

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДОД
г. Медногорска»
_____ Крупнова Н. В.
Приказ № 110 –од от 11.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей
г. Медногорка»
за 2023 год

г. Медногорск
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение _____	стр. 3
Раздел 1. Общие сведения о состоянии и развитии учреждения _____	стр. 5
1.1. Характеристика учреждения _____	стр. 5
1.2. Паспорт учреждения _____	стр. 8
1.3. Система управления _____	стр. 9
Раздел 2. Образовательный процесс _____	стр. 15
Раздел 3. Направленность и уровень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ _____	стр. 18
3.1. Соответствие учебного плана лицензии _____	стр. 18
3.2. Соответствие направленностей образовательных программ виду и типу учреждения _____	стр. 19
3.3. Уровень реализуемых образовательных программ _____	стр. 22
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся _____	стр. 29
4.1. Состав контингента по направлениям деятельности _____	стр. 29
4.2. Результативность обучающихся _____	стр. 30
4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	стр. 31
4.4. Оценка работы с родителями _____	стр. 35
Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса _____	стр. 37
5.1. Образование педагогических работников _____	стр. 37
5.2. Профессиональные достижения педагогических работников _____	стр. 62
Раздел 6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса _____	стр. 68
6.1. Информационно-методические ресурсы _____	стр. 68
6.2. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса _____	стр. 69
Заключение _____	стр. 71

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» (далее – МБУДО ЦДОД) является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Самообследование деятельности МБУДО ЦДОД проводится в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29);

- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 № 462 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 218;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136);

- Приказ министерства образования Оренбургской области от 25.05.2020 № 01-21/760 «О проведении самообследования образовательной организации»;

- Приказ директора МБУДО ЦДОД от 25.12.2023 № 352-од «О проведении самообследования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО ЦДОД.

Самообследование проводилось в форме анализа деятельности учреждения за 2023 год. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- структура и система управления;

- образовательная деятельность: организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;

- воспитательная деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и изменениями в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 01.09.2020,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом директора о проведении процедуры самообследования № 346 от 30.12.2022 года.

Результаты самообследования – это мотиватор для всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений выявленных проблем в деятельности МБУДО ЦДОД.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Характеристика учреждения

МБУДО ЦДОД - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, на развитие физиологических, психологических, интеллектуальных способностей детей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

МБУДО ЦДОД является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в целях реализации права граждан на получение образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В своей деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Оренбургской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Медногорск Оренбургской области, а также Уставом, утвержденным Постановлением администрации города Медногорска от 11.10.2021 № 1140-па.

Образовательная деятельность, осуществляемая МБУДО ЦДОД, подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у учреждения с момента выдачи ему лицензии.

На базе МБУДО ЦДОД создан муниципальный опорный центр дополнительного образования. Руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования назначается нормативно-правовым актом администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области. Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования утверждается нормативным правовым актом муниципального образования город Медногорск Оренбургской области.

Учреждение имеет структурное подразделение - Детский оздоровительный лагерь «Лесные долины». Положение о структурном подразделении утверждено приказом директора учреждения. Структурное подразделение не является самостоятельным юридическим

лицом и действует на основании устава МБУДО ЦДОД и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором учреждения.

Предметом деятельности МБУДО ЦДОД является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях спортом;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни и в обществе;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, одаренных детей в раннем детском возрасте;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, здорового и безопасного образа жизни.

Основным видом деятельности МБУДО ЦДОД является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности для детей преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям.

К иным видам деятельности относятся:

- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- организация и проведение методических семинаров;
- реализация творческих работ, выполненных обучающимися и работниками учреждения;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам, которые не могут быть оказаны взамен или в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счёт субсидий, предоставляемых из бюджета администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области на выполнение муниципального задания;

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- организация патриотического воспитания детей города;
- реализация областного проекта «Доступно о праве»;
- организация работы с детскими общественными объединениями, волонтерскими объединениями, реализация основных направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

МБУДО ЦДОД находится в ведении отдела образования администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Между МБУДО ЦДОД и муниципальным бюджетным учреждением «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений г. Медногорска» заключен договор б/н на оказание бухгалтерских и методических услуг от 05.06.2020. Ответственный исполнитель по составлению бухгалтерской отчетности – главный бухгалтер Рыжкова Татьяна Владимировна.

МБУДО ЦДОД имеет лицевые счета, открытые в финансовом отделе администрации муниципального образования город Медногорск и обслуживаются централизованной бухгалтерией муниципального бюджетного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений г.Медногорска».

МБУДО ЦДОД расположено в нежилом помещении отдельно стоящего здания, являющегося муниципальной собственностью, и переданы ему в оперативное управление. Юридический адрес учреждения: 462274, Оренбургская область, город Медногорск, улица Советская, дом 14.

Учреждение в своей структуре не имеет обособленных подразделений.

Цель деятельности учреждения - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества.

Указанная цель достигается путем решения задач:

- повышение доступности качественных дополнительных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями общества и инновационного развития экономики страны;
- формирование высококонфессиональной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- создание необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья, социального самоопределения и творческого труда;
- организация содержательного досуга, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование системы взаимодействия социального

партнерства учреждения с обществом.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Медногорск № 1140-па от 11.10.2021.

Регистрация учреждения как юридического лица произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области, что подтверждено свидетельством о постановке на учет серия 56 № 003502163. Основной государственный регистрационный номер 1025600753760. Государственный регистрационный номер 2205600176043.

1.2. Паспорт учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование учреждения в соответствии с учредительными документами	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»
2	Сокращенное наименование	МБУДО ЦДОД г.Медногорска
3	Дата создания и (или) основания учреждения	1998
4	Адрес местонахождения учреждения	462274, Оренбургская обл., г. Медногорск, ул. Советская, д. 14
5	Адреса мест осуществления образовательной деятельности	- 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Советская, д. 14; - 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Советская, д. 29; - 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Молодежная, д. 5; - 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Гагарина, д. 1А; - 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Тульская, д. 11, д. 19; - 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Ключевая, д. 46; - 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, п. Блявтамак, ул. Совхозная, д. 46
6	Телефон/факс	8(35379)3-27-03
7	Организационно-правовая форма	учреждении
8	Тип учреждения	бюджетное
9	Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
11	Адрес электронной почты	cdomed@yandex.ru
12	Адрес официального сайта	www.cdod-mednogorsc.ru
13	Лицензия на право деятельности учреждения	лицензия на право оказывать образовательные услуги серия 56Л01 № 0004704, бессрочная
12	Учредитель	муниципальное образование город Медногорск Оренбургской области

13	Устав учреждения	принят в 2021 году в новой редакции. Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области 11.10.2021 № 1140-па в лице исполняющего обязанности главы города Подшибякина О.Л.
14	Директор учреждения	Крупнова Наталья Владимировна
15	Основные документы, отражающие содержание деятельности учреждения	- учебный план, - дополнительные общеобразовательные программы, - Программа развития учреждения; - Образовательная программа учреждения; - журналы учета работы творческих объединений; - протоколы педагогических советов; - книга приказы отдела образования администрации г. Медногорска; - муниципальное задание
16	Локальные акты учреждения	- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города, - приказы по основной деятельности; - приказы по личному составу; - приказы о движении контингента обучающихся учреждения, - годовой план работы, - планы работы в каникулярное время, утверждённые директором, - расписание занятий творческих объединений; - должностные инструкции работников, - Коллективный договор, - Правила внутреннего трудового распорядка, - Положение об оплате труда работников; - Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам, - Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, - Правила поведения обучающихся.

1.3. Система управления

Современное развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей невозможно без профессионального управления. Под управлением учреждением понимается деятельность, осуществляемая посредством планирования, организации, руководства и контроля за процессами разработки и освоения новшеств, обеспечивающая целенаправленность и организованность деятельности коллектива Учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, повышению уровня его использования и получение качественно новых результатов дополнительного образования.

Система управления развитием учреждения - это совокупность человеческих, материально-технических, нормативно-правовых,

программных, информационных и других взаимосвязанных компонентов, направленных на реализацию функций управления.

Управление МБУДО ЦДОД осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБУДО ЦДОД осуществляется Учредителем и единоличным исполнительным органом. Функции и полномочия учредителя в сфере управления МБУДО ЦДОД определены Уставом учреждения. Единоличным исполнительным органом учреждения является его директор, компетенция которого также определена Уставом.

В соответствии с Уставом МБУДО ЦДОД в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Совет Учреждения,
- Педагогический Совет.

Коллегиальные органы управления Учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом МБУДО ЦДОД, утвержденными в учреждениях локальными нормативно-правовыми актами.

Высшим постоянно действующим коллегиальным органом МБУДО ЦДОД является Общее собрание работников учреждения, объединяющее всех работников Учреждения, включая совместителей, и осуществляющее полномочия коллектива учреждения. В его состав входят все работники учреждения. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий. Его компетенция определена Уставом МБУДО ЦДОД. Общее собрание работников МБУДО ЦДОД:

- утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения;
- избирает представителей в Совет учреждения;
- рассматривает и обсуждает структуру управления учреждения, вопросы стратегии развития учреждения;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты, касающиеся организации труда в учреждении: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решения по вопросам совершенствования организации труда в учреждении и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда;
- избирает комиссию по трудовым спорам;
- выдвигает коллективные требования и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективных трудовых споров при их возникновении;
- рассматривает и утверждает кандидатуры из числа работников учреждения для представления к награждению наградами муниципального образования город Медногорск, органов, осуществляющих управление в сфере образования, Законодательного

Собрания Оренбургской области, Губернатора Оренбургской области, государственными наградами Российской Федерации, к присвоению почетных званий.

