

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей г. Медногорка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ЦДОД
г. Медногорска»

_____ Крупнова Н. В.

Приказ № 118-од от 11.04.2023

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**МБУДО «Центр дополнительного образования детей
г. Медногорска» за 2022 год**

г. Медногорск, 2023

Оглавление

Введение	стр. 3
1. Раздел 1. Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	стр. 7
2. Раздел 2. Направленность и уровень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	стр. 7
2.1. Соответствие учебного плана лицензии	стр. 7
2.2. Соответствие направленностей образовательных программ виду и типу учреждения	стр. 7
2.3. Уровень реализуемых образовательных программ	стр. 7
3. Раздел 3. Качество подготовки обучающихся	стр. 12
3.1. Состав контингента по направлениям деятельности	стр. 12
3.2. Результативность обучающихся	стр. 12
3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 14
3.4. Оценка работы с родителями	стр. 17
4. Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр. 18
4.1. Образование педагогических работников	стр. 18
4.2. Профессиональные достижения педагогических работников	стр. 36
Раздел 5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	стр. 40
5.1. Информационно-методические ресурсы	стр. 40
5.2. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	стр. 41
Заключение	стр. 43

Введение

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено за 2022 календарный год. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и изменениями в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 01.09.2020,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом директора о проведении процедуры самообследования № 346 от 30.12.2022 года.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, на развитие физиологических, психологических, интеллектуальных способностей детей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Цель деятельности учреждения - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества.

Указанная цель достигается путем решения задач:

- повышение доступности качественных дополнительных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями общества и инновационного развития экономики страны;
- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- создание необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья, социального самоопределения и творческого труда;
- организация содержательного досуга, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование системы взаимодействия социального партнерства учреждения с обществом.

Основной вид деятельности учреждения – дополнительное образование детей и взрослых.

Регулирование, координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет Отдел образования г. Медногорска – структурное подразделение администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области.

На базе учреждения создан муниципальный опорный центр дополнительного образования, руководитель которого назначается нормативно-правовым актом администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области.

Учреждение имеет структурное подразделение – Детский оздоровительный лагерь «Лесные долины», которое не является самостоятельным юридическим лицом. Деятельность структурного подразделения – Детский оздоровительный лагерь «Лесные долины»

приостановлена до 31.12.2023 на основании постановления администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области.

Паспорт учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование учреждения в соответствии с учредительными документами	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»
2	Сокращенное наименование	МБУДО ЦДОД г.Медногорска
3	Дата создания и (или) основания учреждения	1998
4	Адрес местонахождения учреждения	462274, Оренбургская обл., г. Медногорск, ул. Советская, д. 14
5	Адреса мест осуществления образовательной деятельности	- 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Советская, д. 14; - 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Советская, д. 29; - 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Молодежная, д. 5; - 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Гагарина, д. 1А; - 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Тульская, д. 11, д. 19; - 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Ключевая, д. 46; - 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, п. Блявтамак, ул. Совхозная, д. 46
6	Телефон/факс	8(35379)3-27-03
7	Организационно-правовая форма	учреждении
8	Тип учреждения	бюджетное
9	Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
11	Адрес электронной почты	cdomed@yandex.ru
12	Адрес официального сайта	www.cdod-mednogorsc.ru
13	Лицензия на право деятельности учреждения	лицензия на право оказывать образовательные услуги серия 56Л01 № 0004704, бессрочная
12	Учредитель	муниципальное образование город Медногорск Оренбургской области
13	Устав учреждения	принят в 2021 году в новой редакции. Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области 11.10.2021 № 1140-па в лице исполняющего обязанности главы города Подшибякина О.Л.
14	Директор учреждения	Крупнова Наталья Владимировна

15	Основные документы, отражающие содержание деятельности учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - учебный план, - дополнительные общеобразовательные программы, - Программа развития учреждения; - Образовательная программа учреждения; - журналы учета работы творческих объединений; - протоколы педагогических советов; - книга приказы отдела образования администрации г. Медногорска; - муниципальное задание
16	Локальные акты учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - договоры о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города, - приказы по основной деятельности; - приказы по личному составу; - приказы о движении контингента обучающихся учреждения, - годовой план работы, - планы работы в каникулярное время, утверждённые директором, - расписание занятий творческих объединений; - должностные инструкции работников, - Коллективный договор, - Правила внутреннего трудового распорядка, - Положение об оплате труда работников; - Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам, - Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, - Правила поведения обучающихся.

Регистрация учреждения как юридического лица произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области, что подтверждено свидетельством о постановке на учет серия 56 № 003502163.

Основной государственный регистрационный номер 1025600753760.

Государственный регистрационный номер 2205600176043.

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ И УРОВЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Соответствие учебного плана лицензии

Учебный план учреждения полностью соответствует лицензии на право оказания образовательных услуг.

Учебный план направлен на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей.

Учебный план реализуется очно, а также с применением дистанционных и электронных технологий.

