т.В. – М., ООО «Новое образование», 2012	В монографии представлен опыт оценки профессиональной деятельности педагогических кадров на примере проведения общегосударственного конкурса среди учителей. Дан анализ материалов мониторинга проведения конкурса, разработки методических материалов
27	/Составители: Поволяева М.Н., Буйлова Л.Н., Павлова Е.В.	Проект 4 Т: Труд, Техника, Творчество, Талант. Методическое пособие. Часть 1. Развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования, отдыха и занятости детей. Издание 3-е (доработанное)/ Составители: Поволяева М.Н., Буйлова Л.Н., Павлова Е.В. М., ООО «Новое образование», 2011	Целью проекта является создание системы стимулирования притока молодёжи в сферу науки, образования и высоких технологий
28	Составители: Поволяева М.Н., Буйлова Л.Н., Павлова Е.В.	Проект 4 Т: Труд, Техника, Творчество, Талант. Методическое пособие. Часть 2. Развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования, отдыха и занятости детей. Издание 3-е (доработанное)/ Составители: Поволяева М.Н., Буйлова Л.Н., Павлова Е.В. М., ООО «Новое образование», 2011	Целью проекта является создание системы стимулирования притока молодёжи в сферу науки, образования и высоких технологий
29	Составители: Поволяева М.Н., Буйлова Л.Н., Павлова Е.В.	Проект 4 Т: Труд, Техника, Творчество, Талант. Методическое пособие. Часть 3. Культура школы как педагогический феномен в развитии творчества детей и педагогов. Попова И.Н. М., ООО «Новое образование», 2011	Пособие содержит информацию о культуре школы с позиции теории организации и как педагогический феномен. Раскрываются пути формирования культуры школы как воспитывающей среды образовательного учреждения с позиции теории и практики.
30	Степанова Н.Ю. и др.	Организация природоохранительной деятельности в рамках областного общественного экологического движения «СУРОК» (методические рекомендации). –	В методическом пособии собран материал, который поможет при организации природоохранной деятельности в виде акций, проектов

		Оренбург: ОДЭБЦ, 2008	
31	Сумнительный К.Е.	Зарубежные педагогические системы: теоретическое осмысление и практика применения в отечественном образовании второй половины XX века. Монография / Под научной редакцией члена-корреспондента РАО М.В. Богуславского. – М., ООО «Новое образование», 2013	В монографии охарактеризованы особенности взаимодействия отечественного и западного образования на протяжении XX века. Раскрыты особенности и пути адаптации западных педагогических систем с российском образовательном пространстве
32	Турик Л.А.	Компетентностный подход в учреждении дополнительного образования. Монография / Под научной редакцией Л.Н.Буйловой. – М., ООО «Новое образование», 2013	В монографии рассматриваются теоретические и практические аспекты деятельности учреждений дополнительного образования детей на компетентностной основе. Описаны ключевые, предметные и общие компетенции в системе дополнительного образования
33	Щенникова О.Н.	Сборник материалов № 1 для занятий с детьми младшего школьного возраста в творческих объединениях УДОД (здоровьесбережение). – Оренбург: ОДЭБЦ, 2009	В данном издании собраны материалы для проведения праздников, игр, конкурсов по теме здоровьесбережения
34	Банникова М.В.	Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей. Оренбург: ОДЭБЦ, 2009 г.	В методических рекомендациях систематизированы виды и типы учебных занятий; классифицированы занятия в зависимости от целей, выстроена модель учебного занятия, определены задачи, содержание и прогнозируемый результат каждого занятия
35	Баркова Е.А.	Нормативно-правовая основа деятельности руководителя учреждения дополнительного образования детей: Официальные документы в образовании; актуальные вопросы и ответы по организации деятельности образовательных учреждений. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2007	В сборник вошли официальные документы в образовании; актуальные вопросы и ответы по организации деятельности образовательных учреждений
36	Буйлова Л.Н., Буданова Г.П.	Дополнительное образование: норматив. док. и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. – М.: Просвещение, 2008	Книга содержит нормативно-правовые документы и методические комментарии к ним, необходимые при организации УДОД
37	Арапова О.А.	Сборник нормативно-правовых документов по изучению и использованию государственных символов Российской	В сборник вошли все нормативно-правовые документы по изучению и использованию государственных символов