Общее руководство МБУДО ЦДОД осуществляет выборный орган - Совет учреждения. Совет учреждения избирается на три года и состоит из 9 человек, представляющих работников учреждения, обучающихся всех групп объединений учреждения и их родителей (законных представителей). Члены Совета учреждения из числа работников МБУДО ЦДОД выбираются на Общем собрании работников учреждения: 2 человека - от педагогических работников, 1 человек - от других работников учреждения. Члены Совета учреждения от родителей выбираются на родительском собрании объединений учреждения в количестве 2 человека. Члены Совета учреждения от обучающихся выбираются в объединениях учреждения в количестве 2 человека. Компетенция Совета Учреждения определена Уставом МБУДО ЦДОД. Совет учреждения:

- принимает участие в обсуждении вопросов стратегии учреждения;
- принимает участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллегиальных органов учреждения;
- поддерживает общественные интересы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы;
- заслушивает отчеты директора учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности;
- заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в работе учреждения;
- рассматривает обращения, жалобы на нарушение администрацией учреждения прав, закрепленных Уставом МБУДО ЦДОД;
- вносит предложения по совершенствованию работы учреждения;
- знакомится с итоговыми документами по проверке учреждения контрольными и надзорными органами;
- принимает решения по совершенствованию структуры управления учреждением, по улучшению качества и совершенствованию организации образовательного процесса;
- рассматривает иные вопросы деятельности учреждения, вынесенные на рассмотрение директором учреждения, коллегиальными органами управления учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в МБУДО ЦДОД действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются педагогические работники учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является директор учреждения, который своим приказом

назначает секретаря Педагогического совета сроком на один год. Компетенция Педагогического совета учреждения определена Уставом МБУДО ЦДОД. Педагогический совет:

- организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;
- утверждает ежегодный отчет о результатах самообследования;
- разрабатывает и принимает образовательные программы учреждения;
- рассматривает организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- разрабатывает, обсуждает и принимает локальные нормативные акты учреждения, связанные с вопросами организации и осуществления образовательной деятельности учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- анализирует результаты мониторинга качества образования;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- рассматривает вопросы, связанные с определением форм обучения, установлением периодичности и порядка промежуточной аттестации обучающихся;
- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в учреждении;
- разрабатывает мероприятия и предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне учреждения;
- переводит обучающихся на следующий год обучения;
- рассматривает вопросы качества предоставления услуг дополнительного образования и другие.

02.06.2020 директором МБУДО ЦДОД назначена Крупнова Наталья Владимировна. Имеет высшее образование «Товароведение и экспертиза товаров».

Профессиональная переподготовка:

- «Государственное и муниципальное управление» 06.05.2020 (520 часов);
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 06.05.2020 (520 часов).

Курсы повышения квалификации:

- «Организация и осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд» 22.03.2021 (36 часов);
- «Актуальные проблемы управления образовательной организацией» 28.01.2022 (36 часов);
- «Особенности работы образовательной организации в сложной

эпидемиологической ситуации» 01.10.2022 (10 часов);

- «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» 22.10.2022 (3 часа);

- «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 16.11.2022 (72 часа);

- «Государственные и корпоративные закупки» 18.04.2023 (10 часов);

- «Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» 22.06.2023 (72 часа);

«Технология обновления практик дополнительного образования» 26.10.2023 (72 часа).

Заместителем директора учреждения с 01.11.2019 работает Уткина Татьяна Васильевна. Имеет высшее образование «Правоведение».

Профессиональная переподготовка:

- «Профессиональное обучение среднее профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование» 16.06.2017 (350 часов);

- «Государственное и муниципальное управление» 01.10.2019 (360 часов);

- «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 15.01.2020 (260 часов).

Курсы повышения квалификации:

- «Организация и осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд» 22.03.2021 (36 часов);

- «Актуальные проблемы управления образовательной организацией» 28.01.2022 (36 часов);

- «Актуальные вопросы правового регулирования трудовых отношений и кадрового делопроизводства» 03.06.2022 (72 часа);

- «Особенности работы образовательной организации в сложной эпидемиологической ситуации» 01.10.2022 (10 часов);

- «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» 01.10.2022 (9 часов);

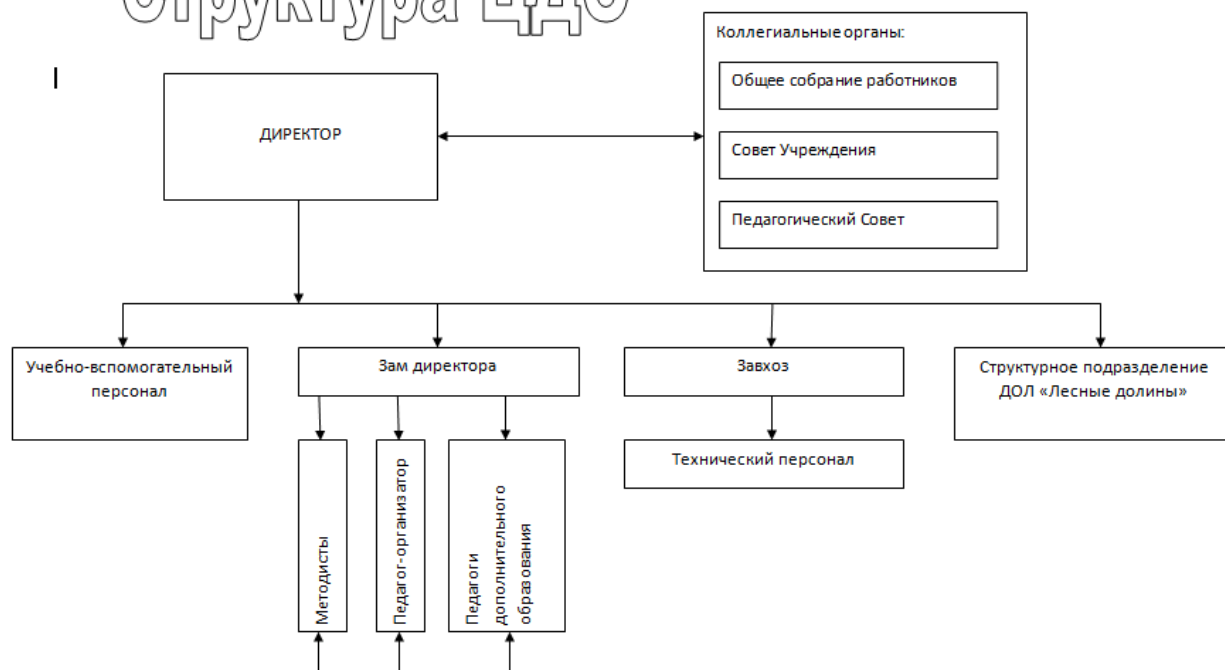
- «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 01.10.2022 (10 часов);

- «Технология экспертизы программ дополнительного образования» 16.06.2023 (20 часов);

- «Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей» 22.06.2023 (72 часа);

- «Технология обновления практик дополнительного образования» 26.10.2023 (72 часа).

Структура ЦДО



Анализ общих сведений о состоянии и развитии МБУДО ЦДОД позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

- действующая в МБУДО ЦДОД система управления позволяет качественно выполнять муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям г. Медногорска и стабильно функционировать и развиваться в современных условиях;

- взаимодействие управленческих структур базируется на принципах социального партнерства и представляет собой самоуправление.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Организация и построение образовательного процесса - это одно из основных направлений деятельности МБУДО ЦДОД, реализуемое через разнообразие программ дополнительного образования детей.

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся в рамках полученного муниципального задания. Социального заказа на дополнительное образование в 2023 году не поступало.

На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования учреждения конструируется содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического и физического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка.

В основе образовательного процесса МБУДО ЦДОД лежит деятельностный подход, то есть создание пространства различных видов деятельности, обеспечивающих совершенствование технических способностей и возможностей обучающихся. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное, от учебы время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- обучение организуется на добровольных началах.

Дополнительное образование имеет развивающий характер, направлено на развитие природных задатков и склонностей, реализацию интересов детей и развитие общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков является не самоцелью построения процесса образования, а средством многогранного развития личности.

Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием через выставки, соревнования, конкурсы и праздничные мероприятия.

Творческая деятельность детей и подростков в объединениях МБУДО ЦДОД предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников. Для активизации познавательной деятельности, развития творческих способностей и

формирования важнейших личностных качеств обучающихся (позитивной самооценки, мотивации, трудолюбия, умения делать выбор) педагогами учреждения используется метод проектов. Его особенность в том, что он является методом, идущим от потребностей детей, их интересов и возрастных особенностей, актуализирующим субъектную позицию в педагогическом процессе. Он дает возможность формирования собственного жизненного опыта обучающихся во взаимодействии их с окружающим миром, поскольку является методом практического целенаправленного действия.

Ведущей педагогической технологией является технология творческой деятельности, имеющая целью достижение творческого уровня обучающихся. В её основе лежат организационные принципы:

- социально полезная направленность деятельности;
- сотрудничество детей и взрослых;
- творчество.