2.2. Соответствие направленностей образовательных программ виду и типу учреждения

Направление	Количество программ	Процентное соотношение от общего числа
Техническое	16	28,5
Художественное	19	33,9
Естественно-научное	4	7,1
Социально-гуманитарное	13	23,2
Туристско-краеведческое	4	7,1

2.3. Уровень реализуемых программ

Творческие объединения технической направленности:

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Срок обучения в годах	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория (лет)
1	Акишина М.Н. (совместитель)	«Робототехника»	2	4	15-18
2	Ахтямова В.В.	«Артель мастеровых»	4	3	8-14
		«Мастерилки»	2	2	8-9
3	Безгодова О.Н.	«Артель мастеровых»	4	6	12-13
		«Мастерилки»	2	2	8-10
		«Фиксики»	2	1	4-6
4	Быков Э.Н.	«Шахматы»	2	2	6-13
5	Костенкова В.В.	«Лего-конструирование»	2	4	4-7
		«Пирография»	2	4	9-12
6	Кобылин Г.В.	«Радио-Конструирование»	3	4	10-18
7	Лещенко Н.М. (совместитель)	Видеомастерская	1	2	15-18
		Креативное программирование	1	2	15-18

8	Лушников А.А. (совместитель)	Техническое моделирование	1	2	12-17
9	Нетеса М.М.	«Фиксики»	2	1	4-6
		«Радуга идей» Индивидуальные занятия (ОВЗ)	3	2	11
		«ЧудоРучки»	2	3	10-14
		«Лавка чудес»	1	1	7-12
10	Пустовой И.С.	«Журналята»	2	6	14-15
11	Уткин А.В.	«Последователи Винчи» Да	3	6	10-18

В техническом направлении создано 66 групп с общей наполняемостью 584 обучающихся.

Творческие объединения художественной направленности:

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Срок обучения в годах	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория (лет)
1	Байтурина Р.М.	«Акварелька»	1	3	7-12
2	Балашова А.Ж.	Студия художественного развития дошкольников	2	2	5-6
3	Гордеева М.П.	«Самоделкин»	4	4	8-10
		«Умелые ручки»	4	6	8-10
		«Фантазия»	4	6	9-10
		«Очумелые ручки»	4	4	9-10
4	Ежова Н.В.	«Кружевница»	2	3	10-15
5	Зубанова Е.А.	Ансамбль можжарей «Дударики»	6	5	5-15
		Развитие музыкальных способностей «Музыкальная капель»	1	1	7-12
		«ДО-МИ-Солька»	1	1	4-7
6	Кияева И.В.	Детский театр моды «Алламанда»	5	2	8-15
		хореография дошкольников	2	1	5-6
		хореография младших школьников	1	1	7-12
7	Костенкова В.В.	«Мир фантазий»	2	1	10-11

8	Куликов С.А.	Студия эстрадного пения «До-ре-ми»	5	4	8-18
9	Миронова Ю.В. (совместитель)	Хореографический коллектив «Новация»	5	4	13-18
10	Тарасова Л.В. (совместитель)	Хореографический коллектив «Орхидея»	5	9	14-18

В художественном направлении создано 67 групп с общей наполняемостью 797 обучающихся.

Творческие объединения естественно-научной направленности:

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория (лет)
1	Балашова А.Ж.	«Одаренок»	2	4	6-13
2	Жевайкина Л.Н. (совместитель)	Школа будущих инженеров-математика	1	2	15-18
		Олимпиадное движение «Вектор»-математика	1	2	15-18
3	Загоруйко О.А. (совместитель)	Школа будущих инженеров-математика	1	2	15-18
4	Звонцова А.А. (совместитель)	Школа будущих инженеров– Проектная деятельность	1	2	15-18
5	Мигилев М.К. (совместитель)	Школа будущих инженеров – химия	1	2	14-15
6	Никитина Л.Е. (совместитель)	Олимпиадное движение «Вектор»-математика	1	2	15-18
7	Новикова В.Г. (совместитель)	Школа будущих инженеров- физика	1	2	15-18
8	Пацук Т.А. (совместитель)	Олимпиадное движение «Вектор»-информатика»	1	2	15-18
9	Пелих Е.А. (совместитель)	Олимпиадное движение «Вектор»-физика	1	2	15-18

В естественно-научном направлении создано 22 группы с общей наполняемостью 219 обучающихся.

Творческие объединения социально-гуманитарной направленности:

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Срок обучения в годах	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория (лет)
1	Борисенко Г.В. (совместитель)	ЮИД	1	2	8-10
2	Диканева Н.В.	«Познавайка»	1	4	6-7
3	Ежова Н.В.	ДЮП	1	1	8-10
		ЮИД	1	1	8-10
4	Земкина Л.Н. (совместитель)	ДЮП	1	2	8-10
5	Зубрилина Г.Н. (совместитель)	ДЮП	1	2	8-10
		ЮИД	1	2	8-10
6	Кадыргулова Ю.В. (совместитель)	ДЮП	1	2	8-10
7	Калядина Е.В. (совместитель)	«Школа вожатых»	2	4	12-17
8	Костенкова В.В.	«Школа лидерства» мл. группа	1	2	8-10
		«Школа лидерства» ст. группа	1	2	12-14
9	Котова Н.Н. (совместитель)	ЮИД	1	2	8-10
10	Лушников А.А. (совместитель)	ДЮП	1	2	8-10
11	Нурдаuletova Г.В. (совместитель)	ЮИД	1	2	8-10
12	Прохнова О.Г. (совместитель)	ЮИД	1	2	8-10
13	Реутова Н.В.	«Говорухечка»	2	4	5-6
14	Цее Л.Ю. (совместитель)	ДЮП	1	2	8-10

В социально-гуманитарном направлении создано 22 группы с общей наполняемостью 338 обучающихся.

В рамках социально-гуманитарного направления реализуется областной проект «Доступно о праве», который организован Министерством образования Оренбургской области и Оренбургским областным судом. В 2022 году были организованы 5 экскурсий с суд, 2 из них с участием в судебных заседаниях; 12 конкурсов, в которых приняло участие более 700 человек - обучающиеся общеобразовательных школ и воспитанники детских садов.

