


ОДОБРЕНО
Педагогическим Советом МБУДО
«Центр дополнительного
образования детей г.Медногорска»
Протокол № 4 от 14.05.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Центр дополнительного
образования детей г.Медногорска»
 **Крупнова Н.В.**
Приказ № 93-од от 17.05.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы, в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы, устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 05.09.2019).

1.3. Положение устанавливает порядок обучения в Центре по учебному плану Центра с учетом индивидуальных учебных планов объединений.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану

2.1. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее объединения), а также индивидуально.

2.2. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Индивидуальный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося.

2.5. Индивидуальный учебный план объединения за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен, согласно срокам реализации программы

3. Порядок разработки учебных планов.

3.1. Индивидуальный учебный план объединения:

3.1.1. Индивидуальный учебный план объединения составляется, как правило, на один учебный год.

3.1.2. Индивидуальный учебный план объединения включает в себя:

- название программы, и сроки ее реализации;
- перечень разделов, предметов, тем, отражающих содержание программы;

- количество часов в неделю по группам (на одного обучающегося), всего часов в неделю;

- количество групп по годам и детей в них;

- общее количество часов год;

- виды и формы контроля

3.1.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом объединения могут использоваться различные педагогические технологии, формы и методы обучения.

3.1.4. Индивидуальные учебные планы объединения разрабатываются педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.1.5. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану объединения, установленных настоящим Положением, педагог дополнительного образования информирует также родителей обучающихся объединения.

3.2. Индивидуальный учебный план на обучающихся:

3.2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в дополнительную обще развивающую программу.

3.2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен со второго полугодия учебного года (для обучающихся, занимающихся по

программам со сроком реализации 1 год), с первого полугодия учебного года, начиная со 2-го года обучения (для обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 2 года обучения и более).

3.2.3. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, определяет виды учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

3.2.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут быть использованы различные образовательные технологии, электронное обучение.

3.2.5. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, имеющим по итогам промежуточной аттестации низкий уровень усвоения программы.

3.2.6. Учреждение может обращаться в образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.