Эта технология позволяет выявить, учесть, развить творческие способности обучающихся и пробудить их к многообразной творческой деятельностью с выходом на конкретный продукт. Она фиксирует (модель, макет изделие), а так же воспитывает общественно-активную творческую личность и способствует организации социального творчества в конкретных ситуациях. Технология творческой деятельности предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

Педагогами МБУДО ЦДОД в образовательном процессе используется игра, состязательность, соревнование. Творческая деятельность разновозрастных групп направлена на поиск, изобретение и имеет социальную значимость.

Основной метод обучения - продуктивное, равноправное общение, на основе субъектной позиции личности. Учебные кабинеты создаются как творческие мастерские, в которых обучающиеся получают общекультурную и углубленную подготовку.

Для технологии творчества характерны следующие возрастные этапы деятельности:

1. Младший школьный возраст:

- игровые формы творческой деятельности;
- освоение элементов творчества в практической деятельности;
- поиск и нахождение в себе способностей к творчеству.

2. Средний школьный возраст:

- творчество по широкому кругу прикладных отраслей (техническое мастерство, художественное конструирование и социально-педагогическое творчество);

- участие в массовых мероприятиях (выставки, смотры, конкурсы, соревнования).

3. Старший школьный возраст:

- выполнение проектов, направленных на актуализацию творческих

возможностей обучающихся, конструкторско-технологических навыков и умения интегрировать свои знания;

- достижение высокого мастерства.

Педагогами учреждения используются так же другие образовательные технологии, в том числе лично-ориентированные:

- технология дифференцированного обучения по интересам;
- групповые технологии, предполагающие организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание и взаимопомощь (групповой опрос, общественный просмотр работ, учебные встречи, интегрированные занятия и др.);

- технология коллективного взаимообучения;
- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- игровые технологии.

Образовательный процесс в МБУДО ЦДОД реализуется в 198 творческих объединениях. Количество объединений носит стабильный характер, что видно из представленной таблицы.

Наименование	Количество объединений		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техническое	50	55	61
Естественнонаучное	18	12	22
Туристско-краеведческое	15	16	17
Социально-гуманитарное	47	29	28
Художественное	62	87	70
ВСЕГО:	192	199	198

Вывод: Образовательный процесс соответствует современным формам и методам обучения.

РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕННОСТЬ И УРОВЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Соответствие учебного плана лицензии

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебной деятельности, формы аттестации обучающихся.

Учебный план МБУДО ЦДОД направлен на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей. Учебный план в учреждении реализуется очно, а также с применением дистанционных и электронных технологий.

Учебный план разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива учреждения. Он отражает цели и задачи образования и воспитания в МБУДО ЦДОД, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

При составление учебного плана МБУДО ЦДОД учтены особенности организации и функционирования учреждения:

- добровольное посещение занятий;
- предоставление возможности для обучающихся выбора, интересующего их вида деятельности, и смена видов деятельности по их желанию;
- специфика построения взаимодействия между субъектами образовательной деятельности, дружественных характер отношений между педагогом и обучающимся;
- творческая ориентация в деятельности в опоре на программы дополнительного образования;
- свобода выбора видов и направлений деятельности педагогов по содержанию. Программ, лежащих в их основе.

Учебный план МБУДО ЦДОД разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным,

физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, направленные письмом Министерства просвещения от 29.09.2023 АБ-3935/06;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Медногорск № 1140-па от 11.10.2021.

Учебный план в МБУДО ЦДОД формируется на основе тарификации педагогов дополнительного образования. Основное количество часов отводится на реализацию программ художественной и технической направленностей. Комплектование объединений производится в соответствии с конкретным сроком реализации программ дополнительного образования детей.

3.2. Соответствие направленностей дополнительных общеобразовательных программ виду и типу учреждения

Центр, как учреждение дополнительного образования, - многопрофильное и многоуровневое учреждение, реализующее программы разных направлений и областей деятельности. Центр создает, поддерживает, обеспечивает и развивает образовательную среду социокультурного и профессионального самоопределения, самореализации личности.

Деятельность МБУДО ЦДД по обучению, воспитанию и развитию обучающихся строится по модифицированным программам дополнительного образования детей, которые являются структурными элементами образовательной программы учреждения. Организация и построение образовательного процесса - это одно из основных направлений деятельности учреждения, реализуемое через разнообразие программ дополнительного образования детей. Исходя из особенностей дополнительного образования, предполагающих свободный выбор детьми видов деятельности, уровень и срок освоения программы, создается образовательный маршрут обучающихся в составе учебного плана. Дети от 6,6 до 18 лет имеют возможность осваивать предложенные дополнительные общеобразовательные программы в

соответствии со своими интересами, возможностями и потребностями.

На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируется содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического и физического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка.

В основе образовательного процесса МБУДО ЦДОД лежит деятельностный подход, то есть создание пространства различных видов деятельности, обеспечивающих совершенствование технических способностей и возможностей обучающихся. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

При конструировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования МБУДО ЦДОД в рамках социума муниципального образования город Медногорск выполняет следующие функции:

1. Обучающая функция. Она связана с формированием системы знаний и навыков деятельности по различным направлениям, расширением спектра знаний обучающихся об окружающем мире, их углубления и развития.

2. Воспитательная функция. Она связана с культурным развитием детей, формированием у них гражданских качеств, социальным общением и взаимодействием, расширения спектра коммуникативных связей и навыков общения.

3. Компенсационная функция. Она проявляется в компенсации неуспехов обучающихся в освоении обязательных образовательных программ, неинтересных видов деятельности теми, которые привлекательны, увлекают, повышают познавательный интерес и творческую активность, создают ситуации успеха ребенка и дают возможности проявления своих склонностей.

4. Творческая функция. Она связана с возможностью реализации индивидуальных творческих интересов личности.

5. Рекреационная функция. Она предполагает организацию полезного досуга, реализацию развития ребенка в ходе его свободного времени, исключая перегрузки, эмоциональное напряжение и обеспечивая восстановление работоспособности ребенка после учебной деятельности, его психоэмоциональное расслабление.

6. Профориентационная функция. Она связана с формированием интереса к полезной, социально-значимой деятельности, направленность обучения на дальнейшее профессиональное развитие в конкретной области.

7. Функция самореализации. Она предполагает предоставление

каждому ребенку возможностей для реализации своего потенциала, внутренних сил и возможностей, проявление себя в тех видах деятельности, которые интересны, к которым имеются склонности, способности, которые дают возможность достичь успеха.

8. Социальная функция. Она связана с удовлетворением социального заказа на дополнительное образование, спроса родителей (законных представителей) и детей на конкретные виды дополнительной образовательной деятельности.

Организация и построение образовательного процесса в учреждении реализуется через разнообразие рабочих программ по технической, социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностям.

Из представленной таблицы видно, что больше рабочих программ разработано педагогами учреждения в техническом, художественном и социально-гуманитарном направлении. Это связано с интересами детей и запросами их родителей (законных представителей).

Направление	Количество программ	Процентное соотношение от общего числа
Техническое	16	28,5
Художественное	19	33,9
Естественно-научное	4	7,1
Социально-гуманитарное	13	23,2
Туристско-краеведческое	4	7,1

Содержание образовательной деятельности в МБУДО ЦДОД определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые самостоятельно разрабатываются и реализовываются педагогами дополнительного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и утверждаются руководством учреждения.

Количество программ по направлениям представлено в таблице. Изменение количества рабочих программ по годам связано с изменениями в педагогическом коллективе.

Наименование направленности	Количество программ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техническое	14	16	16
Естественно-научное	5	4	4
Туристско-краеведческое	4	4	4
Социально-гуманитарное	11	13	13
Художественное	21	21	19
ВСЕГО:	55	58	56

3.3. Уровень реализуемых программ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование должно обеспечить непрерывность образования, сопровождая и дополняя все уровни, что в значительной степени обусловлено мировыми тенденциями, требованиями модернизации образования.

Эта линия продолжена и в Концепции развития дополнительного образования, где дополнительное образование рассматривается как «системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентноспособность личности, общества и государства».

В дополнительном образовании под уровнем понимается степень сложности и объема содержательного компонента программы. Определяются три вида уровней:

1. Ознакомительный уровень. Срок освоения программы – от одного до 3 месяцев; время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

Ознакомительный уровень в МБУДО ЦДОД имеют краткосрочные программы. Для обучающихся программы ознакомительного уровня – это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности. Для родителей – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка. Для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент детей. Ожидаемые результаты - овладение первоначальными знаниями в предметной деятельности.

2. Базовый уровень. Срок освоения программы – не менее 1 года; время обучения – от 3 до 5 часов в неделю. Результатом обучения является участие не менее 50 % обучающихся в общегородских мероприятиях и не менее 10% обучающихся в региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Базовый уровень предполагает дать базовые знания по профилю предметной области; познакомить с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности; научить использовать полученные знания в описании и оформлении продукта деятельности и др. При этом обучающиеся должны развить способности к реализации избранного вида деятельности в предметной области; развить способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения задач, воспитать художественный вкус.

Основная часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО ЦДОД носит базовый уровень. Педагоги учреждения имеют возможность разработать рабочую программу с учетом особенностей МБУДО ЦДОД, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления

деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

3. Углубленный уровень. К углубленному уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы со сроком освоения программы – не менее 2 лет; время обучения – от 4 до 8 часов в неделю. Результатом обучения является участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях разного уровня. Углубленный уровень ставит своей задачей дать обучающимся углублённые знания по выбранному профилю предметной области; обучить конкретной поисковой, исследовательской, творческо-продуктивной деятельности в избранном виде специализации предметной области. При использовании в работе рабочей программы углубленного уровня педагог дополнительного образования ожидает, что обучающиеся приобретут личный социальный опыт, разовьют трудолюбие и организованность, узнают маршрут своего профессионального развития.