Творческие объединения туристско-краеведческой направленности:

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория (лет)
1	Быков Э.Н.	«Экстрим»	2	4	10-16

			2	4	10-16
			2	6	10-16
		«Школа безопасности»	2	5	13-17
		«Юный турист»	1	2	13-17
			1	2	13-17
2	Гилязеева З.К.	«Люблю тебя, Отечество моё!»	1	3	8-16
		«Отчизна»	1	6	9-10
3	Реутова Н.В.	«Мое Оренбуржье»	1	1	8-9

В туристско-краеведческом направлении создано 17 групп с общей наполняемостью 283 обучающихся.

Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые самостоятельно разрабатываются и реализовываются педагогами дополнительного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и утверждаются руководством учреждения.

Деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет. В 2022 году в 192 детских объединениях занимаются 2200 обучающихся по 5 направленностям.

Анализ образовательной деятельности учреждения позволяет прийти к выводу о том, что:

- общеобразовательные программы соответствуют возрастным и образовательным потребностям обучающихся;

- обучающиеся в достаточной мере овладели знаниями, умениями и навыками, заложенными педагогами в своих общеобразовательных программах.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Состав контингента обучающихся

Направление деятельности	Количество обучающихся по годам обучения				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Техническое	473	473	461	525	524
Художественное	1141	1138	1139	783	924
Естественно-научное	248	250	250	241	136
Социально-гуманитарное	427	427	427	479	338
Туристско-краеведческое	85	88	99	168	179

Рост контингента в туристско-краеведческом направлении объясняется интересом обучающихся к истории родного края. Падение численности обучающихся художественной направленности объясняется увольнением в связи с выходом на пенсию основного работника по хореографии.

Сравнительный анализ контингента обучающихся

Год обучения	Художественная направленность		Социально-гуманитарная направленность		Туристско-краеведческая направленность		Техническая направленность		Естественнонаучная направленность	
	Обучающиеся	группы	Обучающиеся	группы	Обучающиеся	группы	Обучающиеся	группы	Обучающиеся	группы
2021	907	92	437	32	179	16	548	62	129	10
2022	786	67	328	28	283	17	584	58	219	22

Из данного анализа видно, что в 2022 году увеличилось количество обучающихся в естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности, что говорит о том, что программы данных направленностей стали наиболее востребованы. Но, тем не менее, значительно уменьшилось количество обучающихся в художественной и социально-гуманитарной направленности, что связано с уменьшением реализуемых программ по этим направленностям.

3.2. Результативность обучающихся

Достижения обучающимися высоких результатов в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается за счет реализации в содержании программ обучения воспитательных, коммуникативных, творческих, оздоровительных, духовно-нравственных целей, учета интересов и возможностей обучающихся, возможности координации, интеграции с другими программами. В процессе реализации программ формируются новые образовательные результаты, которые достигаются через формирование предметных, сквозных, ключевых компетенций и освоении социального

опыта.

За 2022 год 290 обучающихся приняли участие в международных и всероссийских конкурсах, 220 из них стали призерами и победителями.

Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
		Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
Ахтямова Валентина Владимировна	«Мастерилки»	6	10	3	2	4	4
Байтурина Райса Мухаметовна	«Акварелька»	2	6	2			
Балашова АйгульЖангельдиновна	«Теплые ладошки»	2	4	4			
Безгодова Ольга Николаевна	«Артель мастеровых»	3	6	4	2	2	2
Быков Эдуард Николаевич	«Экстрим»	1	1	1			
ГилязееваЗобаржатКушламетовна	«Отчизна»	7	12	10			
Гордеева Мария Петровна	«Очумелые ручки»	4	5	5			
Диканева Наталья Васильевна	«Познавайка»	12	42	28	2	2	2
Ежова Наталья Валерьевна	«Кружевница»	3	5	2	1	1	1
Зубанова Елена Александровна	«Дударики»	6	72	72	6	8	8
Качалова Наталья Петровна	«Волшебный пластилин»	1	3	2			
Квасникова Татьяна Викторовна	«Волшебная иголочка»	1	1	1			
Кияева Инна Викторовна	ДТМ «Аламанда»	5	18	16	3	5	5
Кобылин Геннадий Васильевич	«Радиотехника»	1	1	1			
Костенкова Виктория Вячеславовна	«Пирогграфия»	4	16	10	5	5	5
Мокшина Ольга Борисовна	«Умники и умницы»	3	5	5			
Нетеса Марина Михайловна	«Лавка чудес»	1	2	2			
Пустовой Игорь Сергеевич	«Журналята»	2	8	5			
Реутова Надежда Викторовна	«Говорушечка»	2	15	9			

Решетникова Дарья Андреевна	«Палитра»	1	1	1			
Уткин Александр Вячеславович	«Последователи Да Винчи»	7	26	6	3	3	3

Анализ результативности обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- большинство обучающихся показали высокую результативность в практической деятельности;

- необходимо особое внимание обратить на обучающихся, показавших низкий уровень освоения образовательных программ и при необходимости разработать для них индивидуальный образовательный маршрут.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля, лицензирования, мониторинга качества образования. Она создана для обеспечения контроля за качеством образования, для совершенствования управления им, а также для предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении.