		Федерации и символов Оренбургской области / сост. О.А. Арапова – Оренбург: Изд-во «Детство», 2011	
38	Болотова М.И.	Патриотическое воспитание в региональной системе дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / М.И. Болотова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2008	В пособии дано обоснование понятию «патриотическое воспитание», рассматриваются особенности проявления российского патриотизма в условиях новой общественно-политической ситуации
39	Козлова Е.В.	Интеллектуальные игры. – Оренбург, 2000	Сборник интеллектуальных игр для организаторов ОС РСМ, первичных организаций РСМ/ материалы программы «Спарта»/, педагогов школ и органов дополнительного образования, вожатых
40	Чакак Е.В., Лучко Е.В., Горшенин М.А.	Растим патриотов России: сборник материалов из опыта работы по патриотическому воспитанию детей и подростков города Бугуруслана / авт.-сост. Е.В. Чакак, Е.В. Лучко, М.А. Горшенин. – Оренбург: ООДТДМ, 2015	В сборник вошли материалы из опыта работы отдела образования, образовательных организаций, детской общественной организации города Бугуруслана по патриотическому воспитанию детей и подростков
41	Кузьменкова О.В., Николаева Н.А., и др.	Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии: учебно-методический комплекс: в 2 частях. Часть 2. 2-е издание, стереотипное. Оренбург: изд-во ОГПУ, 2005.- 240с.	Представленные в хрестоматии материалы дополняют учебно-методическое пособие, разработанное в рамках учебно-методического комплекса «Возрастная и педагогическая психология».
42	Макаренко А.С.	Книга для родителей. Собрание сочинений в пяти томах. Изд-во «Правда». М., 1971.-575с.	Художественно-публицистическое произведение, посвященное проблемам семьи и семейного воспитания в условиях социализма.
43	Рындак В.Г.	Педагогика. Учебное пособие.-М.: Высш.шк.,2006.-495с.	Целью пособия является повышение уровня и качества научно-методической подготовки студентов, педагогов-практиков, внедрение современных технологий образования в практику вуза.
44	Насырова М.Б.	Этнопедагогика и этнопсихология. Курс лекций; Мин-во образования и науки РФ, Федер.агенство по образованию, Оренб.гос.пед.ун-т.-Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006.-188с.	Рассматриваются основные понятия и методологические вопросы изучения «Этнопедагогике и этнопсихологии» как учебного предмета. Адресован всем интересующимся актуальными проблемами этнопедагогике и этнопсихологии.
45	Мурашов А.А.	Профессиональное общение: воздействие,	Эта книга рассказывает о том, как в общении и через

		взаимодействие, успех. Общая риторика в компактном изложении.-М.: Педагогическое общество России, 2000.-96с.	общение достигать поставленной цели, как решить проблемы, если выразительно, логично, точно и емко оформить свою мысль.
46	Насырова М.Б.	Этнопедагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении; Мин-во образования и науки РФ, Федер.агентство по образованию, Оренб.гос.пед.ун-т.-Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006.-148с.	Пособие имеет этнокультурологическую и этнопедагогическую направленность и обеспечивает решение задач формирования у школьников и будущих учителей общекультурных и профессиональных знаний, умений, навыков, развития личностных качеств и способностей, позволяющих организовать свою жизнедеятельность в соответствии с национальными особенностями и культурными традициями социального окружения.
47	Дайлидене В.С., Фархшатова И.А.	Диагностика нравственно-эстетической воспитанности детей и подростков в учреждении дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие; Мин-во образования и науки РФ, Федер.агентство по образованию, Оренб.гос.пед.ун-т.-Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2007.-128с.:ил.	В пособии раскрываются основные методические положения о диагностической деятельности в процессе нравственно-эстетического воспитания.
48	Азаров Ю.П.	Педагогика любви и свободы. М.: - Топикал. 1994-608с.,ил.	Как растить молодое поколение в условиях рынка и войн, межнациональных раздоров и других катастроф.

### Воспитательная работа

<b>№ п/п</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Наименование издания, год издания, издательство</b>	<b>Примечание</b>
1	Кукушин В.С.	Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие. – Ростов г/Д: Издательский центр «МарТ», 2002.– 320 с. – пер. – 60.90 1/16.	<p>Данное пособие включает материалы по общим вопросам теории воспитания и частные аспекты методики: эстетическое, экологическое, экономическое, нравственное, патриотическое, семейное. Дан исторический обзор отечественных воспитательных систем, рассмотрены критерии количественной и качественной оценки их эффективности. Книга построена на конкретных примерах, что выгодно отличает ее от существующих изданий.</p> <p style="text-align: center;">Предназначено для студентов педагогических вузов.</p>

			Представляет несомненный интерес для педагогов-практиков.
2	Куприянов Б.В.	Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей Учеб. – метод. пособие – М. – «Владос», 2004. – 215 с.	Пособие содержит практический материал по проведению и организации творческих игр, тренингов, конкурсов, состязаний. Адресовано педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, руководителям детских объединений, клубов, директорам оздоровительных центров и детских лагерей.
3	Щуркова Н.Е.	Классное руководство: игровые методики. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 224 с.	Эта книга рассказывает о том, как достичь серьезных результатов в воспитании через игру. Работа классного руководителя сложна и многогранна, но игровая методика делает ее увлекательной и интересной как для учителя, так и для ученика. Игровые методики, представленные в книге (100 игровых форм), широко практикуются сегодня в школе, но, востребованные профессиональным интересом классного руководителя, подверглись глубокому осмыслению и методической доработке. Адресована школьным педагогам, работающим с группой учащихся класса (классным руководителям, наставникам, кураторам), преподавателям, студентам педвузов, педучилищ, а также воспитателям детских садов и детских домов.
4	/Под ред. Е.А. Левановой	Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.	Данная книга посвящена проблемам взаимодействия педагога с детьми и направлена на совершенствование организации детских и подростковых коллективов. В ней вы найдете рекомендации и советы, методические и практические материалы, игры и упражнения, которые будут полезны не только начинающим, но и опытным вожатым, а также практикующим педагогам и психологам в профессиональной деятельности.