В МБУДО ЦДОД дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с углубленным уровнем применяются в художественном направлении. Такой является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки», разработанная педагогом высшей категории Зубановой Е.А. для инструментального ансамбля – игра на ложках.

Деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет.

Исходя из требований, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

В отчетный период педагоги МБУДО ЦДОД продолжали реализовывать программы, которые были востребованы обучающимися и их родителями. Каждая из дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется

как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях при реализации программ педагогами используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы. Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с обучающимися, так и с их родителями.

В период каникул основными способами проведения занятий, выбраны онлайн занятия в интернете с использованием социальной сети. В МБУДО ЦДОД на официальном сайте учреждения создана Каникулярная дистанционная площадка, на которой не только обучающиеся нашего учреждения, но и все дети города и их родители (законные представители) могут просмотреть видео учебных занятий, воспитательных мероприятий или интересные фильмы по направления деятельности учреждения. В период летних педагогами каникул реализуются краткосрочные программы. Это обеспечивает единство развития, обучения, воспитания. Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия. Продолжается работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие новому законодательству. Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых и зачётных занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (выставки, творческие выступления, результативность участия в конкурсах и выставках муниципального, областного, регионального уровней).

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100 %, сохранность контингента 98 %. В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги достаточно четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
-

ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса. 20 20 Отчет о результатах самообсл

Творческие объединения технической направленности:

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Срок обучения в годах	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория (лет)
1	Акишина М.Н. (совместитель)	«Робототехника»	2	4	15-18
2	Ахтямова В.В.	«Артель мастеровых»	4	3	8-14
		«Мастерилки»	2	2	8-9
3	Безгодова О.Н.	«Артель мастеровых»	4	6	12-13
		«Мастерилки»	2	2	8-10
		«Фиксики»	2	1	4-6
4	Быков Э.Н.	«Шахматы»	2	2	6-13
5	Качалова Н.П.	«Мультимир»	2	6	10-15
6	Кобылин Г.В.	«Радио-Конструирование»	3	4	10-18
7	Лещенко Н.М. (совместитель)	Видеомастерская	1	2	15-18
		Креативное программирование	1	2	15-18
8	Лушников А.А. (совместитель)	Техническое моделирование	1	2	12-17
9	Нетеса М.М.	«Фиксики»	2	1	4-6
		«Радуга идей»	3	2	11
		Индивидуальные занятия (ОВЗ)			
		«ЧудоРучки»	2	3	10-14
		«Лавка чудес»	1	1	7-12
10	Пустовой И.С.	«Журналята»	2	6	14-15
11	Уткин А.В.	«Последователи Винчи» Да	3	6	10-18

Творческие объединения естественно-научной направленности:

№ п/п	ФИО Педагога	Название объединения	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория (лет)
1	Балашова А.Ж.	«Одаренок»	2	4	6-13
2	Жевайкина Л.Н. (совместитель)	Школа будущих инженеров-математика	1	2	15-18

		Школа будущих инженеров-математика	1	2	15-18
3	Загоруйко О.А. (совместитель)	Школа будущих инженеров-математика	1	2	15-18
4	Звонцова А.А. (совместитель)	Школа будущих инженеров–проектная деятельность	1	2	15-18
5	Мигилев М.К. (совместитель)	Школа будущих инженеров – химия	1	2	14-15
6	Мокшина О.Б.	«Юный эколог»	1	2	7-11
7	Новикова В.Г. (совместитель)	Школа будущих инженеров- физика	1	2	15-18
8	Пацук Т.А. (совместитель)	Школа будущих инженеров-информатика»	1	2	15-18
9	Пелих Е.А. (совместитель)	Школа будущих инженеров- физика	1	2	15-18

Творческие объединения социально-гуманитарной направленности:

№ п/п	ФИО Педагога	Название объединения	Срок обучения в годах	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория (лет)
1	Борисенко Г.В. (совместитель)	ЮИД	1	2	8-10
2	Диканева Н.В.	«Познавайка»	1	4	6-7
3	Ежова Н.В.	ДЮП	1	1	8-10
		ЮИД	1	1	8-10
4	Котова Н.Н. (совместитель)	ЮИД	1	2	8-10
5	Лушников А.А. (совместитель)	ДЮП	1	2	8-10
6	Квасникова Т.В.	ДЮП	1	1	8-10
		ЮИД	1	1	8-10
7	Мокшина О.Б.	«Умники и умницы»	1	4	7-11
8	Прохнова О.Г. (совместитель)	ЮИД	1	2	8-10
9	Реутова Н.В.	«Говорушечка»	2	4	5-6
10	Цее Л.Ю. (совместитель)	ДЮП	1	2	8-10

Творческие объединения художественной направленности:

№ п/п	ФИО Педагога	Название объединения	Срок обучения в годах	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория (лет)
1	Байтурина Р.М.	«Акварелька»	1	3	7-12

2	Балашова А.Ж.	Студия художественного развития дошкольников	2	2	5-6
3	Гордеева М.П.	«Самоделкин»	4	4	8-10
		«Умелые ручки»	4	6	8-10
		«Фантазия»	4	6	9-10
		«Очумелые ручки»	4	4	9-10
4	Ежова Н.В.	«Кружевница»	2	3	10-15
5	Зубанова Е.А.	Ансамбль можжарей «Дударики»	6	5	5-15
		Развитие музыкальных способностей «Музыкальная капель»	1	1	7-12
		«ДО-МИ-Солька»	1	1	4-7
6	Качалова Н.В.	«Веселый пластилин»	1	2	4-7
7	Квасникова Т.В.	«Веселая иголочка»	2	6	7-12
8	Куликов С.А.	Студия эстрадного пения «До-ре-ми»	5	4	8-18
9	Миронова Ю.В. (совместитель)	Хореографический коллектив «Новация»	5	4	13-18
10	Решетникова Д.А.	«Палитра»	2	4	5-18

Творческие объединения туристско-краеведческой направленности:

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория (лет)	
1	Быков Э.Н.	«Экстрим»	2	4	10-16	
			2	4	10-16	
			2	6	10-16	
		«Школа безопасности»	2	5	13-17	
			«Юный турист»	1	2	13-17
				1	2	13-17
2	Гилязеева З.К.	«Люблю тебя, Отечество моё!»	1	3	8-16	
		«Отчизна»	1	6	9-10	
3	Реутова Н.В.	«Мое Оренбуржье»	1	1	8-9	

Анализ образовательной деятельности учреждения позволяет прийти к выводу о том, что:

- учебный план учреждения полностью соответствует лицензии на право оказания образовательных услуг;

- **дополнительные общеобразовательные образовательные программы соответствуют виду и типу учреждения;**
- **все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;**
- **дополнительные общеобразовательные образовательные программы представлены тремя уровнями;**
- **общеобразовательные программы соответствуют возрастным и образовательным потребностям обучающихся;**
- **все программы имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены утверждены Педагогическим Советом учреждения и приказом директора.**

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Состав контингента обучающихся

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Общее количество обучающихся в творческих объединениях МБУДО ЦДОД в 2022-2023 учебном году составило 2200 человек, что составляет 75% от общей численности проживающих в г. Медногорске детей. Этот показатель является стабильным на протяжении более пяти лет.

В настоящий период в детских объединениях МБУДО ЦДОД занимаются дети различных категорий. Социально-экономическое положение в городе и уровень жизни отражается на контингенте обучающихся.

МБУДО ЦДОД как открытая образовательная система, удовлетворяя потребности обучающихся общеобразовательных школ, в рамках интеграции общего и дополнительного образования, предоставляет широкий спектр образовательных услуг на базе школ. Инновационные технологии обучения, нацеленные на индивидуальный подход к каждому ребенку, а также предоставление возможности обучающимся для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности, получение допрофессиональной подготовки способствуют сохранению контингента обучающихся. Приведенная ниже таблица подтверждает данный факт.

Наименование направленности	Период обучения				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техническое	473	461	525	524	584
Естественно-научное	250	250	241	136	219
Туристско-краеведческое	88	99	168	179	283
Социально-гуманитарное	427	427	479	437	338
Художественное	1138	1139	783	924	776
ВСЕГО:	2376	2376	2196	2200	2200

Рост контингента в туристско-краеведческом направлении объясняется интересом обучающихся к истории родного края, а также усилением работы патриотического направления.

Падение численности обучающихся художественной направленности объясняется увольнением из учреждения двух работников по хореографии. Это направление деятельности осуществляется педагогом совместителем, который длительное время возглавляет хореографический коллектив «Новация».

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в МБУДО ЦДОД в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечения участия детей в конкурсной и культурно-массовой деятельности;
- осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;
- наличие системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на уровне педагога, методиста и администрации.

4.2. Результативность обучающихся

Мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся предусматривают сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Обучающиеся в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволяет ребенку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы знания и умения. Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Аттестации обучающихся проводятся с целью выявления уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам по дополнительным общеразвивающим программам, обоснованности перевода на следующий учебный год.

Достижения обучающимися высоких результатов в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается за счет реализации в содержании программ обучения воспитательных, коммуникативных, творческих, оздоровительных, духовно-нравственных целей, учета интересов и возможностей обучающихся, возможности координации, интеграции с другими программами. В процессе реализации программ формируются новые образовательные результаты, которые достигаются через формирование предметных, сквозных, ключевых компетенций и освоении социального

опыта.