В организационную структуру, занимающуюся внутренней оценкой, экспертизой качества образования входят администрация учреждения и Педагогический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- аналитические справки методистов;
- проверка учебно-педагогической документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- посещение занятий и мероприятий.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации учредителю учреждения, участникам образовательного процесса через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Контроль осуществлялся согласно плана внутреннего административного контроля на учебный год.

Широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей. Имеющаяся в учреждении учебно-педагогическая документация (план работы на год, планы работы на каждый месяц, программно-методическое обеспечение образовательного процесса) в полной мере соответствует требованиям номенклатуры дел учреждения. Расписание занятий соответствует календарным учебным графикам. Журналы занятий ведутся согласно локальным нормативным актам.

В течение учебного года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану учреждения, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН.

Комплектование творческих объединений должно проходить в начале учебного года. В связи со сменой педагогического состава, к сожалению, полное комплектование творческих объединений прошло позже установленных сроков. Проведенный контроль за ведением личных дел обучающихся показал, что не всегда своевременно заполняются договоры на оказание образовательных услуг, в ряде дел отсутствуют справки из медучреждения на занятия хореографией. Это дает основание ужесточить контроль за оформлением личных дел обучающихся в следующем учебном году.

Контроль сохранности контингента в творческих объединениях проводился методистами и заместителем директора ежемесячно. Анализируя результаты контроля сохранности контингента в объединениях учреждения, следует отметить, что во всех объединениях, кроме художественной направленности, она остается стабильно высокой. В творческих объединениях художественной направленности численность обучающихся сократилась в виду смены кадрового состава.

Контроль качества образовательного процесса, анализ и оценка качества учебных занятий проводились в соответствии с требованиями к:

- организации занятия;
- содержанию занятия;
- готовности самого педагога дополнительного образования к занятию;
- деятельности обучающихся на занятии;
- используемым методам и приемам проведения занятия.

Анализ посещенных занятий показывает, что педагоги в основном ответственно подошли к подготовке и проведению занятий, показали свое мастерство и творчество.

На занятиях использовались инновационные технологии (здоровьесберегающие технологии, технологии игрового обучения,

создание ситуаций успеха, технологии развивающего обучения, технологии коллективной творческой деятельности). Занятия многих педагогов дополнительного образования отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью применения педагогических технологий на основе гуманизации и индивидуализации образовательного процесса.

Качество образования - интегральная характеристика системы дополнительного образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Система отслеживания качества образования и воспитания обучающихся строится на основе локального нормативного акта «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования детей г. Медногорска».

Цель аттестации обучающихся - определение уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на определенном этапе ее реализации.

Система отслеживания качества подготовки обучающихся предусматривает проведение входного, текущего, промежуточного и итогового контроля. Формы оценки результативности определяются самим педагогом в его общеобразовательной программе. Анализ результатов обучения за отчетный год свидетельствует, что показатель освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем по учреждению составляет:

- низкий уровень – 7%;
- средний уровень – 40%;
- высокий уровень- 53 %.

Причинами освоения обучающимися образовательных программ на низком уровне являются:

- длительные пропуски занятий;
- освоение программы не с начала учебного года (согласно Уставу дети могут вступать в объединения в течение всего учебного года, заниматься в 2-х и более объединениях, переходить из одного объединения в другое);
- перерыв в учебном процессе (заболевания, отмены занятий в связи с низким температурным режимом);
- дистанционное обучение.

Проблема снижения показателей по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на низком уровне решается.

3.4. Оценка работы с родителями

Работе с родителями (законными представителями) обучающихся творческих объединений уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов дополнительного образования.

К сожалению, в период пандемии и в постпандемийный период работа с родителями снизилась. Вместе с тем, специфика организации дополнительного образования позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями обучающихся творческих объединений посредством социальных сетей.

Просветительскую работу с родителями ведет социальный педагог учреждения Балашова А.Ж. посредством размещения в социальных сетях профилактической информации. Своевременно создаются и распространяются памятки и буклеты по оздоровлению детей в летнее время, по предупреждению и профилактике гриппа и ОРВИ, о мерах пожарной безопасности. Методистом Байтуриной Р.М. распространяются сведения по использованию детских удерживающих устройств и кресел в автомобиле и многие другие.

Администрацией учреждения и педагогическими работниками проводятся индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

В учреждении оформлены просветительские и информационные стенды.

Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг показывает, что большая часть родителей довольны образовательными услугами. Особо привлекает родителей дошкольников возможность подготовки к школе, а родителей обучающихся младших классов общеобразовательных школ – возможность выполнения в учреждении домашних заданий. Стиль общения педагогов с детьми устраивает всех опрошенных родителей.

Анализ работы с родителями свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности обучающихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образование педагогических кадров

Главным стратегическим ресурсом учреждения являются педагогические работники, от профессионализма которых зависит качество образовательного процесса. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

В 2022 году образовательную деятельность осуществляли 23 педагога дополнительного образования, 5 методистов, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 концертмейстер.

Уровень квалификации педагогов: 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 30% от числа педагогических работников, 9 ПДО имеют первую квалификационную категорию – это 39%.

В 2022 году в учреждении работало 21 педагог-совместитель, которые реализовывали программы естественно-научной и социально-гуманитарной направленности.

В связи с увольнением большого числа возрастных педагогических работников в учреждении значительно омолодился кадровый состав и повысился уровень образования. Однако, замена работников привела к снижению количества педагогов дополнительного образования с высшей категорией.