## Работа с дошкольниками

№	Автор (ы)	Наименование издания, год издания, издательство	Примечание
1	Шашкова З.В.	Занятия по дошкольной подготовке. Учебн.-метод. Пособие.- М.:Глобус, 2007.- 219с.	Книга адресована воспитателям ДОУ, учителям и руководителям школ, педагогам дополнительного образования, занятыми вопросами подготовки детей к обучению к школе.
2	Сумнительный К.Е.	Дополнительное образование дошкольников. – М., ООО «Новое образование», 1012.-120с.	Сборник ориентирован на всех, кто профессионально работает с дошкольниками.
3	Насырова М.Б.	Этнопедагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Оренбург, издательство ОГПУ. 2006.	Учебно-методическое пособие предназначено для этнопедагогического сопровождения педагогического процесса. Адресовано учителям и педагогам дополнительного образования.
4	/Составитель- Горлова Л.А.	Развитие интегративных качеств личности дошкольника как предпосылки формирования универсальных учебных действий: сборник материалов /авт-сост.Л.А.Горлова; Оренбург:ООДТДМ,2013.- 148с.	Материалы сборника помогут педагогам повысить профессиональную компетентность в области теоретических и практических знаний по развитию интегративных качеств личности.
5	Безруких М.А, Морозова Л.Н.	Методика оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7 лет:- М.:Новая школа, 1996.-48с.	Методика оценки уровня развития зрительного восприятия – тест комплексной оценки детей. Тест предназначен для родителей, учителей.
6	Новоторцева Н.В.	Учимся читать: обучение грамоте.- Ярославль: «Академия развития», 1999.-240с.	Стихи, рассказы, загадки, различные задания и упражнения помогут взрослым в обучении дошкольников. Книга рассчитана на родителей, а также педагогов.
7	Обухова Л.А., Горькова Л.Г., Жиренко О.Е.	Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников.-2-е изд., перераб. И доп.-М.:ВАКО,2009.-304с.	Данное методическое пособие содержит комплексную программу развития и воспитания детей 6-7 лет. Книга адресована воспитателям и методистам ДОУ. Полезные рекомендации в ней найдут и родители дошкольников.
8	Обухова Л.А., Горькова Л.Г., Жиренко О.Е.	Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников.-2-е изд., перераб. И доп.-М.:ВАКО,2007.-320с.	Данное методическое пособие содержит комплексную программу развития и воспитания детей 4-5 лет. Предлагаемые материалы направлены на полноценную подготовку к жизни: развитие нравственные качества,

			интеллектуальные способности, эстетического воспитания.
9	Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия. Практические занятия. Методическое пособие.-Воронеж-Ростов –на-Дону:ТЦ «Учитель», 2002.-316с.	В методическом пособии представлены комплексные занятия, разработанные на основе программы «Детство». Дано перспективное планирование, кратко даны рекомендации по использованию пособия.
10	Комарова Т.С.	Воспитание и обучение. Программа и методические рекомендации./Сост.Т.С.Комарова.- М.:Мозаика-Синтез,2008.-224с.	В пособии представлены программа и методические рекомендации по воспитанию и обучению детей 6-7 лет. Книга адресована широкому кругу работников образования.
11	Тарабарина Т.И., Соколова И.А.	Что необходимо знать к 1 классу.- Ярославль: Академия развития, 2000.- 208с.	Книга адресована родителям, воспитателям, педагогам, которые хотят подготовить ребёнка к школе. А различные упражнения, которые даны в книге, помогут проверить знания дошкольника.
12	Тихомирова Л.М.	Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников.- Ярославль: Академия развития, 2000.- 288с.	Книга посвящена проблемам развития внимания и воображения у детей дошкольного возраста. Она содержит диагностические методики, тесты, а так же большое количество игр, упражнений, которые позволят развивать внимание и воображение ребёнка.
13	Давыдова М.А., Агапова И.С.	Мы поступаем в 1 класс.-М.: Рольф, 2000.- 224с.	Книга адресована родителям, воспитателям, педагогам, которые хотят подготовить ребёнка к школе. Она показывает простые и доступные способы готовить ребёнка к школе.
14	Баева Н.А., Калмыкова Н.В., Солодова Т.Н.	Предшкольное обучение грамоте в ДОУ: Методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга»/ Авт.-сост. Н.А.Баева, Н.В.Калмыкова, Т.С.Солодова.- М.:АРКТИ,2007.-96с.	Пособие к комплексной программе «Радуга» рекомендовано Минобразованием РФ. В пособие включен план занятий игр на год. Рекомендована методика оценки уровня усвоенных ребёнком знаний.
15	Ред. Ладыженская Л.А.	Речевые уроки: Кн.для учителя нач.классов/ Ред.Т.А.Ладыженская.-2-е изд.- М.:Прсвещение,1995.-159с.	Основная идея программы «Речевые уроки» научить детей эффективному общению.
16	Авт.-сост. Кандибур Г.Р.	Игры и головоломки для детей/ Авт.-сост. Г.Р.Кандибур.- М.: ООО «Издательство АСТ»; 2003.-157с.	Практическое пособие для занятий с детьми по развитию интеллектуальных способностей мышления, памяти, воображения, внимания, восприятия речи. Книга содержит игры-упражнения, которые прошли апробирование и доказали свою эффективность.
17	Федин С.В.	Лучшие игры со словами.-М.:Рольф,1999.-	В книге описаны интересные игры и развлечения со

