

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУДО

«Центр дополнительного
образования детей г. Медногорска»

Байтурина Г.Р.

Приказ № 58-од от 03 апреля 2020 года



ПОРЯДОК

Применения дистанционных технологий в обучении в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила применения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» (далее – ЦДО) дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями;

- сохранности контингента обучающихся;

- непрерывности образовательного процесса.

1.3. В настоящем Порядке используются следующие термины:

- *электронное обучение* (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- *дистанционные образовательные технологии* (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения ЦДО независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. ЦДО вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебной деятельности.

1.6. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ЦДО в соответствии с дополнительными образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.7. ЦДО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора путем размещения сведений на официальном сайте ЦДО в системе Интернет.

1.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- образовательные ресурсы, размещенные на официальном сайте ЦДО в системе Интернет;
- образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах в системе Интернет;

- видеоконференции;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные учебные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

1.10. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, определяются и используются педагогами самостоятельно, что находит отражение в программах обучения, либо по мере необходимости на основании приказа руководителя ЦДО.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды ЦДО;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и обучающихся;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, тестированиях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются:

- обучающиеся;

- педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники ЦДО;

- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям внеучебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные в соответствии с образовательным законодательством Российской Федерации.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями образовательного законодательства Российской Федерации, нормативными актами министерства образования Оренбургской области и отдела образования администрации г. Медногорска, локальными актами ЦДО.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно способствовать организации самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний каждого обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающимся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации ЭО и ДОТ.

4.3. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ ЦДО:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса.

4.4. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ ЦДО вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5. В период проведения занятий с применением ЭО и ДОТ ЦДО педагогический работник должен находиться в ЦДО с 08.30 часов до окончания количества учебных часов (в переводе в академических в астрономические), предусмотренных по расписанию на дистанционное обучение.