Характеристика уровня образования педагогических работников:

№	Ф.И.О. Педагога	Занимаемая должность	Уровень образования, категория	Квалификация, специальность	Трудовой стаж /Педагогический стаж (годов. месяцев. дней)
1	Ахтямова Валентина Влвадимировна	методист /педагог дополнительного образования	Высшее /высшая	«Экономика и управление на предприятии»	21.01.25 /20.07.24
2	Байтурина Райса Мухаметовна	Педагог дополнительного образования	высшее	«Менеджер»	05.01.26 /01.05.16
3	Балашова Айгуль Жангельдиновна	педагог дополнительного образования /социальный педагог	высшее /высшая	«Социальная педагогика»	16.01.11 /09.05.17

4	Безгодова Ольга Николаевна	педагог дополнитель ного образования	среднее /первая	«Дошкольное воспитание»	26.07.11 /12.01.19
5	Быков Эдуард Николаевич	педагог дополнитель ного образования	высшее /высшая	«География»	31.10.05 /23.05.15
6	Гилязеева Зобаржат Кутлахметовна	методист /педагог дополнитель ного образования	высшее	«Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин»	42.04.10 /25.07.10
7	Гордеева Мария Петровна	педагог дополнитель ного образования	среднее /высшая	«Маляр (строительный), штукатур третьего разряда»	36.10.07 /33.08.01
8	Диканева Наталья Васильевна	педагог дополнитель ного образования	среднее /первая	«Воспитатель детского сада»	35.05.29 /33.00.19
9	Ежова Наталья Валерьевна	Методист /педагог- организатор	высшее /первая	«Преподавание в начальных классах» (среднее), «Аудит и бухгалтерский учет в организации» (высшее)	26.04.09 /06.05.02
10	Зубанова Елена Александровна	педагог дополнитель ного образования	высшее /высшая	«Художественный руководитель народного хора, преподаватель по специальности» (среднее), «Народное художественное творчество» (высшее)	29.09.12 /29.06.07
11	Качалова Наталья Петровна	педагог дополнитель ного образования	среднее	«Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»	10.03.10 /00.06.00
12	Квасникова	педагог	высшее	Педагогическое	19.09.08

	Татьяна Викторовна	дополнительного образования		образование, бакалавр	/03.06.08
13	Кобылин Геннадий Васильевич	педагог дополнительного образования	среднее /первая	«Токарь-универсал»	38.04.18 /23.07.22
14	Куликов Алексей Сергеевич	педагог дополнительного образования	среднее	«Оборудование металлургии»	32.04.29 /00.10.01
15	Куракина Светлана Геннадьевна	педагог дополнительного образования	среднее /высшее	«Учитель начальных классов»	31.08.10 /28.08.18
16	Мокшина Ольга Борисовна	педагог дополнительного образования	высшее	«Дошкольная педагогика и психология»	31.06.23 /25.08.12
17	Нетёса Марина Михайловна	педагог дополнительного образования	среднее /первая	«Мастер производственного обучения», 2001	17.05.07 /04.08.04
18	Пустовой Игорь Сергеевич	педагог дополнительного образования	высшее /первая	«Филолог. Преподаватель по специальности «Филология», 2005	10.05.05 /03.09.22
19	Реутова Надежда Викторовна	педагог дополнительного образования /методист	высшее /высшая	«Педагогика и методика начального образования»	29.00.21 /29.00.21
20	Решетникова Дарья Андреевна	педагог дополнительного образования	высшее	Педагогическое образование, бакалавр	01.07.11 /01.07.11
21	Уткин Александр Вячеславович	педагог дополнительного образования	высшее /первая	«Экономика труда и социальных отношений»	31.05.14 /09.08.07

Повышение профессиональной компетентности - это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к

развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование. Это происходит через участие в профессиональных и методических конкурсах, представление своего педагогического опыта на мероприятиях различного уровня, прохождение обучения на курсах повышения квалификации

Характеристика уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива:

№	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Квалификация, специальность	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
1	Ахтямова Валентина Владимиров на	методист /педагог дополнительного образования	«Экономика и управление на предприятии»	«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», 2020 (600 часов); «Цифровая грамотность педагогического работника», 2020 (285 часов)	«Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками», 2020 (36 часов); «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020 (22 часа); «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях, 2020 (16 часов) ; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов); «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным

					<p>организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов);</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020 (16 часов);</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа);</p> <p>«Организация и осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд», 2021 (36 часов)</p>
2	Байтурина Райса Мухаметовна	Педагог дополнительного образования	«Менеджер»	«Методист организации дополнительного образования», 2021 (300 часов)	«Методика обучения изобразительному искусству в современной школе», 2021 (24 часа)
3	Балашова Айгуль Жангельдиновна	педагог дополнительного образования /социальный педагог	«Социальная педагогика»		«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020 (72 часа);
					«Современные методики и технологии в

					<p>деятельности социального педагога», 2020 (16 часов);</p> <p>«Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты», 2021 (36 часов);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов);</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)</p>
4	Безгодова Ольга Николаевна	педагог дополнительного образования	«Дошкольное воспитание»	«Педагогика дополнительного образования», 2019 (350 часов)	«Современные методы и приемы обучения техническому творчеству в организациях дополнительного образования детей», 2021 (16 часов);

					<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020 (22 часа);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов);</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020 (16 часов);</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)</p>
5	Быков Эдуард Николаевич	педагог дополнительного образования	«География»		«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной

					<p>деятельности», 2020 (36 часов);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов);</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)</p>
6	<p>Гилязеева Зобаржат Кутлахметовна</p>	<p>методист /педагог дополнительного образования</p>	<p>«Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин»</p>	<p>«Психология образования», 2020 (260 часов)</p>	<p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020 (36 часов);</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся и воспитанников в организациях дополнительного образования детей», 2020 (16 часов);</p> <p>«Проектирование и</p>