		256с.	словами. Книга адресована детям и взрослым.
18	Федосова Н.А.	От слова к букве. Уч.пособие для подготовки детей к школе В 2ч. / Н.А.Федосова.- М.:Просвещение, 2007.-96с.	Пособие предназначено для подготовки дошкольников к обучению чтению и письму, направлено на развитие их речи, фонематического слуха, внимания.
19	Голицина Е.Б.	Школа для малышей. Читаем сами. Пособие для детей 6-8 лет.- Ярославль: Академия развития, 2008.- 127с.	Словесные игры и упражнения, направлены на развитие интереса к чтению, совершенствование техники чтения, а также формирование навыка письма печатными буквами.
20	Бондаренко А.К, Матусик А.И.	Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя дет.сада – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1983	Раскрывается роль педагога в организации игры, представлен ряд коллективных игр и методика их проведения.
21	Щенников О.Н.	Сборник материалов № 1 для занятий с детьми младшего школьного возраста в творческих объединениях УДОД (здоровьесбережение). – Оренбург: ОДБЭЦ, 2009	Сборник адресован педагогам дополнительного образования для проведения праздников, игр, конкурсов.
21	Агаркова Н.Г., Бугрименко Е.А., Жедек П.С., Цукерман Г.А.	Чтение и письмо по системе Д.Б. Эльконина. Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1993, 318	Книга содержит теоретические и практические рекомендации по построению и проведению уроков чтения и письма в общеобразовательной школе
22	Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А.	Чтение без принуждения. Научно-методическое объединение «Творческая педагогика», Малое предприятие «Новая школа», М.: 2010, 96 с.	В пособии изложен теоретический и практический материал по обучению детей чтению
23	Волкова С.И.	Математические ступеньки: учеб.пособие для подгот. детей к шк. / С.И. Волкова. – 5-е зд. – М.: Просвещение, 2011	Пособие предназначено для подготовки детей к школе. Оно содержит как традиционный материал по развитию простейших математических представлений, так и специально разработанную систему знаний, способствующих развитию воображения, внимания, логического мышления, памяти у детей
24	Гаврина С.Е., Кутявина Н.А., и др.	Школа для дошколят. Развиваем внимание. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2006	Тетрадь предназначена для развития у детей внимания
25	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.	Букварь: Учеб для 1 класса трёхлет. нач. шк. – М.: Просвещение, 1991	Учебник по обучению детей 1 класса чтению
26	Рабочие тетради	Графические диктанты. Буквы и цифры. Графические диктанты для мальчиков. Графические диктанты для девочек. – М.:	Тетради построены как для индивидуального, так и для коллективного использования. Каждый графический диктант сопровождается картинкой и соответствующим

		«Стрекоза», 2011	текстом.
27	Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н.	Путешествие по стране Геометрии. – М.: «Педагогика – Пресс», 2014	Книга построена в виде путешествия сказочных героев (Карандаша, Самоделкина, Незнайки, Ластика) по стране Геометрия, где они знакомятся с новыми сказочными героями Точкой, Линией, Циркулем и др. Дети вместе с героями знакомятся с основными понятиями геометрии и выполняют вместе с героями сказки практические занятия
28	Зак А.О.	Интеллектика. Тетрадь для развития мыслительных способностей. – М.: «Интеллект – Центр», 2007	Тетрадь содержит в себе задания для развития мыслительных способностей – внимания, мышления, памяти. Работать по этой тетради рекомендуется только индивидуально
29	Лиманская О.Н.	Я готовлюсь к письму. Тетрадь для детей 5 – 6 лет – М.: ТЦ Сфера, 2013	Тетрадь используется для развития мелкой моторики ребёнка, внимания, наблюдательности, аккуратности и развития речи
30	Корепанова М.В., Козлова С.А., Пронина О.В.	Моя математика. Пособие для старших дошкольников в 3-х ч. – М.: Баласс, 2008	Пособие обеспечивает дошкольное образование. Направлено на развитие способностей и математических представлений.
31	Шеврин Л.Н.	Тактильная память. Серия книг «Резервы нашей памяти». Книга для детей младшего школьного возраста. НВК, «Центр Эйдос». М., 1991	Книга содержит практические упражнения для развития тактильной памяти. Попутно с тактильной памятью развивается и речь ребёнка, т.к. он должен рассказать о своих ощущениях так, чтобы было понятно тем, кто его слушает
32	Медеева И.Г.	Дошкольная математика в 4 частях. – Издательство «Адонис», 2015	Тетради содержат материал для изучения дошкольниками первичных математических понятий, необходимых для изучения в школе
33	Пономаренко А.С.	Комплексная программа развития интеллекта. Для детей старш. дошк. возраста. Части 1 и 2. Изд. 1-ое. – Троицк. Издатель А.С. Пономаренко, 2009	Тетрадь-учебник для дошкольника. Весь комплект разделен на уроки, в которых 6 заданий на развитие памяти, внимания, логики
34	Тимербулатова Г.С.	30 занимательных уроков для подготовки к школе для детей 5 – 6 лет. Спб. «Литера», 2011	Книга содержит в себе материал по развитию речи (стихи, загадки), по развитию мелкой моторики, по математике (счёт, математические знаки – «+», «-», «=»; цифры, решение простейших задач)
35	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	350 упражнений для подготовки детей к школе: игры, задачи, основы письма и	Тетрадь-пособие для подготовки детей дошкольного возраста к школе.