В отчетном периоде грамоты и дипломы получили 437 человек. Многие из них участвовали в конкурсах и выставках различных уровней:

- 378 - в городских конкурсах;
- 208 - в областных;
- 55 – в региональных;
- 83 – во всероссийских;
- 32 – в международных.

Обучающиеся МБУДО ЦДОД приняли активное участие в городских мероприятиях, как культурно-массовых и так воспитательных.

4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля, лицензирования, мониторинга качества образования. Она создана для обеспечения контроля за качеством образования, для совершенствования управления им, а также для предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении.

В организационную структуру, занимающуюся внутренней оценкой, экспертизой качества образования входят администрация учреждения и Педагогический совет.

Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению выявленных недочетов в образовательном процессе, повышение качества образования, распространение положительного опыта работы. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в МБУДО ЦДОД используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материальнотехнических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- статистические данные.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию;

- промежуточную аттестацию;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов на педагогических советах, общих собраниях;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости и доступности учреждения для родителей (законных представителей) и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность педагогов к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Центра;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной

безопасности учреждения;

- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через отчет, публичный доклад руководителя учреждения на совещаниях, педагогических советах, собраниях;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

Широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей. Имеющаяся в учреждении учебно-педагогическая документация (план работы на год, планы работы на каждый месяц, программно-методическое обеспечение образовательного процесса) в полной мере соответствует требованиям номенклатуры дел учреждения. Расписание занятий соответствует календарным учебным графикам. Журналы занятий ведутся согласно локальным нормативным актам.

Комплектование творческих объединений проходит в начале учебного года. В текущем учебном году полное комплектование творческих объединений было проведено в установленные сроки.

Проведенный контроль за ведением личных дел обучающихся показал, что не всегда своевременно заполняются договоры на оказание образовательных услуг, в ряде дел отсутствуют справки из медучреждения на занятия туризмом. Это дает основание ужесточить контроль за оформлением личных дел обучающихся в следующем учебном году.

Контроль сохранности контингента в творческих объединениях проводился методистами и заместителем директора ежемесячно. Анализируя результаты контроля сохранности контингента в объединениях учреждения, следует отметить, что во всех объединениях, кроме естественно-научной направленности, она остается стабильно высокой.

Контроль качества образовательного процесса, анализ и оценка качества учебных занятий проводились в соответствии с требованиями к:

- организации занятия;
- содержанию занятия;
- готовности самого педагога дополнительного образования к занятию;
- деятельности обучающихся на занятии;
- используемым методам и приемам проведения занятия.

Анализ посещенных занятий показывает, что педагоги в большей части ответственно подходят к подготовке и проведению занятий, показали свое мастерство и творчество. На занятиях использовались

инновационные технологии (здоровье сберегающие технологии, технологии игрового обучения, создание ситуаций успеха, технологии развивающего обучения, технологии коллективной творческой деятельности). Занятия многих педагогов дополнительного образования отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью применения педагогических технологий на основе гуманизации и индивидуализации образовательного процесса.

Качество образования - интегральная характеристика системы дополнительного образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Система отслеживания качества образования и воспитания обучающихся строится на основе локального нормативного акта «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования детей г. Медногорска».

Цель аттестации обучающихся - определение уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на определенном этапе ее реализации.

Система отслеживания качества подготовки обучающихся предусматривает проведение входного, текущего, промежуточного и итогового контроля. Формы оценки результативности определяются самим педагогом в его общеобразовательной программе. Анализ результатов обучения за отчетный год свидетельствует, что показатель освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем по учреждению составляет:

- низкий уровень – 7%;
- средний уровень – 40%;
- высокий уровень- 53 %.

Причинами освоения обучающимися образовательных программ на низком уровне являются:

- длительные пропуски занятий по разным причинам;
- освоение программы не с начала учебного года (согласно Уставу дети могут вступать в объединения в течение всего учебного года, заниматься в 2-х и более объединениях, переходить из одного объединения в другое);
- дистанционное обучение.

Проблема снижения показателей по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на низком уровне решаема.

4.4. Оценка работы с родителями

Работе с родителями (законными представителями) обучающихся творческих объединений уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов дополнительного образования.

К сожалению, в период пандемии и в постпандемийный период работа с родителями снизилась. Вместе с тем, специфика организации дополнительного образования позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями обучающихся творческих объединений посредством социальных сетей. В каждом творческом объединении созданы родительские группы в мессенджерах, которые позволяют.

Просветительскую работу в МБУДО ЦДОД с родителями ведет социальный педагог учреждения Балашова А.Ж. посредством размещения в социальных сетях профилактической информации. Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье обучающихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью обучающихся в учреждении, но и затрагивает вопросы, возникающие вне его стен. Социальным педагогом были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- Всероссийский день трезвости;
- неделя пропаганды знаний о ЗОЖ;
- профилактику алкоголизма и наркомании;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- «Умей сказать –НЕТ» в рамках акции «Нет-наркотикам!»;
- урок права «Что такое хорошо и что такое плохо».

В МБУДО ЦДОД своевременно создаются и распространяются памятки и буклеты по оздоровлению детей в летнее время, по предупреждению и профилактике гриппа и ОРВИ, «Осторожно гололед», о поведении у воды и в паводковый период.

Методистом Байтуриной Р.М. распространяются сведения по профилактике детского дорожного травматизма, о мерах пожарной безопасности. Ею были проведены следующие акции:

- «Внимание дети»;
- «Ребенок - главный пассажир»;
- «Письмо водителю»;
- «Бумажный журавль».

Администрацией учреждения и педагогическими работниками проводятся индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

В учреждении оформлены просветительские и информационные стенды.

Особо привлекает родителей дошкольников возможность

подготовки к школе, а родителей обучающихся младших классов общеобразовательных школ – возможность выполнения в учреждении домашних заданий.

Стиль общения педагогов с детьми устраивает всех опрошенных родителей.

Вывод:

- в целом МБУДО ЦДОД имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, всестороннего развития личности обучающихся.

- обучающиеся в достаточной мере овладели знаниями, умениями и навыками, заложенными педагогами в своих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;

- большинство обучающихся показали высокую результативность в практической деятельности.

- большая часть родителей довольны образовательными услугами;

- имеются необходимые средства, способствующие развитию личности обучающихся, оказанию помощи родителям в семейном воспитании, формированию мотивации к получению новых знаний.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образование педагогических кадров

Главным стратегическим ресурсом МБУДО ЦДОД являются педагогические работники, от профессионализма которых зависит качество образовательного процесса. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

Главная особенность педагогического коллектива учреждения - постоянное стремление к развитию. Для учреждения дополнительного образования важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях. Сегодня педагогический коллектив на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования стремиться к опережению социальных запросов. Это внедрение интерактивных форм и методов обучения, информатизация образовательного процесса, эффективное решение задачи социализации обучающихся, активизация современных форм работы с одаренными детьми, активизация работы с детьми с ОВЗ, внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий. Методическая работа в Центре направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий и внедрение их в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества дополнительного образования. Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли 31 педагогический работник. Из них: 27 педагогов дополнительного образования (17 основных и 10 внешних совместителей), 5 методистов (4 основных и 1 внутренний совместитель), 1 педагог-организатор (внутренний совместитель), 1 социальный педагог (внутренний совместитель), 1 концертмейстер (внутренний совместитель). Методисты по совместительству являются педагогами дополнительного образования с нагрузкой 9 часов в неделю. Имелось одно вакантное место по должности «педагог дополнительного образования». В настоящее время вакансии закрыты. На работу принят молодой специалист по окончании высшего учебного заведения Акимова Е.В.

Распределение педагогических работников по уровню образования: высшее образование имеют 14 (из них педагогическое - 24), среднее - 7 (из них педагогическое - 7). Два основных педагога дополнительного образования в 2023 году получили высшую категорию. В текущем году

готовятся документы на получение высшей категории еще одним работником.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации: 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (61 % от числа педагогических работников), 10 - первую квалификационную категорию (это 32 %), один педагог не подтвердил высшую категорию 1 педагог не имеет категории (это 7 %).

В 2023 году в учреждении работало 10 внешних педагогов совместителей, которые реализовывали программы естественно-научной и социально-гуманитарной направленности (ДЮП и ЮИД).