					<p>реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 2018 (72 часа);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов) ;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)</p>
7	Гордеева Мария Петровна	педагог дополнительного образования	«Маляр (строительный), штукатур третьего разряда»	«Педагогика дополнительного образования», 2017 (350 часов)	«Инновационные подходы к методикам преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования», 2020

					<p>(72 часа); «Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты», 2021 (36 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов); «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов) ; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)</p>
8	Диканева Наталья Васильевна	педагог дополнительного образования	«Воспитатель детского сада»	«Педагогика дополнительного образования. Педагог дополнительного образования. Подготовка к школе детей дошкольного возраста», 2020 (350 часов)	<p>«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 2021 (72 часа); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,</p>

					<p>в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов);</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)</p>
9	Ежова Наталья Валерьевна	Методист /педагог-организатор	«Преподавание в начальных классах» (среднее), «Аудит и бухгалтерский учет в организации» (высшее)		<p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020 (72 часа);</p> <p>«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 2020 (72 часа);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой</p>

					<p>коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов);</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)</p>
10	Зубанова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	«Художественный руководитель народного хора, преподаватель по специальности» (среднее), «Народное художественное творчество» (высшее)	«Учитель музыки», 2020 (600 часов)	<p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020 (72 часа);</p> <p>«Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности», 2021-11-19(36 часов);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,</p>

					<p>в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов) ;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)</p>
11	Качалова Наталья Петровна	педагог дополнительного образования	«Бухгалтер»	<p>«Дополнительное образование детей и взрослых», 2021 (1500 часов);</p> <p>«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», 2021 (300 часов)</p>	<p>«Профориентация школьников: психология и выбор профессии», 2021 (108 часов);</p> <p>«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2021 (72 часа)</p>
12	Квасникова Татьяна Викторовна	педагог дополнительного образования	«Педагогическое образование», бакалавр		<p>«Профессионально-педагогическая компетентность педагога-организатора дополнительного образования в условиях ФГОС», 2022 (36 часов)</p> <p>«Современные технологии в практике педагога дополнительного образования.</p>

					Декоративно-прикладное искусство», 2023 (16 часов)
13	Кобылин Геннадий Васильевич	педагог дополнительного образования	«Токарь-универсал»	«Практическая педагогика и психология дополнительного образования», 2016 (350 часов)	«Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Техническое творчество», 2021 (16 часов); «Работа с детьми с низкой мотивацией», 2021 (16 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов); «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов); «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)
14	Куликов Алексей Сергеевич	педагог дополнительного образования	«Оборудование металлургии»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2022 (600 часов)	
15	Куракина	педагог	«Учитель		«Педагог

	Светлана Геннадьевна	дополнительного образования	начальных классов»		дополнительного образования: организация работы с подростками», 2020 (36 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов); «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов); «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)
16	Мокшина Ольга Борисовна	педагог дополнительного образования	«Дошкольная педагогика и психология»		
17	Нетёса Марина Михайловна	педагог дополнительного образования	«Мастер производственного обучения», 2001	«Ведение профессиональной деятельности в сфере олигофренопедагогики», 2017 (520 часов); «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2020 (270	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в

				часов)	организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)
18	Пустовой Игорь Сергеевич	педагог дополнительного образования	«Филолог. Преподаватель по специальности «Филология», 2005		«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020 (36 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов); «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов), «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)
19	Реутова Надежда Викторовна	педагог дополнительного образования /методист	«Педагогика и методика начального образования»		«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с

					<p>требованиями профессионального стандарта», 2020 (72 часа);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов);</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов) ;</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)</p>
20	Решетникова Дарья Андреевна	педагог дополнительного образования	«Педагогическое образование», бакалавр		
21	Уткин Александр Вячеславович	педагог дополнительного образования	«Экономика труда и социальных отношений»	«Профессиональное обучение, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование», 2017 (350 часов);	«Организация учебного процесса и современные методики обучения техническому творчеству в учреждениях дополнительного образования детей», 2020 (16 часов);
				«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2020	«Профилактика гриппа и острых

				(260 часа)	респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021 (36 часов); «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 (36 часов); «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 часа)
--	--	--	--	------------	---

Приведенные показатели свидетельствуют о том, что все педагогические работники учреждения соответствуют профессиональному стандарту.

В целях организации сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования совместно с общеобразовательными организациями учреждение ежегодно проводит городской фестиваль патриотической песни «Долг.Честь.Родина», городской фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Веселая карусель», городской фестиваль художественного творчества обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений культуры «Медногорские звездочки», городской месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

Кроме этого, методисты и педагоги учреждения проводят конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества, фотографий, приуроченные к памятным и знаменательным датам в соответствии с планом работы. Это такие конкурсы, как: «Парад лесных красавиц», «Лучшая новогодняя игрушка», «Детские фантазии», муниципальный этап «Неопалимая купина», «Безопасная дорога – детям!», «В жизни всегда есть место подвигу», «Дорога жизни», «Масленичная кукла»,

«Спички детям не игрушка», «Фронтальные зарисовки», Конкурс открыток к Дню Победы, «Наше будущее без наркотиков», «Коррупция глазами детей», Конкурс чтецов «Пою о Медногорске», «Пасхальный перезвон», «Горячие сердца – 2022», «Пионерские воспоминания моей семьи», «Я рисую мир», «Мой мир – моя семья», «Хочу быть юристом», «Мама милая моя» и др.