		рисования. М.: АСТ: Астрель, 2009.	
36	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Быстрое обучение чтению. Учеб.пособ. Для детей младш. школьн. возраста. М.: ООО Издательство «Астрель», ООО Издательство «АСТ», 2007	Учебник для обучения чтению детей младшего школьного возраста. Материал разделён на 40 уроков, построенных по принципу от лёгкого к сложному.
37	Чаплыгин Е.В.	Методический материал к занятиям по математике по пособию «Математическое домино». Старый Оскол, ООО «Детское развитие»	Методические рекомендации по работе с пособием «Математическое домино»
38	Чаплыгин Е.В.	Динамические кубики. Методическое пособие по обучению детей 5 – 6 лет чтению. Старый Оскол, ООО «Детское развитие»	Методическое пособие по обучению чтению детей 5 – 6 лет
39	Чаплыгин Е.В.	Учебно-игровое пособие. Я сам читаю. Методические рекомендации, ООО «Детское развитие», 2016	Методические рекомендации для педагогов, занимающихся обучением детей чтению
40	Чистякова О.В.	Пиши красиво: Синяя тетрадь младшего школьника для улучшения навыков письма. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010	В книге собраны упражнения, которые помогут детям развить мышцы своей руки, сделают руку более ловкой, послушной и умелой. Здесь собраны игры, которые развивают память, мышление, воображение.
41	Чистякова О.В.	Пиши красиво: Зелёная тетрадь младшего школьника для улучшения навыков письма. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010	В книге собраны упражнения, которые помогут научиться красиво писать, задания на различение букв, занимательные «переменки».
42	Шалаева Г.П.	Грамота с мамой/ Г.П. Шалаева – М.: АСТ: СЛОВО, 2009	В книге дана эксклюзивная методика, позволяющая широко, последовательно и целенаправленно закрепить в сознании ребёнка основные грамматические правила, сделать речь малыша не только правильной, но и красивой
43	Штернберг Л.Г.	«Знать, как свои десять пальцев». Учебник-пособие для обучения детей 5 – 6 лет. Издательство «Штернберг», 2015	Учебник-пособие для обучения математике детей 5 – 6 лет
44	Штернберг Л.Г.	Ребус-метод. Начальное обучение чтению с помощью слоговых пиктограмм. Рабочая тетрадь. Издательство Штернберг, 2012	Тетрадь для индивидуального использования, в которой содержатся слоговые пиктограммы, позволяющие читать даже тем детям, которые не знают букв; картинки для разукрашивания, которые позволяют развить мелкую моторику и наблюдательность; картинки можно использовать и для развития речи.

## Туризм, краеведение, экология

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания, год издания, издательство	Примечание
1	Андреева В.И.	Здоровьесберегающее обучение и воспитание. – Казань: Центр инновационных технологий, 2000	Сборник научных статей посвящён проблеме здоровьесберегающего обучения и воспитания
2	Бакунович Е.Г., Гаранина З.В., Тиличенко А.Р.	Педагоги и родители: совместный диалог и взаимное партнерство в экологическом воспитании детей. Методические рекомендации, 2008	Обобщение и распространение позитивного опыта взаимодействия семьи и УДОД
3	Волков А.С., Крючков В, и др	По родному краю (краеведческие очерки). – Чкаловское книжное издательство, 1954 г	Очерки о природных условиях, природных богатствах, культурных памятниках и истории Оренбургского края
4	Веретенникова С.А.	Ознакомление дошкольников с природой. Учебник для учащихся педагогических училищ по специальности «Дошкольное воспитание», «Воспитание в дошкольных учреждениях». Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1980	Природа и ее значение в жизни человека; ознакомление с природой детей дошкольного возраста; формы организации детей и методы ознакомления их с природой; уголок живой природы; земельный участок; домашние животные и дикие звери; сезонные явления в живой природе и характер труда людей.
5	Гульянц Э.К., Базик И.Я.	Что можно сделать из природного материала: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1984	Дается методика изготовления игрушек из природного материала, предлагаются образцы поделок с методикой их изготовления.
6	Колосков А.В.	Образовательно-методический комплекс эколого-биологической направленности «Природа под микроскопом». М.: ООО «ДОД», 2007	В комплекс вошли образовательная программа, методические и дидактические материалы, раскрывающие технологию её реализации, а также материалы по организации учебно-исследовательской работы обучающихся
7	Макарец Н.Б., Девяткина Л.Н	Информационно-методический сборник. Развитие детско-юношеского туризма в образовательных организациях области. Проблемы и перспективы. – Минобразования Оренбургской области, ГАОУ ДОД «Оренбургский областной детский эколого-биологический центр», 2015	О состоянии детско-юношеского туризма в Оренбургской области. Проблемы. Пути решения.

8	Мальцева Н.Б.	Экологический туризм. – Оренбург, ОДБЭЦ, 2008	Пособие содержит методические рекомендации по организации ландшафтно-туристического маршрута по памятникам природы Оренбургской области
9	Степанова Н.Ю., Тиличенко А.Р., Щенникова О.Н.	Организация природоохранной деятельности в рамках областного общественного экологического движения «СУРОК» (методические рекомендации). – Оренбург: ОДЭБЦ, 2008	В методическом пособии собран материал, который поможет при организации природоохранной деятельности, будет способствовать восприятию экологических проблем как лично-значимых.
10	Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.Н.	Программа внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. – М.: Просвещение, 2011	Содержится материал по организации спортивно-оздоровительной деятельности учащихся в школе после уроков.
11	Стрельников С.М.	Географические названия Оренбургской области: Краткий топонимический словарь. – Златоуст – Кувандык: Издательство С.М. Стрельникова, 1996	Эта книга – словарь названий оренбургских городов, сёл, рек, гор, озёр, урочищ
12	Чибилёв А.А.	Зелёная книга степного края. – 2-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1987	В книге описываются разнообразные и неповторимые ландшафты степного Оренбуржья. Это «Красная книга» редких и исчезающих ландшафтов и уникальных объектов неживой природы: геологических, водных.
13	Щенников О.Н.	Принципы организации экологической тропы. – Оренбург: ОДБЦЭ, 2008	Книга призвана оказать методическую помощь педагогическим работникам по созданию и оборудованию экологической тропы

### Досуг, праздники

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания, год издания, издательство	Примечание
1	/Редактор- составитель Л.И.Жук	Друзья наши меньшие. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2008.-128с.	Издание предназначено для всех, кто по роду деятельности соприкасается с праздником.
2	/Редактор- составитель Л.И.Жук	От торжества к торжеству. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2001.-128с.	Издание адресовано школьникам, педагогам, родителям.
3	/Редактор- составитель Л.И.Жук	В новогоднюю копилку. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2001.-128с.	В книге предоставлена широкая подборка современных сценариев празднования Нового года.