Характеристика уровня образования педагогических работников:

№	Ф.И.О. Педагога	Занимаемая должность	Уровень образования, категория	Квалификация, специальность	Трудовой стаж /Педагогический стаж (годов. месяцев. дней)
1	Ахтямова Валентина Владимировна	методист /педагог дополнительного образования	высшее /высшая	«Экономика и управление на предприятии»	22.01.25 /21.07.24
2	Байтурина Райса Мухаметовна	Педагог дополнительного образования	высшее /нет	«Менеджер»	06.01.26 /02.05.16
3	Балашова Айгуль Жангельдиновна	педагог дополнительного образования /социальный педагог	высшее /высшая	«Социальная педагогика»	17.01.11 /10.05.17
4	Безгодова Ольга Николаевна	педагог дополнительного образования	среднее /первая	«Дошкольное воспитание»	27.07.11 /13.01.19
5	Быков Эдуард Николаевич	педагог дополнительного образования	высшее /нет	«География»	32.10.05 /24.05.15
6	Гилязеева Зобаржат Кутлахметовна	методист /педагог дополнительного образования	высшее/ нет	«Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин»	43.04.10 /26.07.10
7	Гордеева Мария	педагог дополнительного образования	среднее /высшая	«Маляр (строительный),	37.10.07 /34.08.01

	Петровна	ного образования		штукатур третьего разряда»	
8	Диканева Наталья Васильевна	педагог дополнительного образования	среднее /первая	«Воспитатель детского сада»	36.05.29 /34.00.19
9	Ежова Наталья Валерьевна	методист	высшее /первая	«Преподавание в начальных классах» (среднее), «Аудит и бухгалтерский учет в организации» (высшее)	27.04.09 /07.05.02
10	Зубанова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	высшее /высшая	«Художественный руководитель народного хора, преподаватель по специальности» (среднее), «Народное художественное творчество» (высшее)	30.09.12 /30.06.07
11	Качалова Наталья Петровна	педагог дополнительного образования	высшее/ нет	«Психология», бакалавр	11.03.10 /01.06.00
12	Квасникова Татьяна Викторовна	педагог дополнительного образования	высшее/ нет	«Педагогическое образование», бакалавр	20.09.08 /04.06.08
13	Кобылин Геннадий Васильевич	педагог дополнительного образования	среднее /первая	«Токарь-универсал»	39.04.18 /24.07.22
14	Куликов Алексей Сергеевич	педагог дополнительного образования	среднее /нет	«Оборудование металлургии»	33.04.29 /01.10.01
15	Мокшина Ольга Борисовна	педагог дополнительного образования	высшее /нет	«Дошкольная педагогика и психология»	32.06.23 /26.08.12

		/педагог-организатор			
16	Нетёса Марина Михайловна	педагог дополнительного образования	среднее /первая	«Мастер производственног о обучения», 2001	18.05.07 /05.08.04
17	Очередько Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	высшее /нет	«Преподаватель изобразительного и декоративно- прикладного искусства»; «Дизайн», 2020	16.05.11 /03.03.11
18	Пустовой Игорь Сергеевич	педагог дополнительного образования	высшее /первая	«Филолог. Преподаватель по специальности «Филология», 2005	11.05.05 /04.09.22
19	Реутова Надежда Викторовна	педагог дополнительного образования /методист	высшее /высшая	«Педагогика и методика начального образования»	30.00.21 /30.00.21
20	Решетникова Дарья Андреевна	педагог дополнительного образования	высшее /нет	Педагогическое образование, бакалавр	02.07.11 /02.07.11
21	Уткин Александр Вячеславович	педагог дополнительного образования	высшее /первая	«Экономика труда и социальных отношений»	32.05.14 /10.08.07

Повышение профессиональной компетентности - это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование. Это происходит через участие в профессиональных и методических конкурсах, представление своего педагогического опыта на мероприятиях различного уровня, прохождение обучения на курсах повышения квалификации

Характеристика уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива:

№	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Квалификация, специальность	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
1	Ахтямова Валентина Владимировна	методист /педагог дополнительного образования	«Экономика и управление на предприятии»	«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», 2020	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой

				<p>(600 часов); «Цифровая грамотность педагогического работника», 2020 (285 часов)</p>	<p>коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов); «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов); «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа); «Организация и осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд», 2021 (36 часов); «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», 2022, (6 ч.); «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2022 (36 ч.); «Технология экспертизы программ дополнительного образования», 2023 (20 ч.); «Особенности</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности», 2023 (72 ч.);</p> <p>«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 2023 (36 ч.);</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2023 (36 ч.);</p> <p>«Актуальные проблемы реализации Концепции развития дополнительного образования детей», 2023, (36 ч.);</p> <p>«Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования», 2023 (72 ч.);</p> <p>«Контактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2023 (160 ч.);</p> <p>«Методическая активность педагога в фокусе развития региональной системы</p>
--	--	--	--	--	---

					дополнительного образования детей», 2024 (36 ч.)
2	Байтурина Райса Мухаметовна	Педагог дополнительного образования	«Менеджер»	«Методист организации дополнительного образования», 2021 (300 часов)	«Методика обучения изобразительному искусству в современной школе», 2021 (24 часа); «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.)
3	Балашова Айгуль Жангельдиновна	педагог дополнительного образования /социальный педагог	«Социальная педагогика»		«Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты», 2021 (36 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов); «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов); «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации

					<p>образовательного процесса», 2021 (72 часа);</p> <p>«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 2022 (14 ч.);</p> <p>«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.);</p> <p>«Дополнительное образование детей: содержание и особенности организации учебных занятий», 2023 (144 ч.);</p> <p>«Содержание и методы работы социального педагога образовательного учреждения», 2023 (108 ч.);</p> <p>«Развитие образовательных систем: инструменты и форматы», 2023 (40 ч.)</p>
4	Безгодова Ольга Николаевна	педагог дополнительного образования	«Дошкольное воспитание»	«Педагогика дополнительного образования», 2019 (350 часов)	<p>«Современные методы и приемы обучения техническому творчеству в организациях дополнительного образования детей», 2021 (16 часов);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение</p>

					<p>санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов);</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа);</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2022 (36 ч.);</p> <p>«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.);</p> <p>«Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: технологии и практика», 2023 (72 ч.)</p>
5	Быков Эдуард Николаевич	педагог дополнительного образования	«География»		<p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение санитарно-</p>

					<p>эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов) ;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа);</p> <p>«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.)</p>
6	<p>Гилязеева Зобаржат Кутлахметовна</p>	<p>методист /педагог дополнительного образования</p>	<p>«Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин»</p>	<p>«Психология образования», 2020 (260 часов)</p>	<p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов) ;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической</p>

					<p>обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа);</p> <p>«Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей», 2021 (72 ч.);</p> <p>«Организация обучения в сфере дополнительного образования с учетом требований федерального законодательства в области образования и воспитания детей», 2022 (72 ч.);</p> <p>«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.)</p>
7	Гордеева Мария Петровна	педагог дополнительного образования	«Маляр (строительный), штукатур третьего разряда»	«Педагогика дополнительного образования», 2017 (350 часов)	<p>«Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты», 2021 (36 часов);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение санитарно-</p>

					<p>эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов) ;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа);</p> <p>«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.);</p> <p>«Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности», 2023 (72 ч.)</p>
8	Диканева Наталья Васильевна	педагог дополнительного образования	«Воспитатель детского сада»	«Педагогика дополнительного образования. Педагог дополнительного образования. Подготовка к школе детей дошкольного возраста», 2020 (350 часов)	<p>«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 2021 (72 часа);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных</p>

					<p>вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов);</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа);</p> <p>«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.)</p>
9	Ежова Наталья Валерьевна	Методист /педагог-организатор	«Преподавание в начальных классах» (среднее), «Аудит и бухгалтерский учет в организации» (высшее)		<p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов) ;</p>

					<p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа);</p> <p>«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности», 2022 (72 ч.);</p> <p>«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.);</p> <p>«Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», 2023 (72 ч.);</p> <p>«Вопросы внедрения целевой региональной модели дополнительного образования детей в Оренбургской области», 2023 (36 ч.);</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>«Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей», 2023 (72 ч.);</p> <p>«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в дополнительном образовании», 2023 (36 ч.);</p> <p>«Технология обновления практик дополнительного образования», 2023 (72 ч.);</p> <p>«Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования», 2023 (72 ч.);</p> <p>«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования, 2023 (72 ч.);</p> <p>«Методическая активность педагога в фокусе развития региональной системы дополнительного образования детей», 2024 (36 ч.)</p>
10	Зубанова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	«Художественный руководитель народного хора, преподаватель по специальности» (среднее), «Народное художественное творчество» (высшее)	«Учитель музыки», 2020 (600 часов)	«Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности»,

					<p>2021, (36 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов); «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов); «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа); «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.); «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования», 2023 (36 ч.)</p>
11	Качалова Наталья Петровна	педагог дополнительного образования	«Психология», Бакалавр (высшее); «Бухгалтерский учет» (среднее);	«Дополнительное образование детей и взрослых», 2021 (1504 часов); «Обучение и воспитание детей с ограниченными	«Профорентация школьников: психология и выбор профессии», 2021 (108 часов); «Легоконструирование и робототехника как

				возможностями здоровья в системе дополнительного образования», 2021 (300 часов)	средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2021 (72 часа); Сертификат соответствия по квалификации «Педагог дополнительного образования», 2021; «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.)
12	Квасникова Татьяна Викторовна	педагог дополнительного образования	«Педагогическое образование», бакалавр		«Профессионально-педагогическая компетентность педагога-организатора дополнительного образования в условиях ФГОС», 2022 (36 часов); «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.); «Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Декоративно-прикладное искусство», 2023 (16 часов)
13	Кобылин Геннадий Васильевич	педагог дополнительного образования	«Токарь-универсал»	«Практическая педагогика и психология дополнительного образования», 2016 (350 часов)	«Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Техническое творчество»,

					<p>2021 (16 часов); «Работа с детьми с низкой мотивацией», 2021 (16 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов); «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов) ; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа); «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.)</p>
14	Куликов Алексей Сергеевич	педагог дополнительного образования	«Оборудование металлургии»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2022 (600 часов)	
15	Мокшина Ольга Борисовна	педагог дополнительного образования	«Дошкольная педагогика и психология»		«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной

					эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.)
16	Нетёса Марина Михайловна	педагог дополнительного образования	«Мастер производственного обучения», 2001	«Ведение профессиональной деятельности в сфере олигофренопедагоги ки», 2017 (520 часов); «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2020 (270 часов)	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа); «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.)
17	Очередыко Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	высшее	«Преподаватель изобразительного и декоративно- прикладного искусства»; «Дизайн», 2020	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
18	Пустовой Игорь Сергеевич	педагог дополнительного образования	«Филолог. Преподаватель по специальности «Филология», 2005		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов); «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным

					<p>организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов), «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа); «Педагогика дополнительного профессионального образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», 2022 (72 ч.); «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.); «Медийно-информационная грамотность педагога», 2023 (24 ч.)</p>
19	Реутова Надежда Викторовна	педагог дополнительного образования /методист	«Педагогика и методика начального образования»		<p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов); «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным</p>

					<p>организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов);</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа);</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2021 (72 ч.);</p> <p>«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.);</p> <p>«Актуальные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей» 2023 (36 ч.);</p> <p>«Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса», 2023 (72 ч.)</p>
20	Решетникова Дарья Андреевна	педагог дополнительного образования	«Педагогическое образование», бакалавр		

21	Уткин Александр Вячеславович	педагог дополнительного образования	«Экономика труда и социальных отношений»	«Профессиональное обучение, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование», 2017 (350 часов); «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2020 (260 часа)	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов); «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов); «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа); «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций», 2021 (37 ч.); «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 2022 (10 ч.); «Наставничество в дополнительном образовании детей: эффективные
----	------------------------------	-------------------------------------	--	---	--

Приведенные показатели свидетельствуют о том, что все педагогические работники учреждения соответствуют профессиональному стандарту.

В целях организации сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования совместно с общеобразовательными организациями учреждение ежегодно проводит городской фестиваль патриотической песни «Долг.Честь.Родина», городской фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Веселая карусель», городской фестиваль художественного творчества обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений культуры «Медногорские звездочки», городской месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

Кроме этого, методисты и педагоги учреждения проводят конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества, фотографий, приуроченные к памятным и знаменательным датам в соответствии с планом работы.

Перечень городских мероприятий, организованных и проведенных педагогическими работниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний	1 сентября	методисты, ПДО
2	День окончания Второй мировой войны	2 сентября	методист Гилязеева З.К.
3	210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	методист Гилязеева З.К.
4	Городской конкурс рисунков в рамках проекта «Доступно о праве» для обучающихся младших классов (1-4) общеобразовательных учреждений «Это Родина моя!»	до 15 сентября	зам.директора Уткина Т.В.,
5	Городской творческий конкурс фотографий «Правила дорожного движения глазами детей»	В течение сентября	методист Байтурина Р.М.
6	Участие в городском конкурсе «Сильная гражданская оборона – защищенное государство»	В течение сентября	методист Гилязеева З.К.
7	День учителя	05 октября	методисты, ПДО
8	День Оренбургского пухового платка	14 октября	методисты, педагог- организатор Костенова

			В.В.
9	День отца	16 октября	педагог-организатор Костенова В.В.
10	Экскурсии в музей, посвященные Дню комсомола	В течение октября	методист Гилязеева З.К
11	Городской конкурс рисунков в рамках проекта «Доступно о праве» для воспитанников детских дошкольных учреждений «Я знаю свои права!»	до 31 октября	зам.директора Уткина Т.В.
12	Городской конкурс сочинений в рамках проекта «Доступно о праве» для обучающихся средних и старших классов (5-11) общеобразовательных учреждений, приуроченный ко Дню народного единства	до 31 октября	зам.директора Уткина Т.В.
13	Городской конкурс детского творчества в рамках проекта «Доступно о праве» для воспитанников детских дошкольных учреждений «Кем быть?»	до 31 октября	зам.директора Уткина Т.В.
14	Городской конкурс поделок из природного материала	В течение октября	методист Реутова Н.В.
15	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Живая классика»	с ноября по март	методист Реутова Н.В.
16	Городской конкурс детского творчества в рамках проекта «Доступно о праве» для воспитанников детских дошкольных учреждений и обучающихся младших классов (1-4) общеобразовательных учреждений «Наша служба и опасна, и трудна»	до 10 ноября	зам. Директора Уткина Т.В.
17	Городской конкурс презентаций «Мы с мамой»	В течение ноября	методист Реутова Н.В.
18	Городской конкурс детского творчества в рамках проекта «Доступно о праве», приуроченный ко Дню юриста	до 30 ноября	зам. Директора Уткина Т.В.
19	День государственного герба	30 ноября	методист Гилязеева З.К.
20	Муниципальный этап регионального детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	В течение ноября	педагог-организатор Костенова В.В.
21	Участие в областном конкурсе «Новогодние каникулы»	в течение ноября	методист Ахтямова В.В. и ПДО тех.направлен ия
22	Городской творческий конкурс для обучающихся младших классов общеобразовательных учреждений «Медногорские звездочки»	ноябрь	педагог-организатор Костенова

			В.В.
23	День неизвестного солдата	03 декабря	методист Гилязеева З.К.
24	Городской конкурс сочинений в рамках проекта «Доступно о праве» для обучающихся средних классов (5-9) общеобразовательных учреждений «Конституция Российской Федерации - основной закон страны»	до 12 декабря	зам. Директора Уткина Т.В.
25	Городской конкурс фотографий «Родной край»	В течение декабря	методист Реутова Н.В.
26	Городской конкурс-выставка детского творчества «Спички – детям не игрушка»	В течение декабря	методист Байтурина Р.М.
27	Городской конкурс методических материалов «Дошкольник»	первая декада декабря	методист Реутова Н.В.
28	Городской конкурс детского творчества «Мир профессий»	В течение месяца	педагог- организатор Костенова В.В.
29	День защитника Отечества	23 февраля	методисты
30	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль-март	методист Байтурина Р.М.
31	Викторина «Колесо истории»	январь- февраль	методист Ежова Н.В.
32	Конкурс военно-патриотической песни «Долг, Честь, Родина!»	В течение февраля	методист Ежова Н.В.
33	Смотр-конкурс музеев, боевых уголков, стендов, презентаций «Сохраним память о страницах истории Отечества!»	В течение февраля	методист Гилязеева З.К.
34	Городской конкурс детского творчества в рамках проекта «Доступно о праве» для воспитанников детских дошкольных учреждений и обучающихся младших классов (1-4) общеобразовательных учреждений «Милая мама»	до 08 марта	зам.директора Уткина Т.В.
35	Городской творческий конкурс для воспитанников дошкольных учреждений «Веселая карусель»	март	педагог- организатор Костенова В.В.
36	Городской конкурс детского творчества в рамках проекта «Доступно о праве» для воспитанников детских дошкольных учреждений «Моя профессиональная карьера»	до 21 марта	зам.директора Уткина Т.В.
37	Городской конкурс рисунков для воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся младших	в течение месяца	методист Реутова Н.В.

	классов (1-4) общеобразовательных учреждений «Мы – защитники Отечества»		
38	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	11 марта	методист Реутова Н.В.
39	Городской конкурс сочинений в рамках проекта «Доступно о праве» для обучающихся старших классов (10-11) общеобразовательных учреждения «Россия – правовое государство»	до 15 марта	зам.директора Уткина Т.В.
40	Городской смотр-конкурс уголков отрядов ЮИД и ДЮП	апрель	методист Байтурина Р.М.
41	Городской слет ДЮП-2022 и ЮИД-2022	апрель-май	методист Байтурина Р.М.
42	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.	В течение мая	Методисты и ПДО
43	Городской турслет	май	Методист Гилязеева З.Н.
44	Муниципального этап регионального конкурса детских рисунков «Безопасные дороги»	до 05.06	методист Байтурина Р.М.
45	Городской конкурс методических разработок «Детство – это радость», посвященный Международному дню детства	до 13.06	педагог- организатор Квасникова Т.В.
46	Городской конкурс детского творчества в рамках проекта «Доступно о праве», посвященный Дню медицинского работника «Большое спасибо врачам!»	до 11.06	зам. директора Уткина Т.В
47	Городской конкурс детского творчества в рамках проекта «Доступно о праве», посвященный Дню семьи, любви и верности «Ромашковое счастье»	до 07.07	зам. директора Уткина Т.В
48	Городской конкурс детского творчества, посвященный дню рождения мультяшного героя, «Теперь я Чебурашка!»	до 20.08	зам. директора Уткина Т.В

4.2. Профессиональные достижения педагогических работников

1	Реутова Н.В.	11.01	Педагогическая практика. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Нетрадиционные уроки (занятия) в дополнительном образовании»	Москва	заочно	Диплом 2 место
---	--------------	-------	--	--------	--------	----------------

2	Реутова Н.В.	11.05	Завуч. Тестирование по теме «Педагогика. Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Москва	заочно	Сертификат
3	Реутова Н.В.	30.05	Всероссийский конкурс «Методическая копилка – 2023»	Москва	заочно	Диплом 2 место
4	Реутова Н.В.	13.09	Завуч. Тестирование «Образование. Дополнительное образование, внеурочная деятельность»	Москва	заочно	Сертификат
5	Реутова Н.В.	01.10	Педлидер. Конкурс «Роль педагога в обогащении сюжетно ролевых игр для дошкольников»	Москва	заочно	Диплом 2 место
6	Гордеева М.П.	сентябрь	Международного творческого конкурса «Солнечный свет» номинация : Время года работа: Яблочный спас	Международный		диплом 1 место
7	Гордеева М.П.	октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Творческий учитель», номинация: «Изобразительное искусство» работа: «Осенняя пара»	г.Москва Всероссийский		диплом лауреата 1 место
8	Гордеева М.П.	октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Золотая Осень», номинация: « Декоративно-прикладной», работа: «Осенняя нежность»	г.Москва Всероссийский		диплом лауреата 1 место
9	Гордеева М.П.	ноябрь	III Всероссийский профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» номинация: «Букет любви и нежности», конкурс поделок «Тебе одной»	г.Москва Всероссийский		диплом 1 место
10	Гордеева М.П.	ноябрь	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осеннее вдохновение 2023», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Осенняя нежность»	г.Москва Всероссийский		диплом лауреата 1 место
11	Гордеева М.П.	декабрь	IV Всероссийского конкурса «Гордость России», номинация: «Букет любви и верности» работа: «Для тебя»	всероссийский		диплом 1 место
12	Гордеева М.П.	декабрь	Всероссийский конкурс «"Животный мир», работа: «Житель леса»	всероссийский		диплом 1 степени
13	Гордеева М.П.	декабрь	III Всероссийский профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ	всероссийский		диплом 1 степени

			РОССИИ», номинация: «Подарок Деду Морозу», работа: «Птица-Сирен»			
14	Зубанова Е.А	12.09	Всероссийское тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности музыкального руководителя»	Москва	очно	сертификат участника
15	Квасникова Т.В.	14-15.12	Участие в I межрегиональной научно-практической конференции «Педагог, наставник, вдохновитель»	г.Оренбург	очно	Сертификат участника
16	Очередыко О.В.	30.11	Международный творческий конкурс для педагогов «Калейдоскоп творческих идей»	г. Санкт-Петербург	дистанционно	Диплом победителя ИН-458102-934712
17	Очередыко О.В.	27.12	Всероссийский конкурс творческих работ педагогов по ИЗО и ДПИ	г. Санкт-Петербург	<u>дистанционно</u>	Диплом победителя ИН-458102-945285
18	Решетникова Д.А.	03.02	Выставка работ мастеров декоративно-прикладного искусства «В творчестве душа народа»	МБУ ДК "Юбилейный" Городской	Очно	Диплом за участие
19	Решетникова Д.А.	21.03	II Областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима»	ФГБУ «Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау» Областной	Заочно	Диплом I степени
20	Решетникова Д.А.	29.03	Добровольная сертификация «Кино в космосе» Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Всероссийский	Заочно	Свидетельство участника добровольной сертификации
21	Решетникова Д.А.	апрель	Городской конкурс "Могуч и прекрасен наш русский язык..."	Городской	Очно	Грамота за участие
22	Решетникова Д.А.	12.04	Добровольная сертификация «Для мамы, для бабушки, для сестренки – 2023» Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Всероссийский	Заочно	Свидетельство участника добровольной сертификации

23	Решетникова Д.А.	15.05	II Международный творческий конкурс рисунков по мотивам произведений великих художников «Знакомый сюжет»	Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива», Международный	Заочно	Диплом I степени
24	Решетникова Д.А.	15.05	II Международный творческий конкурс рисунков по мотивам произведений великих художников «Знакомый сюжет»	Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива», Международный	Заочно	Диплом I степени
25	Решетникова Д.А.	31.05.	II Международный творческий конкурс рисунков по мотивам произведений великих художников «Знакомый сюжет»	Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива», Международный	Заочно	Диплом I степени
26	Решетникова Д.А.	октябрь	Фотоконкурс «Ты накинй, дорогая на плечи Оренбургский пуховый платок» Решетникова Дарья	МБУДО "ЦДОД г.Медногорска", Городской	Очно	Грамота 1 место
27	Решетникова Д.А.	10.11	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО» Блиц-олимпиада: «Цвет в живописи»	Альманах учителя ИЗО, всероссийский	Заочно	Диплом I степени

В МБУДО ЦДОД реализуется комплексная модель методической работы с целью обеспечения высокого уровня образования обучающихся, а также информационно-методического сопровождения деятельности педагогов.

5 методистов и заместителя директора осуществляют методическую поддержку образовательного процесса учреждения.

Методическая деятельность направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта;
- отбор и трансляция лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- осуществление редакционно-издательской деятельности;
- активизация работы по увеличению количества публикаций

научных статей и докладов на конференциях, на страницах научно-методических журналов;

- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;

- разработка и внедрение комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодых специалистов, развитие системы наставничества;

- повышение качества подготовки и оформления методических мероприятий;

- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;

- диагностика качества образования, разработка и совершенствование форм оценочных средств к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя осуществляется:

- информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультативно-методическая помощь, проявляющаяся в систематической работе по консультированию педагогов в широком диапазоне - от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям;

- в выявлении и обобщении передового педагогического опыта;

- в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке педагогических работников к прохождению аттестации;

- научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка программ, помощь педагогам дополнительного образования в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода года была проведена серьезная работа по актуализации и качественному обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Вывод:

- педагогический состав учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием;
- педагоги являются компетентными специалистами и соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Информационно-методические ресурсы

В структуре учреждения библиотека отсутствует, но имеется библиотечный фонд из 3 562 экземпляров книг.

Методико-библиографический раздел создан для оказания консультативной и практической помощи педагогам различных категорий по проведению массовых мероприятий в детских коллективах, осуществления информационного обеспечения интеллектуального, технического и художественного творчества детей и педагогов, информирования педагогов по профилю их деятельности и обучения навыкам информационного потребителя.

Информационная поддержка образовательного процесса носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование педагогических работников учреждения о новых направлениях в развитии образования, изменениях в содержании образовательных программ, о результатах проводимых мероприятий;
- информирование педагогов о новинках методической литературы.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит официальному сайту учреждения <http://www.cdod-mednogorsk.ru>.

На официальном сайте в сети Интернет размещается информация о деятельности учреждения, в том числе информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, структуре и органах управления учреждения, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, копии уставных и нормативных документов, отчет о результатах самообследования и иная информация в соответствии с действующим законодательством РФ.

Вся информация размещена в соответствующих разделах.

Размещение информации об учреждении в средствах массовой информации и в социальных сетях способствовало реализации современных подходов к презентации учреждения как многопрофильной образовательной организации, его основных направлений деятельности для населения, а также содействовала формированию позитивного общественного мнения об учреждении, об актуальности инициатив обучающихся и работников.

Материалы о деятельности учреждения были представлены в различных формах, в том числе в виде публикаций в городской газете

«Медногорский рабочий», новостных видеороликов телеканала «Медногорск ТВ». В последнее время педагогические работники активизировали работу на страницах учреждения в социальных сетях, демонстрируя не только воспитательные мероприятия, конкурсы и выставки, но и процесс и результат ежедневных занятий.

5.2. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учреждение расположено в части двухэтажного здания 1945 года постройки. Занимаемая площадь нежилых помещений 1307.9 кв.м.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные и вспомогательные площади.

Наименование оборудования	Количество
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
Учебный класс	16 единиц
Лаборатория	0
Мастерская	1 единица
Танцевальный класс	1 единица
Спортивный зал	0
Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
Актальный зал	1 единица
Концертный зал	0
Игровое помещение	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1 единица
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 человек 0,3%

Практически все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. К сожалению, один кабинет изобразительного искусства, расположенный на втором этаже и по техническим причинам не оснащен проточной водой.

Кабинет для обучающихся Школы будущих инженеров оснащен современной техникой (6 ноутбуков, многофункциональный принтер, проектор, ЖК-телевизор с выходом в интернет) и мебелью (столы и стулья, ученической доской-мольбертом, кафедрой) за счет спонсорской помощи ООО «ММСК».

В учреждении свободный доступ к Интернету, проведена локальная сеть. Создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

В учреждении разработана и реализуется на практике система обеспечения безопасности детей во время их пребывания в учреждении. Охрана обеспечивается охранниками специализированной организации. Круглосуточно ведется как внешнее, так и наружное видеонаблюдение. Имеется «тревожная кнопка» и система голосового оповещения. Этажи оснащены планами эвакуации обучающихся и работников. На каждом этаже имеются средства пожаротушения.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств местного бюджета и областного бюджетов на основании бюджетной сметы.

Проанализировав состав материально-технической базы, можно сделать вывод о том, что она достаточна для организации образовательного процесса, но ее использование для развития новых творческих объединений в области робототехники невозможно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией.
2. Деятельность учреждения соответствует целям и задачам, которые определены Уставом.
3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
4. Показатели результативности демонстрируют высокий уровень деятельности учреждения.
5. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня, повышая свой уровень.
6. Педагогический коллектив готов принять социальный заказ государства и общества, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации обучающихся.

Вместе с тем, для улучшения образовательного процесса следует модернизировать программно-методическое оснащение всех направлений деятельности учреждения: образовательного процесса, воспитательной работы. Необходимо стремиться модернизировать материально-техническую базу для внедрения инноваций (отсутствие интерактивного и мультимедийного оборудования и др.) и повысить уровень компьютеризации учреждения.

Задачи на новый учебный год:

1. **Повышение качества и вариативности образовательных услуг.**
2. **Модернизация программно-методического и информационно-методического обеспечения образовательных услуг.**
3. **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации инновационной деятельности.**
4. **Создание необходимых условий для развития и воспитания детей с высокой мотивацией к обучению, детей с ограничениями в здоровье, детей из группы «риска», детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, их позитивной социализации и профессионального самоопределения.**
5. **Укрепление материально-технического обеспечения функционирования и развития учреждения.**

Одобрено на заседании Педагогического совета МБУДО ЦДОД г.Медногорска
11.04.2024 протокол № 17