В течение 2022 года методисты и педагоги ЦДОД принимали участие в городских мероприятиях: «Медный забег» (фотозона, игровая программа), 9 мая (фотозона, мастер-классы, музыкальные номера), Выпуск-пати (фотозона), «День семьи, любви и верности» (фотозона, мастер-класс), Областной день детства (игровая программа, концерт), Международный день детства (игровая программа, мастер-классы), Масленица (мастер-классы), Открытие городских елок, Августовская конференция педагогических работников, «День Учителя» и т.д.

4.2. Профессиональные достижения педагогических работников

Январь:

- методист Гилязеева З.К. - «Открытая научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования». Сертификат участника;

- педагог Зубанова Е.А. - вебинар «Повышение результативности в работе педагога». Сертификат участника;

- педагог Кияева И. В – Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», Диплом 1 место;

- педагог Костенкова В.В. - Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Блиц-олимпиада: «Развитие интегративных качеств дошкольников». Сертификат участника;

- педагог Реутова Н. В. - Межрегиональный конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков «Слово. Творчество. Ребенок.». Сертификат участника;

Февраль:

- педагог Диканева Н. В. - Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Диплом победителя 3 место; Вебинар «Готовимся к школе: математические ступеньки для дошкольника», сайт Просвещение. Сертификат участника;

- педагог Зубанова Е.А. - Вебинар «Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребенок». Сертификат участника;

Март:

- педагог Гордеева М. П. - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «8 марта – женский день», номинация: «Творческая работа педагога». Диплом 1 место;

- педагог Диканева Н. В. - Вебинар «Учебное занятие в системе дополнительного образования: проектирование, анализ, оценка эффективности». Сертификат участника;

Апрель:

- педагог Гордеева М.П. - Областной фестиваль народного

творчества «Обильный край, благословенный» - персональная выставка;
- педагог Диканева Н.В. - Тестировании по теме «Развитие детей дошкольного возраста», сайта «ВПО «Доверие» г. Москва. Сертификат участника;

- педагог-организатор Костенкова В.В. - Вебинар «Современные тенденции развития школьных районных и городских детских общественных организаций». Сертификат участника;

Июнь:

- методист Гилязеева З.К. - Тестирование «Охрана труда педагогических работников». Сертификат участника;

- педагог Гордеева М.П. - VII Международный профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» номинация: Лучший мастер-класс «Дельфиниум», работа с шерстью. Диплом 1 степени;

- педагог Диканева Н.В. - вебинар сайта «Просвещение» «Формирование основ информационной культуры дошкольников в условиях информационной социализации», Сертификат;

- методист Ежова Н.В. - Почетная грамота ООО «ФДО» за большой личный вклад в развитие детского движения.

Июль:

- педагог Ежова Н.В. - Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ». Работа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в сфере декоративно-прикладного творчества». Диплом победителя 1 место;

- педагог Уткин А.В. - Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июль 2022». Направление: «Общая педагогика и психология», тест: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами». Диплом победителя III степени;

Август:

- педагог Диканева Н.В. - Всероссийский вебинар «Технология использования знаково-символической деятельности в математическом развитии старших дошкольников как эффективное условие освоения познавательных, практических и логических действий». Сертификат участника;

- социальный педагог Балашова А.Ж. - Всероссийский конкурс «Современные методики социальной педагогики». Диплом 2 место; Всероссийский вебинар «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей детей и подростков. Современные пути и средства». Свидетельство об участии;

Октябрь:

- социальный педагог Балашова А.Ж. - Вебинар «Социально-педагогическая работа с детьми». Сертификат участника;

- педагог Гилязеева З.К. - Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов», мастер-класс «Каждый солдат достоин памяти». Диплом победителя;

- педагог Гордеева М.П. – II Всероссийский профессиональный

конкурс «Надежды России», номинация: «Осенний карнавал», работа: «Фея Осень». Диплом победителя 2 степени;

- педагог Диканева Н.В. – Всероссийский Вебинар «Интеллектуальная готовность к обучению в школе: игровые приёмы развития внимания, памяти и логического мышления дошкольников» сайта Учмет, Волгоград. Сертификат участника;

- педагог Зубанова Е.А. - Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» на сайте Росконкурс РФ. Свидетельство участника;

- педагог Реутова Н.В. - Всероссийский конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай.», номинация: Конкурс «Конспект занятия». Диплом Победителя 1 место;

Ноябрь:

- методист Ахтямова В.В. - Обучение на сайте «Инфоурок» по теме: «Интеллектуальное творчество, развитие системного мышления и творческого воображения. Методы и упражнения для развития. Сертификат участника;

- педагог Гордеева М.П. - вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога». Сертификат участника;

- педагог Диканева Н.В - вебинар издательства «Просвещение» г.Москва «Измерения в дошкольном возрасте как часть исследовательской деятельности». Сертификат участника;

- педагог-организатор Костенкова В.В. - Корпоративный университет Российского движения школьников Онлайн- курс: Учебная дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение современного образовательного процесса». Свидетельство;

Декабрь:

- методист Ахтямова В.В. - Обучение на сайте «Инфоурок» по теме: «Психологические механизмы педагогического взаимодействия, эмоциональное выгорание, личностный рост». Сертификат участника;

- педагог Балашова А.Ж. - Городкой конкурс методических материалов «Дошкольник-2022». Диплом победителя 3 место;

- педагог Диканева Н.В - Всероссийский вебинар: «Развитие пространственных представлений и воображения детей старшего дошкольного возраста в творческой деятельности с объемными формами: конусцилиндр. Сертификат участника;

- педагог-организатор Костенкова В.В. - Онлайн-курс. Учебная дисциплина «Развитие личности обучающегося в образовательном процессе». Свидетельство;

- педагог Пустовой И.С. - Республиканский конкурс для педагогов «Роль кино в воспитании детей». Диплом участника;

- педагог Реутова Н.В. - 3 съезд географов и краеведов Оренбургской области «География и краеведение в современном образовательном пространстве». Сертификат участника.

В методическом объединении ведется мониторинг качества работы

педагогов, создается Банк учебно-методических разработок, которые публикуются на различных образовательных сайтах и в сборниках. В 2022 году педагогическими работниками опубликовано 18 методических разработок, конспектов открытых занятий, сценариев.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Информационно-методические ресурсы

В структуре учреждения библиотека отсутствует, но имеется библиотечный фонд из 3 562 экземпляров книг.

Методико-библиографический раздел создан для оказания консультативной и практической помощи педагогам различных категорий по проведению массовых мероприятий в детских коллективах, осуществления информационного обеспечения интеллектуального, технического и художественного творчества детей и педагогов, информирования педагогов по профилю их деятельности и обучения навыкам информационного потребителя.

Информационная поддержка образовательного процесса носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование педагогических работников учреждения о новых направлениях в развитии образования, изменениях в содержании образовательных программ, о результатах проводимых мероприятий;
- информирование педагогов о новинках методической литературы.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит официальному сайту учреждения <http://www.cdod-mednogorsk.ru>.

На официальном сайте в сети Интернет размещается информация о деятельности учреждения, в том числе информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, структуре и органах управления учреждения, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, копии уставных и нормативных документов, отчет о результатах самообследования и иная информация в соответствии с действующим законодательством РФ.

Вся информация размещена в соответствующих разделах.

Размещение информации об учреждении в средствах массовой информации и в социальных сетях способствовало реализации современных подходов к презентации учреждения как многопрофильной образовательной организации, его основных направлений деятельности для населения, а также содействовала формированию позитивного общественного мнения об учреждении, об актуальности инициатив обучающихся и работников.

Материалы о деятельности учреждения были представлены в различных формах, в том числе в виде публикаций в городской газете

«Медногорский рабочий», новостных видеороликов телеканала «Медногорск ТВ». В последнее время педагогические работники активизировали работу на страницах учреждения в социальных сетях, демонстрируя не только воспитательные мероприятия, конкурсы и выставки, но и процесс и результат ежедневных занятий.

5.2. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учреждение расположено в двухэтажном здании 1945 года постройки. Занимаемая площадь 1307.9 кв.м.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные и вспомогательные площади.

Наименование оборудования	Количество
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
Учебный класс	16 единиц
Лаборатория	0
Мастерская	1 единица
Танцевальный класс	1 единица
Спортивный зал	0
Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
Актальный зал	1 единица
Концертный зал	0
Игровое помещение	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1 единица
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 человек 0,3%

Практически все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. К сожалению, один кабинет изобразительного искусства, расположенный на втором этаже и по техническим причинам

не оснащен проточной водой.

Кабинет для обучающихся Школы будущих инженеров оснащен современной техникой (6 ноутбуков, многофункциональный принтер, проектор, ЖК-телевизор с выходом в интернет) и мебелью (столы и стулья, ученической доской-мольбертом, кафедрой) за счет спонсорской помощи ООО «ММСК».

В учреждении свободный доступ к Интернету, проведена локальная сеть. Создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

В учреждении разработана и реализуется на практике система обеспечения безопасности детей во время их пребывания в учреждении. Охрана обеспечивается охранниками специализированной организации. Круглосуточно ведется как внешнее, так и наружное видеонаблюдение. Имеется «тревожная кнопка» и система голосового оповещения. Этажи оснащены планами эвакуации обучающихся и работников. На каждом этаже имеются средства пожаротушения.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств местного бюджета и на основании бюджетной сметы.

Проанализировав состав материально-технической базы, можно сделать вывод о том, что она достаточна для организации образовательного процесса, но ее использование для развития новых творческих объединений в области робототехники невозможно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией.

2. Деятельность учреждения соответствует целям и задачам, которые определены Уставом.

3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

4. Показатели результативности демонстрируют высокий уровень деятельности учреждения.

5. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня, повышая свой уровень.

6. Педагогический коллектив готов принять социальный заказ государства и общества, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации обучающихся.

Вместе с тем, для улучшения образовательного процесса следует модернизировать программно-методическое оснащение всех направлений деятельности учреждения: образовательного процесса, воспитательной работы. Необходимо стремиться модернизировать материально-техническую базу для внедрения инноваций (отсутствие интерактивного и мультимедийного оборудования и др.) и повысить уровень компьютеризации учреждения.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества и вариативности образовательных услуг.

2. Модернизация программно-методического и информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации инновационной деятельности.

4. Создание необходимых условий для развития и воспитания детей с высокой мотивацией к обучению, детей с ограничениями в здоровье, детей из группы «риска», детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, их позитивной социализации и профессионального самоопределения.

5. Укрепление материально-технического обеспечения функционирования и развития учреждения.

**Одобрено на заседании Педагогического совета МБУДО ЦДОД г.Медногорска
12.04.2023 протокол № 11**