4	/Редактор- составитель Л.И.Жук	Я иду по улице. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2001.-128с.	Издание предназначено для всех, кто по роду деятельности соприкасается с праздником.
5	/Редактор- составитель Л.И.Жук	Наука чудеса творит. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2008.-128с.	Творческие постановки этой книги построены на системе знаний о закономерностях природы и общества. Издание предназначено для всех, кто по роду деятельности соприкасается с праздником.
6	/Редактор- составитель Л.И.Жук	Со здоровьем мы дружны. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2010.-128с.	Пособие содержит сценарии для внешкольных мероприятий.
7	/Редактор-составитель Л.И.Жук	А память священна. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2010.-128с.	Подвига народа в Великой Отечественной войне посвящена книга.
8	Журнал «Чем развлечь детей»	Чем развлечь детей. 2014 (№1-12)	Издание предназначено для всех, кто по роду деятельности соприкасается с праздником.
9	Давыдова М., Агапова И.	Внимание дети! Музыкальные вечера в школе. Айрис-пресс, Москва, 2001.-288с.	В сборнике предоставлены сценарии музыкальных вечеров, посвященных творчеству известных композиторов.
10	Картушина М.Ю.	День защитника Отечества. Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы.- МТЦ Сфера, 2005.-160с.	В сборнике предлагаются сценарии праздников, посвященных Дню защитника Отечества для детей дошкольного возраста.
11	Габчук Е.А.	А у нас сегодня праздник. Академия развития. -Ярославль: Академия развития, 2002.-224 с.	В этот сборник вошли сценарии праздников и развлечений для дошкольников.
12	Давыдова М., Агапова И.	Досуг. Как организовать внеклассную работу в современной школе.-М:Просвещение, 2000.-128с.	Пособие содержит сценарии для внешкольных мероприятий.
13	Бурдихина Н.В., Осипенко И.Л.	Весёлая мозаика. Сценарии и игровые программы для школьников. Ярославль: Академия развития, 2005.-128с	В этот сборник вошли сценарии праздников и развлечений, игровых программ для школьников разного возраста.
14	Кочурова С.Н.	Большой сюрприз для «классной компании». Праздники в школе. Ярославль: Академия развития, 2004.-224с.	В этот сборник включены сценарии к различным школьным праздникам, как традиционным, так и не традиционным.
15	Бесова М.А.	В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. – Ярославль: «Академия развития», 1997.-240с.,ил. – (Серия:»Игра,обучение,развитие, развлечение«).	Организация познавательных игры для детей от 6 до 10 лет. Книга предназначена для учителей начальных классов, воспитателей и всех кто работает с младшими школьниками.
16	Афанасьев С.П.	Сто отрядных дел– Ярославль: «Академия	В сборник включены описания ста развлекательных,



	Коморин С.В.	развития», 1997.-240с.,ил. – (Серия: «Игра ,обучение, развитие, развлечение»).	трудовых, познавательных, спортивных мероприятий.
17	Дик Н.Ф.	Урок-игра. Ура! Ура! – Ростов н/Д:Феникс,2008.-307,с.-(С нашим классным – жизнь прекрасна!)	Конкурсы, викторины, турниры смекалистых, КВН, познавательно-развлекательные программы, интеллектуальные бои.

### Техническое творчество и изобразительное искусство

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания, год издания, издательство	Примечание
1	Горячев А.В.	Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя: М., «Баллас», «Экспресс»,1997,с.128.	Содержит контрольный материал и пособие по изучению информатики для учителя, для 5 класса.
2	Марина З.	Техническое моделирование. От простого к сложному. – СПб.: Кристалл; КОРОНА принт.-240с.,ил.	В сборник включены описания моделей простых и сложных, летающих, плавающих, передвигающихся по земле.
3	Данкевич Е., Поляков В.	Выпиливаем из фанеры – СПб., «Кристалл», 208 стр., илл. 1998 г.	Книга для тех, кто хочет научиться выпиливать из фанеры полезные, красивые и забавные вещи.
4	Перевертеть Г.И.	Самodelки из текстильных материалов: Кн.для учителя по внеклас.работе.-М.: Просвещение, 1990.-160с.ил.	Для внеклассной работы с младшими школьниками. Представлены краткие сведения по материаловедению, характеристика инструментов и приспособлений для работы, описание поделок из текстиля.
5	Федотов Г.Я.	Сухие травы. Основы художественного ремесла. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997. – 208 с.: ил.	Книга рассказывает о травах и об искусстве их художественной обработки (а также истории возникновения) – плетении из соломы, камыша, рогоза, инкрустации соломкой, аппликаций из нее и т.д.
6	Нагибина М.И.	Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры– Ярославль: «Академия развития», 1997. - 224 с., ил. – (Серия: «Вместе учимся мастерить»).	Курс занятий по развитию у детей навыков плетения из различных материалов: бумаги, ниток, проволоки, кожи, бисера, соломки, коры, лозы.
7	Митлянская Т.Б.	Сельскому учителю о народных художественных ремеслах Сибири и Дальнего Востока М.: Просвещение, 1983.- 256с.,40л.ил.	Рассматриваются традиционные виды декоративно-прикладных ремесел. Книга поможет учителю шире использовать богатый опыт народных мастеров, традиции местной художественной культуры на уроках труда, в кружковой работе.
8	Поварини Ф. перевод	Корабли (серия «Оригами») – М.: Изд-во	Серия кораблей из бумаги по изданию Поварини Франко.

	Агаевой Л.	ЭКСМО-Пресс, 2002.-96с.,илл.	
9	Докучаева Н.Н.	Мастерим бумажный мир- СПб.: ТОО «Диамант», ЗАО «Валери СПб», 1997-160с. С илл.	Как построить и украсить настоящий бумажный город. Книга предлагает самый простой и доступный способ занятия с ребенком – поделки из бумаги.
10	/редактор: Наумова О.Ф.	Детское техническое творчество Оренбуржья в цифрах и фактах: информационный бюллетень. – Оренбург: ГУ «РЦРО», 2010.- 24с.	О результатах технического творчества в Оренбуржье
11	Наумова О.Ю., Мезенцева С.П., Федорова О.Ф., Зимина М.Г.	Сборник образовательных программ технической направленности педагогов дополнительного образования Оренбургской области.-Оренбург: ГУ «РЦРО», 2009.-46с.	Сборник адресован педагогам дополнительного образования, родителям и детям.
11	Медведская О.К.	Учимся рисовать от А до Я М.: ООО «Мир книги», 2004.- 64 с.	Советы и рекомендации по созданию рисунка
12	Медведская О.К.	Учимся рисовать окружающий мир М.: ООО «Мир книги», 2004.- 64 с.	Советы и рекомендации по созданию рисунка
13	Небукина Ю.А.	Пастель М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с.	Подробный практический курс работы пастелью
14	Небукина Ю.А.	Графика М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с.	Подробный практический курс.
15	Небукина Ю.А.	Портрет М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с.	Уроки мастерства по созданию портрета, включающие выбор композиции, способы передачи внешнего сходства.
16	Небукина Ю.А.	Натюрморт М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с.	Особенности жанра и композиции.
17	Небукина Ю.А.	Акварель М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с.	Основные техники и приёмы работы акварелью
18	Редькина Т.В.	Водный пейзаж М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с	Основные техники и приёмы изображения воды
19	Небукина Ю.А.	Пейзаж М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с	Подробный практический курс: основы техники изображения пейзажа, законы композиции и перспективы.
20	Небукина Ю.А.	Свет и тень в живописи М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с	Основы теории цвета и света, особенности изображения
21	Небукина Ю.А.	Работа с натурой М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с	Уроки мастерства по созданию анатомически точного рисунка
22	Небукина Ю.А.	Живопись маслом М.: ООО «ТД	Подробный практический курс работы маслом

		«Издательство Мир книги», 2006. – 96 с	
23	Небукина Ю.А.	Фигура человека М.: ООО «ГД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с	Основы техники изображения фигуры человека
24	Г.П. Шалаева	Учимся рисовать М.: АСТ: СЛОВО, 2011. - 224 с.	Методика обучения рисованию в соответствии с программой обучения школьников Министерством образования и науки РФ
25	Т.А. Емельянова	Большая книга рисования М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Астрель-СПБ, 2010. – 208 с.:	Подробный практический курс по рисованию

### Музыка

<b>№ п/п</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Наименование издания, год издания, издательство</b>	<b>Примечание</b>
1	Хрипун В.И.	Мелодии степного края.-Оренбург: «Летопись».-2004.-208с.	В сборник вошли произведения оренбургских композиторов, посвященных 70-летию Оренбургской области.
2	Хрипун В.И.	Напевы родимой степной стороны Оренбург.2006г.-150с.	В сборник вошли песни композиторов различных национальностей, которые получили признание не только в Оренбургской области, но и за её пределами.
3	Хрипун В.И.	65 лет Великой Победе! Оренбург.- 2010.-120с.	Данный сборник состоит из двух разделов: песни для ансамблей и песни для сольного исполнения.
4	Игнатьев И.А.	Поёт «Надежда» Челябинск.-2006г.-187с.	Сборник составлен из народных песен. Содержание представлено 5тью разделами: календарные, обрядовые, лирические, шуточные, патриотические.
5	Шутова Л.И.	Поёт хор челябинских металлургов. Челябинск.- 1995.-165с.	Настоящий сборник является ценным пособием для солистов и вокальных ансамблей.
6	Згорж А.Д.	Один против судьбы .«Детская литература»	Биографические сведения о Л.-В.Бетховене.
7	Егорычева М.О.	Упражнения для развития вокальной техники. Музична Украина.- 1990г.-	Пособие учащихся и студентов для развития вокальной техники.
8	Мирошниченко С.В.	Традиционные песни оренбуржья. Москва.- 1995г.-130с.	В сборнике представлены традиционные песни Оренбургской области.
9	Замышляев В.А.	Я люблю тебя, Россия! Издательство «Буква».-2005.-200с.	Представленный сборник включает в себя песни о России, написанные в разные годы.

10	Леонтьева Е.А.	Музыкальный букварь, «Лицей».-1999-63с.	Пособие для детей начинающих музыкальное образование.
11	Михеева Л.А.	Поговорим о музыке «Музыка».- 1969-222с.	Занимательный словарь школьника
12	Михеева Л.А.	Музыкальный словарь в рассказах.- «Советский композитор».-1986-176с.	Маленькая музыкальная энциклопедия для детей.
13	Конкевич С.В.	Музыкальные инструменты «Детство-пресс».-2011-40с.	Картотека предметных картинок
14	Каминская Е.А.	Игра на ложках. «Планета музыки».-2016-62с.	Учебное пособие освещает основные аспекты обучения игре на деревянных ложках как музыкальном инструменте.
15	Рытов Д.А.	Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей, «ВЛАДОС».-2001-383с.	Пособие содержит обширный материал по истории русских народных музыкальных инструментов.
16	Белецкий С.Н.	Музыкальный язык в картинках.- ИПК «Омич».-2002	Комплект опорных сигналов по музыке
17	Бернстайн Л.В.	Концерты для молодежи.-Л.: Советский композитор.-1991-227с.	В доступной, увлекательной форме в книге освещаются основополагающие проблемы искусства.
18	Мазель Л.А.	Вопросы анализа музыки.-Советский композитор.-1991- 376с.	В книге рассматриваются некоторые теоретические аспекты, связанные с методом анализа музыки.
19	Журнал «Музыкальная палитра»	Музыкальная палитра (2001, 2002, 2009,2010 гг)	Журнал для музыкальных руководителей, в котором освещаются вопросы теории и методики, из опыта работы педагогов, сценарии и ноты песен.
20	Журнал «Музыкальный руководитель»	Музыкальный руководитель (2008,2010 гг.)	Журнал для музыкальных руководителей, в котором освещаются авторские методики педагогов, программы и технологии, сценарии и ноты песен.

### ЮИД, ДЮП

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания, год издания, издательство	Примечание
1	Броницкая Т.Л.	Азбука дорожной науки. – ПО «Зарница», 2010	Методическое пособие к мультимедийной программе «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма
2	Броницкая Т.Л.	Дошкольникам о пожарной безопасности.	В сборник вошли методические рекомендации, сценарии

		Методические рекомендации для работы в детских дошкольных образовательных учреждениях Оренбургской области. Оренбургская областная общественная организация Всероссийского добровольного пожарного общества. – Оренбург, 2000	и игровые программы по пожарной безопасности
3	Зубкова Г.Л., Козлова И.А.	Современная «Энциклопедия» дорожного движения. В помощь педагогам для ведения работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях: методические рекомендации. – Оренбург, 2014	Сборник рекомендован для использования педагогами при ведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях
4	Клейман С.Е., Байкова Г.Ю. и др.	Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода». Министерство образования Оренбургской области, Оренбург, 2009	Программа поможет педагогам организовать работу с детьми и родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения
5	Козловская Е.А., Козловский С.А.	Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007	Пособие способствует развитию у детей дорожной лексики и познавательных способностей, необходимых для ориентации в дорожной среде, путём восприятия букв алфавита и изображения предметов
6	Козловская Е.А., Козловский С.А.	Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007	В методическом пособии рассматривается методика работы педагогов с наглядным пособием для дошкольников и первоклассников «Азбука пешехода»
7	Козловская Е.А., Козловский С.А.	Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 2-го класса. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2008	Учебная книжка-тетрадь для самостоятельного выполнения заданий по дорожной безопасности
8	Козловская Е.А., Козловский С.А.	Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах /для педагогов общеобразовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007	В методических рекомендациях рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организации и содержания образовательного процесса по основам безопасного дорожного движения с учащимися 1 – 11 классов, даны образцы тематических планов, обучающих программ, раскрыты новые педагогические технологии в

			формировании у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
9	Козловская Е.А, Козловский С.А.	Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах /для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007	Рассматривается роль учреждений дополнительного образования детей в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; основные формы детских объединений; организация образовательной деятельности; методическое обеспечение профилактической деятельности работников учреждений дополнительного образования
10	Козловская Е.А, Козловский С.А.	Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах /для педагогов общеобразовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007	Рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; организации и содержания программ по воспитанию и формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
11	Оривенко Л.П.	Задачник по правилам дорожного движения. Допущено Министерством образования Оренбургской области в качестве рабочей тетради к урокам по ПДД общеобразовательной школы. Министерство образования Оренбургской области. – Оренбург, 2007	Тетрадь рассчитана на проведение занятий по правилам дорожного движения
12	Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л.	Поговорим о ПДД (Из прошлого в будущее...). Министерство образования Оренбургской области. – Оренбург, 2008	Сборник рекомендован инспекторам по пропаганде ГИБДД, педагогам и отрядам ЮИД
13	Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л.	ЮИД – это серьезно! – Министерство образования Оренбургской области. – Оренбург, 2008	История ЮИД, примерная программа подготовки отрядов ЮИД, сценарии выступлений агитбригад ЮИД
14	Козловская Е.А, Козловский С.А.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ под общ.ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007	Рассматривается проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Раскрыты вопросы организации и содержания организации образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения для дошкольников и учащихся 1 – 11 классов
15	Оривенко Л.П., Кондратенко Н.Б.	И всерьёз, и в шутку. – Главное управление образования Оренбургской области. – Оренбург, 2005	В сборник вошли требования, предъявляемые ГУО И УГИБДД области к организации профилактической работы в городах и районах области; методические разработки по безопасности дорожного движения

16	Сальникова Л.П., Зубкова Г.Л.	Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД. – Министерство образования Оренбургской области. – Оренбург, 2010	В сборник вошли программы по обучению детей правилам дорожного движения как на уроках, классных часах (часах общения), так и во внеурочное время при организации работы отряда ЮИД.
17	Салманина И.А., Герцик Ю.В., Бахмарева Е.С., и др.	Социально-педагогический проект «Светофор» № 4, № 6. М., ООО «Новое образование», 2010	В данном выпуске представлен опыт работы Лаборатории безопасности дорожного движения Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
18	Козловская Е.А	Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007	Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений