

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей г. Медногорка»**

Рассмотрено и принято на Педагогическом совете МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» протокол № 1 от 04.04.2022	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» _____ Крупнова Н.В. Приказ № 84 от 04.04.2022
---	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУДО «Центр дополнительного образования детей
г. Медногорска» за 2021 год

г. Медногорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение _____	стр. 3
1. Общие вопросы: _____	стр. 4
1.1. Общая характеристика образовательной организации _____	стр. 4
1.2. Организационно-правовое обеспечение _____	стр. 6
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации _____	стр. 7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации _____	стр. 17
1.5. Анализ контингента обучающихся _____	стр. 20
2. Содержание образовательной деятельности: _____	стр. 24
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации _____	стр. 24
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана _____	стр. 28
3. Кадровый состав образовательной организации _____	стр. 38
4. Анализ качества обучения учащихся _____	стр. 61
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность _____	стр. 69
6. Воспитательная система образовательного учреждения _____	стр. 71
7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся _____	стр. 74
8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья _____	стр. 75
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации _____	стр. 77
10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников _____	стр. 78
11. Библиотечно-информационное обеспечение: _____	стр. 79
12. Внутренняя система оценки качества образования: _____	стр. 80

Введение

Самообследование проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017),

- Методическими рекомендациями по организации и проведению самообследования в образовательной организации;

- приказом директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» от 30.12.2020 № 205-од «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска».

Сокращенное наименование: МБУДО ЦДОД

Дата основания: 1998 год, узаконена распоряжением администрации города Медногорска от 30.10.1998 № 615-р.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в целях реализации права граждан на получение образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» является правопреемником Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска», которое было создано на основании постановления администрации города Медногорска от 28.09.2011 № 1339-па «О создании Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» путем изменения типа и названия Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» (далее – Учреждение) является правопреемником Муниципального автономного учреждения Детский оздоровительный лагерь «Лесные долины» г.Медногорска, которое было реорганизовано на основании постановления администрации города Медногорска от 27.12.2017 № 2359-па «О реорганизации Муниципального автономного учреждения Детский оздоровительный лагерь «Лесные долины» г.Медногорска путем присоединения к Муниципальному бюджетному дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска».

17.05.1946.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Юридический (фактический) адрес: 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Советская, д. 14; телефон (35379) 3-27-03; e-mail: cdomed@yandex.ru.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Медногорск Оренбургской области. Местонахождение Учредителя: ул. Советская, дом 37, город Медногорск, Оренбургская область, 462274.

Исполнение полномочий администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области по осуществлению прав собственника на имущество Учреждения в пределах своей компетенции обеспечивает Комитет по управлению имуществом города Медногорска.

Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования города Медногорска – структурное подразделение администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области, осуществляющее управление в сфере образования (далее – Отдел образования). Отдел образования может выступать от имени Учредителя в части исполнения функций и полномочий, делегированных ему Учредителем в отношении подведомственных образовательных организаций. Местонахождение Отдела образования: ул. Советская, дом 37, город Медногорск, Оренбургская область, 462274.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Оренбургской области и финансовом органе муниципального образования город Медногорск Оренбургской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Учреждение находится в ведении отдела образования администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе от своего имени приобретать и осуществлять гражданские и неимущественные права, нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе, приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого

имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счет каких средств оно приобретено. По обязательствам Учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Учреждения на которое может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам собственника своего имущества.

Директором Учреждения является Крупнова Наталья Владимировна.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Устав МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» утвержден в новой редакции Постановлением администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области от 11.10.2021 № 1140-па.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 56 ЛО1 № 0001704 регистр. № 2530-6, выданной 15.03.2016, срок действия - бессрочно.

Учреждение - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, на развитие физиологических, психологических, интеллектуальных способностей детей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Цель деятельности Учреждения: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества.

Указанная цель достигалась путем решения задач:

- повышение доступности качественных дополнительных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями общества и инновационного развития экономики страны;
- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- создание необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья, социального самоопределения и творческого труда;
- организация содержательного досуга, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование системы взаимодействия социального партнерства Учреждения с обществом.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ;
- Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Образовательная деятельность регламентируется:

- Уставом МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»;
- Программой развития МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» на 2019-2022 годы;
- Коллективным договором МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» на 2018-2021 годы;
- учебным планом;
- должностными инструкциями;
- локальными актами и организационно-правовыми документами, определяющими основные вопросы организации образовательного процесса в Учреждении.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением обеспечивает соблюдение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управление Учреждением.

К полномочиям Учредителя Учреждения относятся:

- выполнение функции и полномочий по созданию, реорганизации, изменения типа и ликвидации Учреждения;
- утверждение Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений;
- назначение (утверждение) руководителя Учреждения и прекращение его полномочий;
- заключение и прекращение трудового договора с руководителем Учреждения;
- принятие решения о переименовании Учреждения;
- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности;
- определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;
- предварительное согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона № 7-ФЗ от 12.01.1996 «О некоммерческих организациях»;
- принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона № 7-ФЗ от 12.01.1996 «О некоммерческих организациях»;
- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества муниципального образования город Медногорск Оренбургской области;
- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;
- согласование распоряжения недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду;
- согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачу некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или

участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;

- определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

- осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- закрепление за Учреждением недвижимого имущества и изъятие данного имущества;

- осуществление иных функций и полномочий, предусмотренных законодательством.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением, порядок его назначения, срок полномочий. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Директор Учреждения назначается и освобождается от должности Учредителем. Запрещается занятие должности директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством Российской Федерации. Кандидаты на должность директора Учреждения и директор проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора и директора Учреждения устанавливаются нормативными правовыми актами администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области. Должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения имеет право на:

- осуществление действий без доверенности от имени Учреждения;
- выдачу доверенности на совершение от имени Учреждения юридически значимых действий;

- открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Учреждения;

- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;

- распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- поощрение работников Учреждения;
- привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором к компетенции директора Учреждения;
- получение своевременно и в полном объеме заработной платы;
- предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска;
- повышение квалификации;
- иные права предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Директор Учреждения обязан:

- соблюдать при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства Оренбургской области, нормативных правовых актов органов местного самоуправления муниципального образования город Медногорск Оренбургской области, настоящего Устава, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов и трудового договора;
- обеспечивать эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения;
- обеспечивать планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать целевое и эффективное использование денежных средств учреждения, а также имущества, переданного Учреждению в оперативное управление в установленном порядке;
- обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения;
- обеспечивать работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- создавать и соблюдать условия, обеспечивающие деятельность представителей работников Учреждения, в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором и соглашениями;
- обеспечивать разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка;

- требовать соблюдения работниками Учреждения правил внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивать выплату в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами, Положением об оплате труда Учреждения;
- не разглашать сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей;
- обеспечивать выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении финансово-хозяйственных операций, в том числе по своевременной и в полном объеме уплате всех установленных законодательством Российской Федерации налогов и сборов, а также представление отчетности в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать выполнение всех плановых показателей деятельности Учреждения;
- обеспечивать своевременное выполнение нормативных правовых актов работодателя;
- своевременно информировать Учредителя о начале проведения проверок деятельности Учреждения контрольными и правоохранительными органами и об их результатах, о случаях привлечения работников Учреждения к административной и уголовной ответственности, связанных с их работой в Учреждении, а также незамедлительно сообщать о случаях возникновения в Учреждении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников Учреждения;
- осуществить при расторжении трудового договора передачу дел Учреждения вновь назначенному руководителю в установленном порядке;
- представлять в случае изменения персональных данных соответствующие документы Учредителю в течение 5 рабочих дней с момента получения на руки данных документов;
- информировать Учредителя о своей временной нетрудоспособности, а также об отсутствии на рабочем месте по другим уважительным причинам;
- представлять Учредителю в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих, супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

К компетенции директора Учреждения в области управления Учреждением относится:

- руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;
- определение структуры управления Учреждением;
- организация разработки и утверждение программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, локальных нормативных актов;
- направление Учредителю подготовленных и принятых Общим собранием работников Учреждения изменений в Устав Учреждения, Устава Учреждения в новой редакции;
- утверждение штатного расписания;
- прием на работу работников Учреждения, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения, заключение коллективного договора;
- установление заработной платы работникам Учреждения в зависимости от сложности и качества, объема выполняемых работ, уровня квалификации работников в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, коллективным договором и локальным нормативным актом Учреждения;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- заключение, изменение и расторжение договоров, выдача доверенности, совершение иных юридических действий;
- организация приема учащихся в Учреждение, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проведения самообследования;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- издание приказов в пределах своей компетенции обязательных для всех работников Учреждения;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Членами Общего собрания работников Учреждения являются все работники Учреждения.

Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- рассматривает и принимает решения по вопросам, связанным с соблюдением трудовых прав и свобод работников Учреждения, исполнения ими обязанностей;
- разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменения и дополнения к ним;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, связанные со своей компетенцией;
- вносит предложения директору Учреждения по внесению изменений в программу развития Учреждения;
- рассматривает вопросы и вносит предложения директору Учреждения по обеспечению охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- рассматривает вопросы и вносит предложения директору Учреждения по материально-техническому обеспечению и оснащению Учреждения;
- создает при необходимости постоянные и временные группы (комиссии) по различным направлениям работы, определяет их полномочия;
- ходатайствует о награждении работников Учреждения государственными и ведомственными наградами.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не менее двух раз в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Членами Педагогического совета являются педагогические работники Учреждения, директор, заместители директора.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Компетенция Педагогического совета:

- рассматривает и принимает решения по вопросам, связанными с осуществлением образовательной деятельности Учреждением, соблюдением академических прав и свобод педагогических работников Учреждения, исполнения ими обязанностей;
- обсуждает и принимает план работы Учреждения;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных

технологий, выявлению, обобщению, внедрению и распространению передового педагогического опыта;

- ходатайствует о награждении педагогических работников Учреждения государственными и ведомственными наградами;

- заслушивает отчеты о работе директора Учреждения, его заместителей, педагогических работников Учреждения;

- подводит промежуточные и итоговые результаты образовательной деятельности Учреждения;

- принимает образовательные программы Учреждения;

- принимает решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к итоговой аттестации, о переводе учащихся на следующий учебный год или другой период обучения;

- рассматривает вопрос об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;

- рассматривает индивидуальные учебные планы обучающихся;

- рассматривает вопросы о зачёте результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- анализирует качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся, определяет пути его повышения;

- рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий;

- определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- создает при необходимости постоянные и временные творческие группы по различным направлениям работы, определяет их полномочия;

- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, связанным со своей компетенцией.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не менее четырёх раз в течение учебного года.

Совета Учреждения:

- по представлению директора Учреждения рассматривает программы развития Учреждения; части образовательных общеразвивающих программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; ежегодный публичный доклад директора Учреждения;

- вносит директору Учреждения предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создаёт в Учреждении необходимые условия медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;

- согласовывает режим работы Учреждения и правила внутреннего распорядка для учащихся Учреждения;

- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

- рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения;

- регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Совет Учреждения создается на срок деятельности Учреждения и состоит из избираемых членов, представляющих обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения. Директор Учреждения входит в состав Совета Учреждения по должности.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива Учреждения осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении контроля методистами Учреждения, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, при директоре, проходящих регулярно. Документация представлена программами Учреждения, актами, справками, протоколами педагогического совета, приказами по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Методисты Учреждения осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления

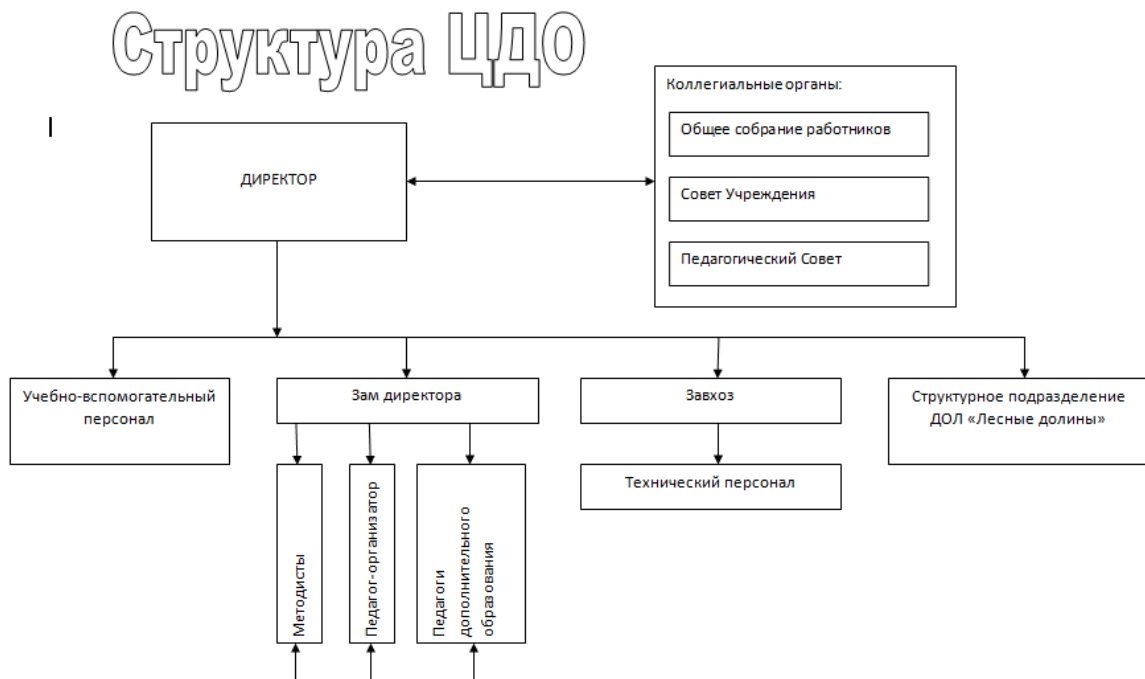
осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.
- достижение обучающимися результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.



Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу Учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных

услуг по программам дополнительного образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение осуществляет свою деятельность на базе имущества, находящегося в муниципальной собственности и переданного Учреждению в оперативное управление.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества и денежных средств Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного–управления;
- имущество, приобретенное за счет финансовых средств Учреждения, в том числе за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности;
- субсидии на выполнение муниципального задания и на иные цели;
- средства спонсоров и добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- выручка от реализации товаров, работ, услуг;
- доходы, получаемые от сдачи в аренду с согласия Учредителя имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства Учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных настоящим Уставом.

Недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество подлежат обособленному учету.

Виды и перечень особо ценного движимого имущества определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

При осуществлении оперативного управления имуществом Учреждение обязано:

- эффективно использовать имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, обеспечивать его сохранность и использование имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, строго по целевому назначению;
- не допускать ухудшения технического состояния закрепленного на праве оперативного управления имущества, за исключением случаев, связанных с нормальным износом этого имущества в процессе эксплуатации и форс-мажорными обстоятельствами;
- осуществлять текущий ремонт закрепленного на праве оперативного управления имущества, с возможным его улучшением;

- осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления.

Учреждение несет ответственность перед Учредителем в установленном законом порядке за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества, проводит надлежащие мероприятия по определению материально ответственных лиц. Контроль деятельности Учреждения по использованию муниципального имущества осуществляется Учредителем.

Финансовое обеспечение выполнения Учреждением муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, с учетом мероприятий, направленных на развитие Учреждения, перечень которых определяется Учредителем.

Финансовое обеспечение основных видов деятельности Учреждения осуществляется в виде субсидий из областного бюджета Оренбургской области на основе федеральных нормативов, а также нормативов, установленных нормативными правовыми актами Оренбургской области и иных не запрещенных действующим законодательством источников.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной Учреждению на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

Учреждение не вправе без согласия Учредителя отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе сдавать в аренду, отдавать в залог, передавать во временное пользование.

Под особо ценным движимым имуществом понимается движимое имущество, без которого осуществление Учреждением своей уставной деятельности будет существенно затруднено. Порядок отнесения имущества к категории особо ценного движимого имущества устанавливается Правительством Российской Федерации.

Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом Учреждение вправе в порядке, установленном Учредителем, распоряжаться самостоятельно.

Учреждение вправе с согласия Учредителя передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежные средства (если иное не установлено условиями их предоставления) и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, в порядке, установленном Учредителем.

Учредитель вправе перераспределять или изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество Учреждения, закрепленное им за Учреждением либо приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных Учреждению собственником на приобретение этого имущества, в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, если это не приведет к нарушениям образовательного процесса.

Имуществом, изъятым у Учреждения, собственник этого имущества вправе распорядиться по своему усмотрению.

Учреждению принадлежат продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом его деятельности, доходы от приносящей доход деятельности.

Доходы Учреждения, полученные от приносящей доход деятельности и использования имущества, закрепленного за ним собственником имущества, так и приобретенного за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним или приобретенного за счет средств, выделенных ему Учредителем, а также недвижимого имущества, поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения, учитываются на отдельном балансе и используются для достижения целей, ради которых оно создано.

Учреждению запрещено совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Учреждению Учредителем.

Учреждение обязано ежегодно предоставлять Учредителю сведения о приобретенном имуществе.

Учреждение вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества. Перепрофилирование или использование не по прямому назначению объектов муниципальной собственности, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, допускается только по решению Учредителя на условиях и в порядке, установленном действующим законодательством.

Таблица 1

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)	8
2	Ноутбук	8
3	Принтеры:	5
	Струйный	1
	Лазерный	4
4	Сканер	1
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	4
6	Копировальный аппарат	0

7	Интерактивная доска	0	
8	Проектор	2	
9	Экран	1	
10	Телевизор	1	
11	Видеомагнитофон	3	
12	DVD-плеер	0	
13	Видеокамера	0	
14	Сервер	0	
15	Web-камера	0	
16	Документ-камера	0	
17	Графический планшет	0	
18	Интерактивный планшет	0	
19	Цифровой фотоаппарат	1	
20	Цифровая видеокамера	1	
21	Цифровой диктофон	0	
22	Мобильный компьютерный класс	0	
23	Комплект для видеосвязи	0	
24	другое	0	
Средства связи		Количество	Адресные данные
1	Факс	0	
2	INTERNET Обычный модем	2	
3	INTERNET Высокоскоростной модем	0	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	0	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	0	
6	Адрес электронной почты		cdomed@yandex.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)		cdod-mednogorsk.ru
8	Страницы (модули) сайта (разделы)		
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс	0	
2	Серверная	0	
3	Телестудия	0	
4	другое	1	

1.5. Анализ контингента обучающихся

За отчетный период в Учреждении функционировало 212 творческих объединений различной направленности, численность обучающихся в которых составляет 2200 человек.

В Учреждении ведущим направлением по-прежнему остается художественное, но контингент обучающихся технического направления значительно увеличился за счет открытия новых творческих объединений этой направленности. Это направление деятельности становится более востребованным.

Как и в прошлые годы, наименьшим спросом пользуются программы естественнонаучного, социально-гуманитарного и туристско-краеведческого направлений. Данная тенденция складывается из социального заказа на образовательные программы, с учетом познавательных потребностей и интересов детей и их родителей. В творческих объединениях естественнонаучного направления, как правило, занимаются подростки от 14 лет и старше, которые уже определились с будущей профессией. Из социально-гуманитарной направленности наибольшим спросом пользуются творческие отделения «Познавайка» и «Малышок» для детей дошкольного возраста, т.к. в них происходит социализация детей и подготовка к школе.

Таблица 2

**Сведения
о количестве обучающихся в каждом направлении деятельности**

Годы	Всего детей	Техническое	Художественное	Туристско-краеведческое	Естественно-научное	Социально-педагогическое
2020	2196	525	783	168	241	479
2021	2200	548	907	179	129	437

Таблица 3

**Сведения
о количестве обучающихся в каждом направлении деятельности
по годам обучения и возрасту**

Параметры	Количество учащихся по направлениям								
	Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях)		1216	100%	411	44	599	32	105	25
Из них (из строки 1):					0				
Распределение по годам обучения:	<i>1 год</i>	980	81%	316	40	491	12	105	16
	<i>2 года</i>	169	14%	84	4	62	10		9
	<i>3 года и более</i>	67	6%	11		46	10		
Распределение по возрасту:	<i>до 5 лет</i>		0%						
	<i>5-9 лет</i>	471	65%	90		342	8	26	5
	<i>10-14 лет</i>	509	42%	197	44	192	24	48	4
	<i>15-18 лет</i>	236	19%	124		65		31	16
	<i>от 18 лет и старше</i>	0	0%						
Из них девочек:	<i>Всего</i>	839	69%	303	15	422	15	62	22

	до 5 лет		0%						
	5-9 лет	318	26%	63		228	5	18	4
	10-14 лет	347	29%	144	15	148	10	26	4
	15-18 лет	174	14%	96		46		18	14
	от 18 лет и старше	0	0%						
Из общего количества учащихся (из строки 1):	студенты учреждений СПО	56	5%	24	0	0	0	32	0
	студенты вузов	0	0%	0	0	0	0	0	0
Всего выпускников:		833	100%	311	13	259	32	190	78
Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%	0	0	0	0	0	0
	5-9 лет	325	37%	65		185	15	60	
	10-14 лет	357	40%	164	10	56	15	58	54
	15-18 лет	201	23%	82	3	18	2	72	24
Количество сертификатов (свидетельств), выданных по итогам обучения		20	2%	0	0	18	2	0	0

Таблица 4

**Сведения
о численности обучающихся в творческих объединениях**

№ п/п	Параметры	Всего (человек)	Относительная величина, в %	Количество учащихся по направлениям						Из общей численности занимаются в двух и более объединениях
				Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Численность учащихся (с учетом обучения в нескольких объединениях)*	2200	100%	493	55	907	179	437	129	984
1.1	Одаренных детей	0	0%							0
1.2	Детей с ограниченными возможностями здоровья	10	0%	5	0	2		3	0	5
1.3	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0%							20
1.4	Детей-инвалидов	0	0%							10
1.5	Детей-мигрантов	0	0%							0
1.6	Состоят на учете в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних ОВД)	0	0%							0
1.7	Состоят на учете в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2	0%	0	0	2	0	0	0	2
1.8	Из малообеспеченных семей	101	5%	15	0	63	0	23	0	68

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Учреждение осуществляет обучение и воспитание детей в возрасте от 4 до 18 лет посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям деятельности:

- техническому;
- естественнонаучному;
- художественному;
- туристско-краеведческому;
- социально-гуманитарному.

Ведущим направлением образовательной деятельности Учреждения как и в прежние годы остается художественное, но контингент обучающихся технического направления значительно увеличился за счет открытия новых творческих объединений этой направленности. Это направление деятельности становится более востребованным.

Как и в прошлые годы, наименьшим спросом пользуются программы естественнонаучного, социально-гуманитарного и туристско-краеведческого направлений. Данная тенденция складывается из социального заказа на образовательные программы, с учетом познавательных потребностей и интересов детей и их родителей. В творческих объединениях естественнонаучного направления, как правило, занимаются подростки от 14 лет и старше, которые уже определились с будущей профессией. Из социально-гуманитарной направленности наибольшим спросом пользуются творческие отделения «Познавайка» и «Малышок» для детей дошкольного возраста, т.к. в них происходит социализация детей и подготовка к школе.

К сожалению не получает должного развития техническое направление из-за слабой материально-технической базы. Это направление пополнилось новыми творческими объединениями:

- «Креативное программирование на Scratch» - 1 группа на базе СОШ №7
- «Видеомастерская Movavi» - 1 группа на базе СОШ №7;
- "Пирография" – 5 групп на базе ЦДО.

Педагогический коллектив Учреждения ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательных общеразвивающие программы. Кроме новых творческих объединений технической направленности, в 2020-2021 учебном году появились такие новые творческие объединения как:

- туристско-краеведческой направленности - «Моя малая родина» - 1 группа на базе ЦДО;

- технической направленности - «Легоконструирование» (2 группы на базе ЦДО).

В Учреждении реализуется 58 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 3 адаптированных для детей-инвалидов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Все названные программы основаны на использовании элементов личностно-ориентированных педагогических технологий, элементов проектной методики, проблемного обучения, развивающего обучения, системно-деятельностного подхода.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Учреждения используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Таблица 6

**Перечень
реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Название программы	Автор-составитель
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в детском театре моды»	Кияева И.В.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография для младших школьников»	Кияева И.В.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография для детей дошкольного возраста»	Кияева И.В.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сцена Движение»	Кияева И.В.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорухечка»	Реутова Н.В.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Зубанова Е.А.

	«ДО-МИ-СОЛЬка»	
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки»	Зубанова Е.А.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» (дополнение)	Зубанова Е.А.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная капель»	Зубанова Е.А.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адажио»	Тарасова Л.В.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабеск»	Миронова Ю.В.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками»	Гордеева М.П.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные ремесла»	Гордеева М.П.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	Григина Е.А.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты изобразительного и декоративно-прикладного творчества»	Куракина С.Г.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роспись по ткани»	Очередько О.В.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	Соловьева Е.Ю.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мозаика цвета»	Соловьева Е.Ю.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные промыслы»	Соловьева Е.Ю.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»	Быков Э.Н.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Педагогика»	Хаснулина Е.В.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавайка»	Диканева Н.В.
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учим. Играем. Развиваемся.»	Байтурина Г.Р.
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожных наук»	Байтурина Г.Р.
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горячие сердца»	Севостьянова М.П.
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Феникс»	Зубрилина Г.Н.
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пламя»	Шапенкова Т.Е.
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прометей»	Земкина Л.Н.
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искорки»	Сяплина Е.С.
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огоньки»	Лушников А.А.
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вектор»	Загоруйко О.А., Никитина Л.Е., Пелих ЕС.
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	Звонцова А.А.
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и творчество»	Балашова А.Ж.
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и творчество»	Балашова А.Ж.
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование. Авиа и судомоделирование»	Уткин А.В.
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиотехника»	Кобылин Г.В.

37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование»	Новикова В.Г.
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»	Лушников А.А.
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Быков Э.Н.
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фиксики»	Безгодова О.Н.
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование»	Чертыкова Т.С.
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЧудоРучки»	Нетеса М.М.
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Артель мастеровых»	Ахтямова В.В.
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилки»	Ахтямова В.В.
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналята»	Пустовой И.С.
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущих инженеров»	Звонцова А.А.
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лавка чудес»	Чертыкова Т.С.
48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мое Оренбуржье»	Реутова Н.В.
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отчизна»	Гилязеева З.К.
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед»	Байтурина Г.Р.
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экстрим»	Быков Э.Н.
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Моя малая Родина"	Гилязеева З.К.
53	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Доступно о праве"	Уткина Т.В.
54	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа ЛИДЕР»	Вдовенко Т.С.
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Пирография"	Костенкова В.В.
56	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «Видеомастерская Movavi»	Лещенко Н.М.
57	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и дистанционных технологий. "Ложжари"	Зубанова Е.А.
58	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «Креативное программирование на Scratch»	Лещенко Н.М.

Таблица 7

**Перечень
адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Название программы	Автор-составитель
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кудесники»	Гордеева М.П.
2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Своими руками»	Балашова А.Ж.

3	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга идей»	Нетеса М.М.
---	---	-------------

40 % от общего числа программ имеют срок реализации 3 и более лет. 15 % программ для детей дошкольного возраста, 9 % - начальной ступени образования, 67 % - основной и 9 % - средней. По форме организации содержания преобладают модульные программы (80 %).

Достоинствами реализуемых программ являются:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Следует отметить и недостатки:

- при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для учащихся при изучении теоретической части содержания программ;
- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Разнообразие программ, которые реализует Учреждение, позволяет потребителям осуществить свой выбор. Вместе с тем расширять спектр программ возможно только с учетом учебно-материальной базы учреждения и количества детей в поселении и реальнее всего по общеразвивающим программам на платных услугах. Поэтому необходимо планомерно улучшать материальную базу Учреждения.

Для реализации программ в системе образования города создано межведомственное сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и учреждений и культуры.

Творческие объединения учреждений дополнительного образования функционируют на базе всех общеобразовательных организаций города.

Оренбургским областным судом и министерством образования Оренбургской области был заключен договор о сотрудничестве по реализации совместного проекта «Доступно о праве». Региональный проект ориентирован на обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области.

2.2. Учебный план.

Принципы составления учебного плана

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим работы Учреждения: 6-дневная рабочая неделя с 08-30 до 20-00.

Занятия с детьми проводятся на базе Учреждения и образовательных организаций г. Медногорска, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.

Режим занятий обучающихся организации дополнительного образования:

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая

Продолжительность учебного года 9 месяцев

Продолжительность занятий - 40 минут

Продолжительность перерывов между занятиями – 5-10 минут

Таблица 8

**Режим занятий
обучающихся творческих объединений
МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Название т/о	Наполняемость групп (чел)	Число занятий в неделю	Продолжительность
Техническое направление				
1	«Мастерилки»	3 гр. 8-12 чел.	1-2	1 по 40 мин
2	«Артель мастеровых»	2 гр. по 8-13 чел.	2	2-3 по 40 мин
3	«ЧудоРучки»	1 гр. 10 чел.	2	2 по 40 мин
4	«Радиотехника»	3 гр. по 7-8 чел	2-3	2 по 40 мин
5	«Фиксики»	2 гр. по 8 чел	2	2 по 20-25 мин
6	«Легоконструирование»	1 гр. 8 чел	1	1 по 30 мин
7	«Шахматы»	3 гр. по 12 чел.	1-2	1-2 по 40 мин
8	«Пирография»	6 гр. По 10 чел	1	1 по 40 мин

Художественное направление				
1	Ансамбль ложарей «Дударики»	3 гр. по 6-8 чел	2-4	2 по 40 мин
2	«РМС»	6 гр. по 12-15 чел	2	2 по 40 мин
3	ДОХК «Орхидея»	5 гр. по 8-10 чел	2-3	2-3 по 30-40 мин
4	Вокальная группа «Радуга»	2 гр. по 7-10 чел	2	2 по 40 мин
5	«Хореография младших школьников»	5 гр. по 15 чел.	1	1 по 40 мин
6	ДТМ «Алламанда»	2 гр. по 8-11 чел.	2	2 по 40 мин
7	СЭРД «Малышок»	3 гр. по 8-10 чел	2	2-4 по 20-30 мин
8	«Семицветик»	7 гр. по 10-12 чел.	2-3	2-3 по 40 мин
9	«ИЗО»	9 гр. по 9 -13 чел.	1-3	1-3 по 40 мин
10	«Город мастеров»	12 гр. по 13-17 чел.	1	1-2 по 40 мин
11	«Умелые ручки»	1 гр. 10 чел.	2	2 по 40 мин
12	«Очумелые ручки»	9 гр. по 8-15 чел.	1	1 по 450 мин
13	«Самodelкин»	1 гр. 8 чел.	2	2-3 по 40 мин
14	«Фантазия»	2 гр. по 10 чел	3	2 по 40 мин
15	«Территория творчества»	1 гр. 10 чел.	1	2 по 40 мин
16	«Мастерок»	4 гр. по 8-10 чел.	2	2-3 по 40 мин
17	«Рукодельные фантазии»	1 г. 6 чел.	2	2 по 40 мин
Социально-педагогическое направление				
1	«Познавайка»	6 гр. по 12 чел	2	2 по 30 мин
2	«РДШ»	1 гр. 10 чел.	1	1 по 40 мин
3	МГДОО «Гармония»	1 гр. 10 чел.	1	2 по 40 мин
4	«Отчизна»	1 гр. 10 чел.	1	2 по 40 мин
5	«Школа вожатых»	3 гр. по 10-12 чел.	1-2	2-3 по 40 мин
6	«Школа безопасности»	1 гр. 10 чел.	2	2-3 по 40 мин
Туристско-краеведческое направление				
1	«Экстрим»	4 гр. по 15 чел.	2	2-3 по 40 мин
2	«Истоки»	2 гр. 8-10 чел.	2-3	1-2 по 40 мин
3	«Мое Оренбуржье»	6 гр. 10 чел	1	1 по 40 мин
Естественнонаучное направление				
1	«Теплые ладошки»	1 гр. 8 чел	2	2 по 20 мин
2	«Горошинки»	1 гр. 7 чел	2	2 по 30 мин
3	«Одарёнок»	3 гр. по 10-11 чел	2	1-2 по 40 мин
4	«Юные экологи»	6 гр. по 8-10 чел	1-2	1-2 по 40 мин

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

- типовые программы, которые ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения аттестации;

- адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

- образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы

в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия;
- дискуссии;
- конференции;
- экскурсии;
- туристические походы;
- концерты;
- соревнования;
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Таблица 9

Организация учебно-воспитательного процесса

1.1. Организационная деятельность			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг	в течение года	Директор Зам.директора
2	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год	август-сентябрь	Директор Зам.директора
3	Утверждение плана учебно-воспитательной работы Учреждения на 2021-2022 уч.год	28.08	Директор Зам.директора
4	Утверждение образовательных программ объединений, планов учебно-воспитательной работы творческих объединений	28.08	Директор Зам.директора
5	Организация набора детей в творческие объединения	август-сентябрь в течение года	ПДО
6	Составление и заключение договоров о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с образовательными организациями города школами и ДК «Металлург»	август – сентябрь	Директор Зам.директора
7	Подготовка расписания учебных занятий объединений в соответствии с требованиями СанПиН	до 15 сентября- 1 год обучения до 10 сентября – 2 и 3 года обучения до 1 октября- для педагогов- совместителей	Зам.директора Методисты
8	Открытие творческого сезона	20.09	Методисты Педагог-организатор
1.2. Информационно-аналитическая деятельность			
1	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся, отчеты 1-ДО, мониторинг.	сентябрь январь май	Зам.директора Методисты

2	Сдача отчетности: - календарный учебный график; - списки обучающихся на текущий учебный год; - заявление и договора от родителей.	до 15 сентября до 20 сентября до 20 сентября	Зам.директора Методисты ПДО
3	Обновление сведений о количестве педагогических работников	сентябрь	Директор
4	Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год	сентябрь	Директор
5	Анализ посещаемости творческих объединений Учреждения обучающимися	согласно плану внутреннего контроля	Методисты ПДО
6	Анализ работы Центра Анализ работы структурных подразделений Анализ работы методистов Анализ работы педагога-организатора Анализ работы социального педагога	декабрь май	Зам.директора Методисты Социальный педагог Педагог-организатор
7	Создание банка данных одаренных детей	в течение года	Зам.директора
8	Справки по итогам внутреннего контроля	согласно плану внутреннего контроля	Зам.директора Методисты
9	Справки по проведению мероприятий	в течение года	Методисты Педагог-организатор
10	Проверка ведения журналов	согласно плану внутреннего контроля	Директор Зам.директора Методисты
1.3. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			
1	Разработка и утверждение образовательных программ	август-сентябрь	Зам.директора Методисты
2	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	май-август	Методисты ПДО
3	Работа по анализу и проверке выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и календарных учебных графиков	Согласно плана внутреннего контроля	Зам.директора Методисты Методисты
4	Контроль своевременного прохождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	январь май	Методисты
1.4. Воспитательная деятельность с учетом региональной воспитательной компоненты			
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>			
1	Проведение экскурсий для обучающихся образовательных учреждений города в краеведческом музее Учреждения в рамках реализации программы «Мое родное Оренбуржье»	в течение года	Гилязеева З.Н.
2	Участие в областном конкурсе творческих и исследовательских работ «Многонациональное Оренбуржье»	Ноябрь	Гилязеева З.К.
3	Участие в областном конкурсе детских социальных проектов «Я – гражданин России»	Декабрь	Гилязеева З.К.
4	Участие в городских праздниках, посвященных: - «Дню России»; - «Дню семьи, любви и верности»	в течение года	Костенкова В.В
5	Проведение городских акций: - «Берегите стариков»; - «Мой учитель»; - «Милосердие»; - «Георгиевская ленточка»	в течение года	Костенкова В.В
6	Городская заочная турнир-викторина «Колесо истории»	23.01-15.02	Ежова Н.В.
7	Участие в областном конкурсе видеофильмов «Юные патриоты России»	январь-март	Балашова А.Ж.

8	Участие в областном заочном конкурсе по истории Военно- Морского Флота России»	январь-октябрь	Балашова А.Ж.
9	Участие в областном заочном конкурсе на лучшее знание государственных символов России и символов Оренбургской области «И гордо реет флаг державный»	январь-ноябрь	Балашова А.Ж.
10	Участие в областной патриотической акции «Вахта Памяти»	февраль-декабрь	Балашова А.Ж.
11	Городской конкурс «Долг! Честь! Родина!»	14.02 15.02	Костенкова В.В
12	Участие в городском смотре-конкурсе музеев и музейных уголков образовательных организаций	22.02	Гилязеева З.Н.
13	Воспитательные мероприятия, беседы, часы общения, уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы в творческих объединениях	февраль май	ПДО
14	Закрытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	27.02	Гилязеева З.К
15	Участие в межрегиональном фестивале военно-патриотической песни «Долг! Честь! Родина!» имени Александра Прохоренко	май	Григина Е.А.
16	Городской митинг памяти и скорби	22.06	Костенкова В.В
<i>Нравственное и духовное воспитание</i>			
1	Участие в областном дистанционном конкурсе «Краеведческий калейдоскоп»	октябрь-март	Быков Э.Н. Гилязеева З.К.
2	Участие в областном конкурсе кормушек в 2020 году	до 14.02	Балашова А.Ж.
3	Участие в областном конкурсе скворечников и дуплянок	до 15.03	Балашова А.Ж.
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>			
1	Участие в городском этапе всероссийского научно-технического конкурса «ИНЖЕНЕРИАДА УГМК»	декабрь	Ежова Н.В.
2	Участие в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	февраль-март	Очередько О.В. Соловьева Е.Ю. Безгодова О.Н Гордеева М.П.
<i>Интеллектуальное воспитание</i>			
1	Организация работы областной очно-заочной школы для одаренных детей – Академия юных талантов «Созвездие»	в течение года	Ахтямова В.В.
2	Участие в областной олимпиаде научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие»	20.10	Звонцова А.А.
3	Участие в областном конкурсе экологических проектов школьников «Старт-АП в экологии»	27.10	Звонцова А.А.
4	Участие в областном конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку»	март	Звонцова А.А.
5	Участие в зональной выставке технического конструирования «Юный техник-2020»	март	Ахтямова В.В..
6	Участие в областной выставке «НТТМ-2020»	май-август	Ахтямова В.В.
7	Участие в заочном этапе областного конкурса юных исследователей окружающей среды	до 01.11	Звонцова А.А.
<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>			
1	Организация и проведение туристических слетов, походов выходного дня	в течение года	Быков Э.Н.
2	Первенство города по фигурному вождению велосипеда	13.10	Быков Э.Н.
3	Городское соревнование по вязке узлов «Туристский узел»	19.01	Быков Э.Н.
4	Городской конкурс «Коррупция глазами детей»	ноябрь-декабрь	Ахтямова В.В.
5	Городской конкурс «Нет наркотикам»	ноябрь-декабрь	Ахтямова В.В.
6	Проведение мероприятий в рамках Дня Здоровья	07.04	ПДО

7	Участие в областном слете - соревновании «Школа безопасности»	август	Быков Э.Н.
8	Городской социально-значимый проект «Марафон» по безопасности дорожного движения	в течение года	Байтурина Р.М.
Социокультурное и медиакультурное воспитание			
1	Городской конкурс «Лидер 21 века среди младших классов»	29.11	Костенкова В. В.
2	Городской конкурс «Лидер 21 века среди старших классов»	22.03	Костенкова В. В.
3	Участие в областной конференции учащихся, лидеров ученического самоуправления общеобразовательных учреждений «Школа обучения ученического актива»	апрель	Хаснулина Е.В.
Культуро-творческое и эстетическое воспитание			
1	Открытие творческого сезона «Приглашаем в гости к нам»	01.09	Костенкова В. В.
2	Участие во Всероссийских и Международных конкурсах - фестивалях творческих коллективов ЦДО	В течение года	Тарасова Л.В.
3	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Медногорские звездочки»	06.12 07.12	Костенкова В. В.
4	Участие в областном конкурсе музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	04.03	Зубанова Е.А. Григина Е.А.
5	Участие в областном конкурсе детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	до 10.03	Байтурина Р. М. Куракина С.Г.
6	Участие межрегиональном фестивале детских театров моды «Стиль»	17.03	Кияева И.В.
7	Участие в областном фестивале детского и юношеского художественного творчества «Зажги свою звезду»	март-июнь	Зубанова Е.А. Григина Е.А.
10	Отчетный концерт творческих коллективов ЦДО	май	Костенкова В. В.
Правовое воспитание и культура безопасности			
1	Участие в областной профильной смене юных инспекторов дорожного движения и дружин юных пожарных	июль-август	Байтурина Г.Р. Балашова А.Ж.
2	Городской конкурс «Пост прав ребенка»	27.11	Костенкова В.В.
3	Участие в областном конкурсе на лучшую творческую работу по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой стиль жизни!»	апрель	Байтурина Р.М. Балашова А.Ж.
4	Участие в областных конкурсах по пожарной безопасности: - «Человек доброй воли»; - «Таланты и поклонники»; - «Неопалимая Купина»	в течение года	Байтурина Р.М. Балашова А.Ж.
5	Участие в областном проекте «Доступно о праве»	В течение года	Уткина Т. В.
Воспитание семейных ценностей			
1	Воспитательные мероприятия в творческих объединениях, посвященные Дню матери	21.11-29.11	ЦДО
2	Новогодние праздники в творческих объединениях с участием родителей	с 22.12	ЦДО
3	Воспитательные часы и мероприятия в творческих объединениях, посвященные Международному женскому дню 8 марта	до 07.03	ЦДО
4	День Детства	19.05	Ежова Н. В.
5	День защиты детей	01.06	Костенкова В.в.
Формирование коммуникативной культуры			
1	Участие в областной очно-заочной школе «Лидер»	по заявкам	Вдовенко т.с.
2	Участие в областной конференции учащихся, лидеров ученического самоуправления общеобразовательных учреждений «Школа обучения	по заявкам	Хаснулина Е.В.

	ученического актива»		
Экологическое воспитание			
1	Организация и проведение осенних акций: - субботник «Зеленая Россия- 2021» ; - Всемирный день чистоты»; - акция «Нашим рекам - чистые берега»; - мероприятия ко Дню Урала	сентябрь- октябрь	Балашова А.Ж. Гилязеева З.К.
2	Участие в региональном этапе международного экологического форума «Зеленая планета»	до 01.03	Ахтямова В.В.
3	Участие в областной экологической акции «Сдай макулатуру - спаси дерево!»		Балашова А.Ж.
4	Участие в заочном этапе областного конкурса «За чистоту родного края»	до 01.05	Балашова А.Ж. Гилязеева Г.Р.

Таблица 10

Организация работы с педагогическими работниками

2.1. Работа методического совета

№ п/п	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Определение стратегии образовательного процесса Учреждения, перспективы развития учреждения	август	Директор Зам.директора
	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных учебных графиков		Директор Зам.директора Методисты
2	Обобщение, распространение опыта творчески работающих педагогов Учреждения	в течение года	Методисты
3	Организация и проведение мониторинга интересов детей, подростков, родителей. Изучение общественного мнения по оценке качества предоставляемых в учреждении образовательных услуг	в течение года	Зам.директора Методисты
4	Оказание консультативно-методической помощи педагогам ОУ, ДОУ, ЦДО	по запросу	Методисты
5	Участие в анализе образовательной деятельности Учреждения	декабрь май	Зам.директора Методисты
6	Программно-методическое обеспечение досуговой деятельности	в течение года	Методисты
7	Организация работы с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	в течение года	Методисты ПДО
2.2. Повышение квалификации педагогических работников			
1	Посещение курсов повышения квалификации	в течение учебного года	Зам.директора
2	Аттестация педагогических сотрудников	в течение учебного года	Методисты
3	Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий	в течение учебного года	Методисты
4	Разработка учебно-методических материалов	в течение учебного года	Методисты ПДО

2.3. Информационно-аналитическая деятельность			
1	Работа по размещению информации на сайте: -организация смены оперативной информации; -внесение информации о деятельности Учреждения (итоговой, планируемой); - наполнение разделов сайта информацией; -подготовка и предоставление информации на сайт УО.	Ежемесячно	Директор Зам.директора Зубанова Е.А.
2	Формирование банка данных об обучающихся - победителях конкурсов	В течение года	Зам.директора
3	Работа со СМИ: -подготовка материалов о мероприятиях, проводимых в Учреждении; -подготовка материалов с различных конкурсов; - подготовка материала об учреждении	В течение года	Директор Зам.директора Методисты
4	Посещение и анализ занятий и культурно-досуговых мероприятий	В течение года	Директор Зам.директора Методисты

3. Заседание педагогического совета			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание №1 1.Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива Учреждения » в 2020-2021 учебном году. 2. Рассмотрение и утверждение документов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения на начало учебного года	28.08	Директор Зам.директора
2	Заседание №2 1.Анализ работы Учреждения за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. 2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся творческих объединений Учреждения за 1 полугодие 2020-2021 уч.года	22.12	Директор Зам.директора Методисты
3	Заседание №3 1. Отчет по итогам самообследования	29.03	Зам.директора Методисты
4	Заседание №4 1.Итоги работы МБУДО Учреждения в 2020-2021 учебном году 2.План работы Учреждения в летний период.	27.05	Директор Зам.директора

Учебный план предусматривает проведение следующих видов диагностики:

- диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;

- диагностика уровня физической и технической подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Диагностика уровня достигнутых предметных результатов проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы по следующим показателям:

- теоретическая подготовка по программе (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных

педагогами):

- практическая подготовка по программе (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.);

- творческие навыки (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становлению творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Деятельность Учреждения направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- выявление и развитие творческого потенциала детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- адаптацию детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей;

- организацию содержательного досуга детей.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

В учреждении ведется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений.

Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

3. Кадровый состав образовательной организации

Важным условием результативности и качественной образовательной деятельности Учреждения является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов.

Все педагогические работники Учреждения соответствуют профессиональному стандарту. Они обладают либо специальным профессиональным образованием, либо прошли переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования».

Таблица 11

Сведения о профессиональной переподготовке

№	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация, специальность	Профессиональная переподготовка
1	Ахтямова Валентина Владимировна	методист /педагог дополнительного образования	высшее	«Экономика и управление на предприятии»	«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», 2020 (600 часов); «Цифровая грамотность педагогического работника», 2020 (285 часов)
2	Байтурина Гульзада Рашитовна	методист /педагог дополнительного образования	высшее	«Педагогика»	«Менеджмент в образовательной организации», 2017 (510 часов)
3	Балашова Айгуль Жангельдиновна	педагог дополнительного образования /социальный педагог	высшее	«Социальная педагогика»	
4	Безгодова Ольга Николаевна	педагог дополнительного образования	среднее	«Дошкольное воспитание»	«Педагогика дополнительного образования», 2019 (350 часов)
5	Быков Эдуард Николаевич	педагог дополнительного образования	высшее	«География»	
6	Гилязеева Зобаржат Кутлахметовна	методист /педагог дополнительного образования	высшее	«Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин»	«Психология образования», 2020 (260 часов)
7	Гордеева Мария Петровна	педагог дополнительного образования	среднее	«Маляр (строительный), штукатур третьего разряда»	«Педагогика дополнительного образования», 2017 (350 часов)
8	Григина Елена Александровна	педагог дополнительного образования	среднее	«Преподаватель сольфеджио, преподаватель музыки и пения в общеобразовательной школе»	
9	Диканева	педагог	среднее	«Воспитатель»	«Педагогика»

	Наталья Васильевна	дополнительного образования		детского сада»	дополнительного образования. Педагог дополнительного образования. Подготовка детей дошкольного возраста», 2020 (350 часов)
10	Ежова Наталья Валерьевна	Методист /педагог-организатор	высшее	«Преподавание в начальных классах», «Аудит и бухгалтерский учет в организации»	
11	Звонцова Анна Александровна	педагог дополнительного образования	высшее	«Экология и природопользование» (бакалавр), «Педагогическое образование» (магистр)	
12	Зубанова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	высшее	«Художественный руководитель народного хора, преподаватель по специальности «Народное художественное творчество»	
13	Кияева Инна Викторовна	педагог дополнительного образования	среднее	«Клубный работник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива»	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2020 (300 часов); «Педагог-организатор», 2020 (350 часов)
14	Кобылин Геннадий Васильевич	педагог дополнительного образования	среднее	«Токарь-универсал»	«Практическая педагогика и психология дополнительного образования», 2016 (350 часов)
15	Крупнова Наталья Владимировна	директор /методист	высшее	«Товароведение и экспертиза товаров»	«Государственное и муниципальное управление», 2020, (520 часов); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2020, (520 часов)
16	Куракина Светлана Геннадьевна	педагог дополнительного образования	среднее	«Учитель начальных классов»	
17	Нетеса Марина Михайловна	костюмер /педагог дополнительного образования	среднее	«Мастер производственного обучения»	Профессиональная переподготовка «Ведение профессиональной деятельности в сфере олигофренопедагогики», 2017, (520 часов);

					«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2020, (270 часов);
18	Очередько Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	высшее	«Преподаватель изобразительного и декоративно-прикладного искусства»; «Дизайн», 2020	
19	Пустовой Игорь Сергеевич	педагог дополнительного образования	высшее	«Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	
20	Реутова Надежда Викторовна	педагог дополнительного образования /методист	высшее	«Педагогика и методика начального образования»	
21	Соловьева Елена Юрьевна	педагог дополнительного образования	среднее	«Бухгалтерский учет»	«Педагогика дополнительного образования», 2017 (350 часов)
22	Тарасова Людмила Викторовна	педагог дополнительного образования	высшее	«Клубный работник, руководитель хореографического коллектива», «Педагогика»	
23	Уткин Александр Вячеславович	педагог дополнительного образования	высшее	«Экономика труда и социальных отношений»	«Профессиональное обучение, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование», 2017 (350 часов); «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2020 (260 часа)
24	Уткина Татьяна Васильевна	зам. директора /педагог дополнительного образования	высшее	«Правоведение»	«Профессиональное обучение, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование», 2017, (350 часов); «Государственное и муниципальное управление», 2020, (260 часов); «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2020 (260 часов)
25	Чертыкова Татьяна	педагог дополнительного образования	среднее	«Моделирование и конструирование	«Педагогика дополнительного образования»

	Сергеевна	образования		одежды»	образования», 2017 (350 часов)
26	Костенкова Виктория Вячеславовна	Педагог - организатор	Среднее специальное	«Теплоснабжение, теплооборудование промышленных предприятий»	Педагогика дополнительного образования 2021 (520 часов)
27	Байтурина Райса Мухаметовна	Методист/ педагог дополнительного образования	высшее		Методист организации дополнительного образования, 2021

Все педагоги повышают свою профессиональную квалификацию на курсах соответствующей направленности.

Таблица 12

Сведения о повышении квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация, специальность	Повышение квалификации
1	Ахтямова Валентина Владимировна	методист /педагог дополнительного образования	высшее	«Экономика и управление на предприятии»	«Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками», 2020 (36 часов); «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020, (22 часа); «Организация защите детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях, 2020, (16 часов) ; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение

					санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов); «Организация и осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд», 2021, (36 часов)
2	Байтурина Гульзада Рашитовна	методист /педагог дополнительного образования	высшее	«Педагогика»	«Дополнительное образование: Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения качества образовательной деятельности», 2019 (36 часов); «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 2019 (72 часа); «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020, (22 часа); «Безопасное использование майтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2020, (24 часа); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID),

					2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов); «Организация и осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд», 2021, (36 часов)
3	Балашова Айгуль Жангельдиновна	педагог дополнительного образования /социальный педагог	высшее	«Социальная педагогика»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020 (72 часа); «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога», 2020 (16 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
4	Безгодова Ольга Николаевна	педагог дополнительного образования	среднее	«Дошкольное воспитание»	«Современные технологии активного обучения в системе ДОД», 2019 (72 часа); «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020, (22 часа); «Современные методы и приемы обучения

					<p>техническому творчеству в организациях дополнительного образования детей, 2021, (16 часов);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов);</p> <p>2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов);</p> <p>«Организация и осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд», 2021, (36 часов)</p>
5	Быков Эдуард Николаевич	педагог дополнительного образования	высшее	«География»	<p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020 (36 часов);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов);</p> <p>2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)</p>
6	Гилязеева Зобаржат Кутлахметовна	методист /педагог дополнительного образования	высшее	«Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин»	<p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020 (36 часов);</p>

					<p>«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 2018 (72 часа);</p> <p>«Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся и воспитанников дополнительного образования детей», 2020, (16 часов);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов);</p> <p>2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)</p>
7	Гордеева Мария Петровна	педагог дополнительного образования	среднее	«Маляр (строительный), штукатур третьего разряда»	<p>«Инновационные подходы к методикам преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования», 2020 (72 часа);</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов);</p> <p>2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям</p>

					согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
8	Григина Елена Александровна	педагог дополнительного образования	среднее	«Преподаватель сольфеджио, преподаватель музыки и пения в общеобразовательной школе»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020 (72 часа); «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности», 2021 (36 часов) ; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
9	Диканева Наталья Васильевна	педагог дополнительного образования	среднее	«Воспитатель детского сада»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
10	Ежова Наталья Валерьевна	Методист /педагог-организатор	высшее	«Преподавание в начальных классах», «Аудит и бухгалтерский учет в	«Проектирование и реализация деятельности методиста

				организации»	организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 2020 (72 часа); «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020 (72 часа); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
11	Звонцова Анна Александровна	педагог дополнительного образования	высшее	«Экология и природопользование» (бакалавр), «Педагогическое образование» (магистр)	«Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», 2018; «Развитие добровольчества (волонтерства) на территории Оренбургской области», 2019, (36 часов); «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020, (22 часа); «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной

					деятельности», 2020 (36 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов); «Организация и осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд», 2021, (36 часов)
12	Зубанова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	высшее	«Художественный руководитель народного хора, преподаватель по специальности «Народное художественное творчество»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020 (72 часа); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
13	Кияева Инна Викторовна	педагог дополнительного образования	среднее	«Клубный работник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным

					организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
14	Кобылин Геннадий Васильевич	педагог дополнительного образования	среднее	«Токарь-универсал»	«Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС», 2019, (72 часа); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
15	Крупнова Наталья Владимировна	директор /методист	высшее	«Товароведение и экспертиза товаров»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов); «Организация и осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд», 2021, (36 часов)
16	Куракина Светлана Геннадьевна	педагог дополнительного образования	среднее	«Учитель начальных классов»	«Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками», 2020, (36 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,

					в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
17	Нетеса Марина Михайловна	костюмер /педагог дополнительного образования	среднее	«Мастер производственного обучения»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
18	Очередыко Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	высшее	«Преподаватель изобразительного и декоративно- прикладного искусства»; «Дизайн», 2020	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
19	Пустовой Игорь Сергеевич	педагог дополнительного образования	высшее	«Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020 (36 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов);

					2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
20	Реутова Надежда Викторовна	педагог дополнительного образования /методист	высшее	«Педагогика и методика начального образования»	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2019 (72 часа); «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» , 2020 (72 часа); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
21	Соловьева Елена Юрьевна	педагог дополнительного образования	среднее	«Бухгалтерский учет»	«Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками», 2020, (36 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-

					эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
22	Тарасова Людмила Викторовна	педагог дополнительного образования	высшее	«Клубный работник, руководитель хореографического коллектива», «Педагогика»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
23	Уткин Александр Вячеславович	педагог дополнительного образования	высшее	«Экономика труда и социальных отношений»	«Современные приемы и методы обучения техническому творчеству в организации дополнительного образования детей», 2020 (16 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)
24	Уткина Татьяна Васильевна	зам. директора /педагог дополнительного образования	высшее	«Правоведение»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к

					образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов); «Организация и осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд», 2021, (36 часов)
25	Чертыкова Татьяна Сергеевна	педагог дополнительного образования	среднее	«Моделирование и конструирование одежды»	«Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками», 2020 (36 часов); «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 2021 (49 часов); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID), 2021, (36 часов); 2Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021, (36 часов)

Таблица 13

Характеристика трудового коллектива по функциональным обязанностям

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	уч.год	уч.год	уч. год
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
Всего работников	60	56	50
-основных	37	36	29
	62%	64,3%	52%
-совместителей	23	20	21
	38%	35,7%	48%
Руководящие работники	3	2	2
	5%	3,6%	4%
Педагогические работники	42	42	42
	70%	75%	84%
Учебно-вспомогательный персонал	3	3	2
	5%	5,6%	4%
Обслуживающий персонал	12	9	4
	20%	16,1%	8%

Таблица 14

Характеристика педагогического состава трудового коллектива

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	уч.год	уч.год	уч.год
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
Всего работников	62	56	50
Педагогические работники:	45	42	42
	73%	75%	84%
-педагоги дополнительного образования	38	36	37
	61%	64	74%
-педагог-организатор	1	1	1
	2%	1,8%	2%
-методисты	4	3	5
	6%	5,5:	10%
-другие педагогические работники	2	2	1
	3%	3,6%	2%

Таблица 15

Характеристика педагогического состава трудового коллектива по профессиональной подготовке

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	уч.год	уч.год	уч.год
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
Педагогические работники:	62	56	42
-стаж менее 2-х лет	14	10	8
	33%	2,4:	19%
-стаж от 2 до 5 лет	6	12	9
	14%	28,6%	21%
-стаж от 5 до 10 лет	1	4	5
	3%	9,5%	12%
-стаж от 10 до 20 лет	12	9	12
	29%	21,4%	29%
-стаж более 20 лет	9	7	8
	21%	16,7%	19%

Анализ показателей педагогического коллектива по стажу работы показывает, что 50% работников имеют педагогический стаж – более 10 лет, что положительно влияет на качество образовательных услуг.

Таблица 16

Характеристика педагогического состава трудового коллектива по образованию

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	уч.год	уч.год	уч.год
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
	42	42	42
Имеют образование:	31	31	20
-высшее профессиональное			
	74%	74%	48%
-высшее педагогическое	29	24	9
	69%	57%	21%
-среднее профессиональное	11	14	9
	26%	33%	21%
-среднее педагогическое	9	11	4

	18%	21%	10%
-начальное профессиональное	0	0	0
			0
-среднее (полное общее)	1	0	0
	2%		0
Имеют квалификационные категории:			
-высшую	15	15	20
	36%	36%	48%
-первую	11	11	15
	26%	26%	36%
-соответствуют занимаемой должности	5	0	
	12%	0	
-не имеют категории	11	16	7
	26%	38%	16%

Повышение профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование. Это происходит через участие в профессиональных и методических конкурсах, представление своего педагогического опыта на мероприятиях различного уровня, прохождение обучения на курсах повышения квалификации.

Деятельность педагогов Учреждения отмечена благодарственными письмами разного уровня.

Таблица 17

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Организатор
1	Диканева Наталья Васильевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Арифметические задачи»	Сетевое издание «Всезнайкино»
2	Балашова Айгуль Жангельдиновна	Конкурс «Дядя Степа- милиционер»	МБУДО «Центр дополнительного образования детей»
3	Балашова Айгуль Жангельдиновна	Творческие конкурсы, олимпиады на портале «Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
4	Балашова Айгуль Жангельдиновна	Всероссийский конкурс «ДПТ»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
5	Пустовой Игорь Сергеевич	Подготовка команды клуба молодых избирателей.	Медногорский городской суд
6	Безгодова Ольга Николаевна	Всероссийское мероприятие	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»
7	Безгодова Ольга Николаевна	Всероссийское мероприятие	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»
8	Безгодова Ольга Николаевна	Конкурс «Дядя Степа- милиционер»	МБУДО «Центр дополнительного образования детей»
9	Куракина Светлана Геннадьевна	Конкурс «Мы за здоровой образ жизни»	МБУДО «Центр дополнительного образования детей»
10	Куракина Светлана Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
11	Григина Елена	Всероссийский конкурс-фестиваль Арт-	Продюсерский центр A.G.L.

	Александровна	премьер	
12	Григина Елена Александровна	Всероссийские конференции конкурсы, мастер-классы	Педагогический клуб «Наука и творчество»
13	Тарасова Людмила Викторовна	«Моя профессиональная карьера»	Международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»
14	Тарасова Людмила Викторовна	«Методика сочинения комбинаций»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
15	Тарасова Людмила Викторовна	Шоу талантов	Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»
16	Кияева Инна Викторовна	Всероссийский конкурс «Стиль-2020»	Федеральное агентство Образование РУ»
17	Кияева Инна Викторовна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Российский инновационный центр образования
18	Кияева Инна Викторовна	Городской конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	МБУДО «Центр дополнительного образования детей»
19	Кияева Инна Викторовна	Мероприятия РДШ	Региональное отделение Российского движения школьников
20	Зубанова Елена Александровна	Подготовка команды клуба молодых избирателей.	Медногорский городской суд
21	Ахтямова Валентина Владимировна	«Сильная гражданская оборона – защищенное государство»	МБУДО «Центр дополнительного образования детей»
22	Безгодова Ольга Николаевна	«Мы – за здоровый образ жизни»	МБУДО «Центр дополнительного образования детей»
23	Ахтямова Валентина Владимировна	«Мы – за здоровый образ жизни»	МБУДО «Центр дополнительного образования детей»
24	Балашова Айгуль Жангельдиновна	«Мы – за здоровый образ жизни»	МБУДО «Центр дополнительного образования детей»
25	Байтурина Гульзада Рашитовна	«Мы – за здоровый образ жизни»	МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

Педагоги дополнительного образования активно участвуют в мероприятиях различной направленности и различных уровней.

За успешные результаты работы в 2020-2021 учебном году педагог дополнительного образования Куракина Светлана Геннадьевна получила от Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Бронзовый сертификат соответствия. За качественную работу нашего педагога Бронзовый сертификат на весь 2021 год получил и Центр дополнительного образования.

Хороших показателей в 2020-2021 учебном году в работе Школы добилась педагог Пацук Татьяна Анатольевна (педагог-совместитель). Системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» ей выдан Бронзовый сертификат соответствия. Такой же сертификат на 2021 год ее работа принесла и Центру дополнительного образования.

Таблица 18

Международный и всероссийский уровни

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Результат, Ф.И.О. победителя (при наличии)	Форма участия (очно, заочно, дистант)
1	январь	всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»	Диплом победителя (2 место) Уткин А.В.	дистант
2	сентябрь	международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм».	Диплом (1 место) Ахтямова В.В.; Диплом (1 место) Безгодова О.Н.	заочно
3	29.08.2021	всероссийское тестирование «Социальная и культурная практика педагогов в образовательной среде» от	Диплом (1 место) Кобылин Г.В.	заочно
4	октябрь	международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом (1 место) Звонцова А.А.	заочно
5	октябрь	международный педагогический конкурс «Свободное образование».	Диплом (1 место) Звонцова А.А.	заочно
6	ноябрь	всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2020»	Диплом (2 место) Уткин А.В.	заочно
7		международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом (2 место) Звонцова А.А.	заочно
8	ноябрь	всероссийский конкурс «Конкурс методических разработок»	Диплом (1 место) Чертыкова Т.С.	заочно
9	октябрь	всероссийский конкурс «Детское авиамоделирование»	Диплом (2 место) Уткин А.В.	заочно
10	ноябрь	международное тестирование «ИКТ компетентность пед. работников»	Диплом (1 место) Уткин А.В.	заочно
11	октябрь	всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020»	Диплом (1 место) Байтурина Г.Р.	дистанционно
12	27.11.2021	всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени, Байтурина Г.Р.	заочно

Таблица 19

Областной и городской уровни

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Результат, Ф.И.О. победителя (при наличии)	Форма участия (очно, заочно, дистан.)
--------------	-------------	-----------------------------	---	--

1	январь-февраль	городской конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Грамота (1 место) Семаева О.В.; Грамота (2 место) Якушева Л.Н.	дистанционно
	ноябрь-декабрь	городской конкурс буклетов по профилактике ДДТТ среди педагогических работников города «Стоп! Это дети!»	Грамота (1 место) Прохнова О.Г. и Пацук Т.А.; Грамота (2 место) Якушева Л.Н.; Грамота (3 место) Сяплина Е.С.	дистанционно

Таблица 20

Викторины, в которых участвовали педагоги дополнительного образования

№ п/п	Дата	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Октябрь 2021	Байтурина Гульзада Рашитовна	Большой этнографический диктант 2020	сертификат
2	Октябрь 2021	Балашова Айгуль Жангельдиновна	Большой этнографический диктант 2020	сертификат
3	Октябрь 2021	Звонцова Анна Александровна	Большой этнографический диктант 2020	сертификат
4	Октябрь 2021	Диканева Наталья Васильевна	Большой этнографический диктант 2020	сертификат
5	Октябрь 2021	Ежова Наталья Валерьевна	Большой этнографический диктант 2020	сертификат
6	Октябрь 2021	Гилязеева Зобаржат Кутлахметовна	Большой этнографический диктант 2020	сертификат
7	Октябрь 2021	Ахтямова Валентина Владимировна	Большой этнографический диктант 2020	сертификат
8	Октябрь 2021	Чертыкова Татьяна Сергеевна	Большой этнографический диктант 2020	сертификат
9	Октябрь 2021	Безгодова Ольга Николаевна	Большой этнографический диктант 2020	сертификат
10	Октябрь 2021	Реутова Надежда Викторовна	Большой этнографический диктант 2020	сертификат
11	Октябрь 2021	Зубанова Елена Александровна	Большой этнографический диктант 2020	сертификат

Таблица 21

Олимпиады, в которых участвовали педагоги дополнительного образования

№ п/п	Дата	ФИО педагога	Название олимпиады	Результат
1	03.11.2021	Гринина Елена Александровна	«Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте ФГОС нового поколения»	Диплом победителя 2 место № 31685
2	01.11.2021	Зубанова Елена Александровна	«Россия – Родина моя!»	Диплом Победителя 1 место № 3203
3	01.11.2021	Зубанова Елена Александровна	«Государственные символы России»	Диплом Победителя 1 место № 3204

Таблица 22

Тестирование педагогов дополнительного образования

(повышение профессионального мастерства)

№ п/п	Дата	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	08.11.2021	Байтурина Гульзада Рашитовна	«Правильно распределяй время»	Сертификат № 2007925
2	13.11.2021	Пустовой Игорь Сергеевич	Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Сертификат № 338-42443
3	Октябрь 2021	Уткин Александр Вячеславович	Общая педагогика и психология. Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами.	Диплом победителя 2 степени № 904861
4	09.11.2021	Уткин Александр Вячеславович	«Методика организации занятий по конструированию и образовательной робототехнике в разных возрастных группах с применением современных конструкторов»	Сертификат № 2371578
5	11.11.2021	Соловьева Елена Юрьевна	«Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования»	Сертификат № СТ2378700

Таблица 23

Участие педагогических работников в вебинарах

№ п/п	Дата	ФИО педагога	Название вебинара	Результат
1	30.10.2021	Гилязеева Зобаржат Кутлахметовна	«Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Свидетельство участника вебинара № 895399
2	28.10.2021	Диканева Наталья Васильевна	«Модели интеграции дошкольного и дополнительного образования в современном социуме»	Сертификат № 2104864/398669
3	10.11.2021	Балашова Айгуль Жангельдиновна	Современные подходы. Дополнительное образование. «Экологическое воспитание дошкольников»	Сертификат № 338-132377
4	23.10.2021	Звонцова Анна Александровна	Всероссийский педагогический вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования»	Сертификат № 338-132211
5	10.11.2021	Байтурина Райса Мухаметовна	«Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика»	Сертификат № 338-112787
6	12.11.2021	Кобылин Геннадий Васильевич	Возможности дистанционного обучения для организации самостоятельной работы обучающихся	Сертификат
7	21.10.2021	Кобылин Геннадий Васильевич	Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг	Сертификат
8	28.10.2021	Безгодова Ольга Николаевна	«Рапортное и симметричное вырезание в работе с детьми дошкольного и младшего	Сертификат № 2645500/398686

			школьного возраста»	
9	28.10.2021	Безгодова Ольга Николаевна	« Развитие художественно-творческих способностей детей в системе дополнительного образования»	Сертификат № 914884/398689
10	05.11.2021	Соловьева Елена Юрьевна	«Патриотическое воспитание»	Сертификат № 338-128476
11	03.11.2021	Очередько Ольга Владимировна	«Пейп-арт как современная технология декорирования изделий бумажными салфетками»	Сертификат № 2391438/399452
12	03.11.2021	Очередько Ольга Владимировна	«Печать по трафарету и работа штампами как нетрадиционная техника рисования для развития художественных навыков младших школьников и подростков»	Сертификат № 2382981/399460
13	02.11.2021	Кияева Инна Викторовна	Обучение по курсу «Хореография»	Сертификат № ДО 6379-844536
14	04.11.2021	Зубанова Елена Александровна	Управление мотивацией в онлайн обучении	Свидетельство № 60840
15	12.11.2021	Зубанова Елена Александровна	«Применение техник здоровьесбережения в образовательном процессе»	Сертификат № СМ2385151

Таблица 24

Участие педагогов дополнительного образования в конференциях

№ п/п	Дата	ФИО педагога	Название конференции	Результат
1	02.11.2021	Безгодова Ольга Николаевна	«Всероссийская педагогическая конференция имени А. С. Макаренко»	Диплом № 338-128006
2	28.10.2021	Реутова Надежда Викторовна	Мнемотехники. Запоминаем главное и выделяем важное	Сертификат № 095397/061367

4. Анализ качества обучения учащихся

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля, лицензирования, мониторинга качества образования. Она создана для обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении.

В организационную структуру, занимающуюся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, входят:

- администрация Учреждения;
- Педагогический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты руководящих и педагогических работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- результаты внутриучрежденческого контроля;
- посещение занятий и мероприятий.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации Учредителю, участникам образовательного процесса, через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

Контроль в Учреждении осуществляется согласно плана внутреннего административного контроля на учебный год.

Широкий спектр образовательных программ художественной, социально-педагогической направленности на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей.

Анализ итоговых справок отделений Учреждения показал, что комплектование детских объединений прошло организованно, родители своевременно заполняют договоры на оказание образовательных услуг.

Контроль сохранности контингента в детских объединениях проводился руководителями структурных подразделений и администрацией учреждения по плану в течение года. Анализируя результаты контроля сохранности контингента в объединениях Учреждениях, следует отметить, что в объединениях художественной, технической, социально-педагогической

направленности, работающих на базах общеобразовательных организаций и Учреждения, она остается стабильно высокой.

Контроль качества преподавания в детских объединениях проводился согласно внутреннего плана. Анализ и оценка качества учебных занятий педагогов проводились в соответствии с требованиями к:

- организации занятия;
- содержанию занятия;
- готовности самого педагога к занятию;
- деятельности обучающихся на занятии;
- используемым методам и приемам проведения занятия.

Анализ посещенных занятий показывает, что педагоги в основном ответственно подошли к подготовке и проведению занятий, показали свое мастерство и творчество. Однако были отмечены случаи опоздания педагогов на занятия, отсутствие обучающихся на занятиях, преждевременное окончание занятий.

На занятиях педагогами использовались инновационные и здоровьесберегающие технологии, технологии игрового обучения, технологии развивающего обучения, технологии коллективной творческой деятельности. Занятия многих педагогов дополнительного образования отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью применения педагогических технологий.

Система отслеживания качества образования и воспитания обучающихся Учреждения строится на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска». Цель аттестации обучающихся - определение уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на определенном этапе ее реализации.

Система отслеживания качества подготовки обучающихся предусматривает проведение входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Формы оценки результативности определяются самим педагогом в его общеобразовательной программе.

Анализ результатов обучения за отчетный год свидетельствует, что показатель освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем по учреждению составляют:

- низкий уровень – 8%;
- средний уровень – 39%;
- высокий уровень- 53 %.

Причины освоения обучающимися образовательных программ на низком

уровне остаются неизменными на протяжении нескольких лет. Ими являются:

- освоение программы не с начала учебного года;
- перерыв в учебном процессе (заболевания, отмены занятий в связи с низким температурным режимом).

Для решения проблема снижения показателей по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на низком уровне необходимо применять электронное обучение и дистанционные обучающие технологии.

Общеобразовательные программы соответствуют возрастным и образовательным потребностям детей. Большинство обучающихся показали высокую результативность. Для повышения уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ необходимо применять в образовательном процессе электронное обучение и дистанционные обучающие технологии.

Результатом образовательной деятельности служат участие и победы детей в конкурсах, соревнованиях, слетах, фестивалях различного уровня. В отчетном году в копилку достижений Центра дополнительного образования 72 наград областного уровня (в 2019 году-44 награды), 134 всероссийского уровня (в 2019 году – 101) и 56 наград – международного (в 2019 году-36).

Два творческих объединения Центра дополнительного образования детей г.Медногорска имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

- детский хореографический коллектив «Орхидея» (рук. Тарасова Л.В.),
- вокальный коллектив «Радуга» (рук. Гринина Е.А.).

Учреждение является инициатором и организатором проведения городских массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов, что обеспечивает занятость обучающихся во внеурочное время. Силами учащихся и преподавателей Центра проведено 96 мероприятий. Наиболее значимыми были: открытие творческого сезона; праздники, посвященные Дню Учителя; Дню пожилого человека, Дню матери; новогодние представления, Рождественские забавы, городская турнир-викторина «Колесо истории», Пасха; городская военно-спортивная игра «Зарничка», городской фотоконкурс «Мой безопасный друг», городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Медногорские звездочки» и многие другие.

Обучающиеся творческих объединений являются участниками и победителями:

- городских фестивалей-конкурсов: «Долг. Честь. Родина», «Медногорские звездочки», «Веселая карусель», «Медное ожерелье»;
- областных фестивалей-конкурсов: «Талант! Музыка! Дети!», «Обильный край, благословенный», «Зажги свою звезду»; областного конкурса социальных проектов «Я гражданин России»; областного дистанционного турнира по медийно-информационной грамотности «Знаю МИГ», областных конкурсов декоративно-прикладного творчества «Мастера волшебной кисти», «Мастера и подмастерья», Зеленая планета»; областных выставок технического конструирования «Юный техник-2021», «От идеи до воплощения», моделей военной техники «Ленинград – город воинской славы» и многие другие

- межрегионального дистанционного конкурса творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества»;
- очного всероссийского фестиваля-конкурса «Арт-культ»;
- очных международных фестивалей-конкурсов: «Дорогою Победы», «Рассветы России», «Страна побед».

Таблица 26

Участие отдельных обучающихся в конкурсах

№ п/п	Дата	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	11.11.2021	Литовская Варя	Диканева Наталья Васильевна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация ДПТ «Птица»	Диплом ДОС № 0016718 Победитель (2 место) финального (очного) тура
2	07.11.2021	Шуляк Софья	Балашова Айгуль Жангельдиновна	Межрегиональный конкурс «Мое рукоделие», «Подружка из втулки»	Грамота ТК 2388239 Победитель (1 место)
3	8.11.2021	Баймашева Александра	Балашова Айгуль Жангельдиновна	Межрегиональный конкурс «ДПТ», «Дерево из крошки листьев»	Грамота ТК 2400585 Победитель (1 место)
4	30.09.2021	Гафурова Жасмин Нусратулловна	Уткина Татьяна Васильевна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Сила разума»	Диплом № RS 338-32691 Участник
5	Октябрь 2021	Ивлева Анна Марченко Вероника		Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020»	Сертификат участника
6	Октябрь 2021	Ахтямова Дарья	т/о «Мастерилки»	Городской конкурс плакатов «Сильная гражданская оборона – защищенное государство»	Диплом победителя 3 место
7	21.10.2021	Крутько Влад	Безгодова Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс «Юные таланты»	Диплом Победителя (2 место)
8	09.11.2021	Ахтямова Софья	Безгодова Ольга Николаевна	Международный конкурс «Родина моя»	Диплом 1 место № ДР 4364
9	09.11.2021	Вергунов Игорь	Безгодова Ольга Николаевна	Международный конкурс «Время не ждет»	Диплом 2 место № ДР 4365
10	09.11.2021	Коваленко Кирилл	Уткин Александр Вячеславович	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	Диплом победителя (1 место) № ZT 417-93292
11	09.11.2021	Мажарцев Егор	Уткин Александр Вячеславович	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	Диплом победителя (2 место) № ZT 417-93291
12	Октябрь 2021	Калашникова Василина	Реутова Надежда Викторовна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 3 место
13	Октябрь	Назаров Николай	Реутова Надежда	Городской конкурс	Диплом

	2021		Викторовна	плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	участника
14	Октябрь 2021	Утяганова Эвелина	Куракина Светлана Геннадьевна	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020»	Диплом 3 место
15	Октябрь 2021	Искандерова Алия	Куракина Светлана Геннадьевна	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2020»	Диплом 1 место
16	08.11.2021	Кваша Варвара	Куракина Светлана Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Диплом победителя 1 место
17	Октябрь 2021	Искандерова Алия	Куракина Светлана Геннадьевна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом участника
18	26.10.2021	Курбатова Вера	Гришина Елена Александровна	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Арт-премьер»	Диплом лауреата 2 степени
19	05.11.2021	Тимирова Елизавета	Гришина Елена Александровна	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Диплом победителя 1 место № 14679
20	06.11.2021	Суважбаева Дарина	Соловьева Елена Юрьевна	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация Подводный мир	Диплом победителя 1 место № 64625-К
21	06.11.2020	Королев Виталий	Соловьева Елена Юрьевна	Международный конкурс «ДПТ» «Лесные животные»	Диплом победителя 1 место № тК2361599
22	06.11.2020	Куватова Вероника	Соловьева Елена Юрьевна	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» «ДПТ»	Диплом победителя 1 место № 3024254
23	06.11.2021	Краморенко Никита	Гордеева Мария Петровна	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	Диплом победителя (1 место) № ZT 417-93044
24	06.11.2021	Мамыкина Арина	Гордеева Мария Петровна	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	Диплом победителя (1 место) № ZT 417-93045
25	06.11.2020	Руденко Анна	Гордеева Мария Петровна	VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	Диплом победителя (1 место) № ZT 417-93048
26	05.11.2020	Бельских Аркадий	Гордеева Мария Петровна	Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец»	Диплом победителя № ДП 136736
27	Октябрь 2021	Пиксаева Анастасия	Тарасова Людмила Викторовна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом участника
28	Октябрь 2021	Малинина Дарья	Тарасова Людмила Викторовна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ	Диплом 2 место

				жизни»	
29	Октябрь 2020	Стрижебокова Екатерина	Тарасова Людмила Викторовна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 2 место
30	Октябрь 2020	Костина Евгения	Тарасова Людмила Викторовна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 1 место
31	Октябрь 2020	Туйгунова Арина	Кияева Инна Викторовна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 2 место
32	Октябрь 2021	Игнатович Вячеслав	Кияева Инна Викторовна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом участника
33	Октябрь 2020	Идресов Ислам	Кияева Инна Викторовна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом участника
34	Октябрь 2021	Зубанова Анастасия	Зубанова Елена Александровна	Областной дистанционный конкурс «Мой любимый учитель»	Диплом участника
35	Октябрь 2021	Зубанова Анастасия	Зубанова Елена Александровна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом участника
36	Октябрь 2020	Носков Виталий	Зубанова Елена Александровна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 2 место
37	Октябрь 2020	Зубанова Анастасия	Зубанова Елена Александровна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 1 место
38	Октябрь 2020	Калашникова Василина	Зубанова Елена Александровна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом участника
39	Октябрь 2020	Безгодов Сергей	Безгодова Ольга Николаевна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 3 место
40	Октябрь 2020	Ахтямова Виктория	Ахтямова Валентина Владимировна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 3 место
41	Октябрь 2020	Балашова Анастасия	Балашова Айгуль Жангельдиновна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 2 место
42	Октябрь 2020	Казакулова Аделина	Байтурина Гульзада Рашитовна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом участника
43	Октябрь 2020	Колоскова Валерия	Байтурина Гульзада Рашитовна	Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом участника

Таблица 27

Участие коллективов обучающихся в конкурсах

№ п/п	Дата	Название коллектив	ФИО педагога	Название Конкурса	Результат
1	09.11.2020	ДО ВК «Радуга»	Григина Елена Александровна	III международный конкурс вокального творчества «Волшебная нота»	Диплом лауреата 2 степени № 12909
2	Ноябрь 2020	ДО ХК «Орхидея»	Тарасова Людмила Викторовна	Международный конкурс «Шоу талантов»	Диплом лауреата 1 степени № 5260
3	30.10.2020	ДО ХК «Орхидея»	Тарасова Людмила Викторовна	Международный конкурс для детей и молодежи	Диплом лауреата 1 степени № 819-373974
4	Октябрь 2020	ДО ХК «Орхидея»	Тарасова Людмила Викторовна	Региональный конкурс танцевальных флэшмобов «Движение в танце»	Диплом победителя
5	11.11.2020	Детский театр моды «Алламанда»	Кияева Инна Викторовна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Стиль-2020»	Диплом победителя 1 место № 338-128091
6	12.11.2020	Детский театр моды «Алламанда»	Кияева Инна Викторовна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Диплом победителя 1 место № 338-128091
7	02.11.2020	Хореография младших школьников	Кияева Инна Викторовна	Всероссийский конкурс «Хореография»	Диплом победителя 1 место № ТК2348069

Таблица 28

Участие обучающихся в викторинах

№ п/п	Дата	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Название викторины	Результат
1	14.11.2020	Казакулова Алина Альбертовна	Байтурина Гульзада Рашитовна	Всероссийская познавательная викторина ко Дню Матери «Моя любимая мама»	Диплом № РТ 10-7006 2 место
2	Октябрь 2020	Кадырова Вероника	Диканева Наталья Васильевна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Размышляем и считаем»	Диплом победитель 1 место
3	25.10.2020	Тимченко Евгений	Диканева Наталья Васильевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Арифметические задачи»	Диплом победителя (1 место) № 2488464
4	29.09.2020	Мишукова Елена Юрьевна	Уткина Татьяна Васильевна	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!»	Диплом DOC №0017672 Победитель (2 место)
5	30.09.2020	Штукатурова Алиса Дмитриевна	Уткина Татьяна Васильевна	Всероссийская олимпиада «Сила разума», предмет Основы права	Диплом № RS 338-32708 Победитель (3 место)
6	27.10.2020	Погорелова Дарья	Звонцова Анна Александровна	Международная олимпиада «Умное поколение»	Диплом № FA 338-132212 Победитель (1 место)
7	Октябрь	Пешков Дмитрий	Уткин Александр	Международная	Диплом

	2020		Вячеславович	интернет-олимпиада «Солнечный свет» «История ракетостроения»	победителя (1 место) № ДО2373920
8	22.10.2020	Хасанов Давид	Реутова Надежда Викторовна	Всероссийская викторина «Юный книголюб»	Диплом победителя (1 место) № 14293
9	22.10.2020	Сулейманова Элина	Реутова Надежда Викторовна	Всероссийская викторина «Юный книголюб»	Диплом победителя (1 место) № 14294
10	01.11.2020	Зубанова Анастасия	Зубанова Елена Александровна	Онлайн-олимпиада «Государственные символы России»	Диплом победителя (1 место) № 3204
11	01.11.2020	Шагаев Валерий	Зубанова Елена Александровна	Онлайн-олимпиада «Россия – Родина моя»»	Диплом победителя (1 место) № 3203
12	Октябрь 2020	Абдрахимова Милена	Звонцова Анна Александровна	Викторина, посвященная Дню ребенка	Грамота участника
13	Октябрь 2020	Мелихова Мария	Звонцова Анна Александровна	Викторина, посвященная Дню ребенка	Грамота участника
14	Октябрь 2020	Жукова Анастасия	Гилязеева Зобаржат Кутлахметовна	Большой этнографический диктант 2020	Сертификат
15	Октябрь 2020	Сулейманов Алмаз	Гилязеева Зобаржат Кутлахметовна	Большой этнографический диктант 2020	Сертификат
16	Октябрь 2020	Мирясов Марсель	Гилязеева Зобаржат Кутлахметовна	Большой этнографический диктант 2020	Сертификат

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Учреждение обеспечивает организационно-методическое, информационное сопровождение и реализацию приоритетных направлений развития региональной системы дополнительного образования, создания необходимых условий и механизмов эффективной профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и мер пожарной безопасности.

Основой учебно-методического обеспечения образовательного процесса и в то же время оперативным управленческим документом, определяющим особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Перечень реализуемых программ на 2020-2021 учебный год утвержден педагогическим советом МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска».

В Учреждении 58 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основанных на использовании элементов личностно-ориентированных педагогических технологий, элементов проектной методики, проблемного обучения, развивающего обучения, системно-деятельностного подхода.

Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего, предполагает формирование государственных механизмов обеспечения доступности на основе нормативного, методического, финансового обеспечения и активное использование ресурсов дистанционных и интернет-технологий.

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ производится в направлении расширения спектра программ, адаптированных к потребностям различных категорий детей.

Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает сочетание механизмов государственного управления качеством с независимой оценкой со стороны общественных экспертов, родителей, внедрения системы учета достижений обучающихся.

Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей предполагает наряду с введением профессионального стандарта педагога дополнительного образования, эффективного контракта активную деятельность по привлечению в сферу образования высокопрофессиональных, молодых специалистов, адресную поддержку нетрадиционно работающих талантливых педагогов.

В связи со сложившейся в стране ситуацией с новой коронавирусной инфекцией в Учреждении разработана и действует программа обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в Учреждении осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, таких, как информационные стенды, которые отражают направления воспитательной деятельности, сайт Учреждения.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, к культуре и к народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявлению одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Такие мероприятия помогают решать различные воспитательные и образовательные проблемы, возникающие в процессе учебного процесса. В связи со сложными санитарно-эпидемиологическими условиями, сложившимися в стране в условиях распространения ковирусной инфекции, в отчетном году воспитательные мероприятия в основном в с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Учреждения дополнительного образования для детей является личность обучаемого, формирующаяся и развивающаяся в условиях дополнительного образования.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития,

саморазвития и самореализации личности обучаемого как личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования Учреждения является не только художественно-эстетическое и гражданско-патриотическое, но и правовое воспитание посредством реализации областного проекта «Доступно о праве», организованного Оренбургским областным судом и министерством образования Оренбургской области.

В Учреждении выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Воспитательная работа в Учреждении строиться на взаимодействии с родителями.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы. В сожалею, в отчетном году эта работа носила больше характер индивидуальных консультаций.

Родители активно участвуют в мероприятиях творческих объединений и Учреждения в целом. В учебном году в деятельность некоторых объединений активно вовлекались родители, в частности: в деятельность танцевального коллектива «Орхидея» и «Дударики».

Регулярно проводятся консультации с родителями дошкольных групп «Познавайка», «Малышок» и «Фиксики».

Консультирование приемных и многодетных семей по вопросам адаптации регулярно проводит социальный педагог Учреждения, а по юридическим – заместитель директора. Эта работа включена в план работы Учреждения.

Три педагога Учреждения (Балашова А.Ж., Гордеева М.П., Нетеса М.М.) прошли специальное обучение по работе с детьми с ОВЗ. С такими родителями проводятся индивидуальные консультации на темы:

- «Формирование моторных навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ (ЗПР)»;
- «Формирование психических процессов у детей с ОВЗ (ЗПР)»;
- «Личностно профессиональное самоопределение детей с ОВЗ (ЗПР)».

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность Учреждения необходимо увеличить количество мероприятий совместно с родителями и организовать работу через систему родительских собраний, тренингов для родителей, интересных встреч и мероприятий т.д.

7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В Учреждении в 2021 году осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на совещаниях при директоре Учреждения. Педагоги принимали участие по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В Учреждении также проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Были разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, правила работы в сети Интернет.

На информационных стендах Учреждения, на официальном сайте и в социальных сетях размещалась информация по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Особое место в работе с обучающимися отводится спортивно-оздоровительной деятельности, как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Учреждения, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье, как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

С целью укрепления здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии:

- технологии поддержки ребенка;
- гуманно-личностные, игровые технологии.

Дополнительное образование называют «образованием без каникул». Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива учреждения по воспитанию культуры здоровья, создания благоприятных условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития каждого обучающегося.

Детский оздоровительный лагерь «Лесные долины» является структурным подразделением Учреждения с 2018 года, но с 28.04.2020 и по настоящее время его деятельность приостановлена в связи с отсутствием лицензий на медицинскую деятельность и скважину воды.

Организация летнего отдыха детей осуществлялась на Летней дистанционной площадке «Полезные каникулы» (далее – ЛДП).

Целью ЛДП являлось создание условий для творческого развития и организованного летнего досуга детей г. Медногорска.

ЛДП ставило перед собой следующие задачи:

2.2. Задачи ЛДП:

- актуализация у детей г. Медногорска имеющихся знаний и умений в творчестве;
- организация полезного досуга участников ЛДП;
- развитие креативности, интеллектуальных и аналитических способностей участников ЛДП;
- популяризация Учреждения среди детей и жителей г. Медногорска;
- активное использование интернет-технологий в дополнительном образовании и досуговой деятельности.

Участником ЛДП мог стать любой желающий ребенок, проживающий не только на территории в г. Медногорска, но и в другом регионе. 3.4. Участник ЛДП может выбрать для себя занятие по интересам. Занятия в ЛДП проходили в виде видеоуроков, мастер-классов и виртуальных экскурсий. Кроме занятий,

ЛДП предлагает участникам утреннюю зарядку, физкультминутки и сказки на ночь.

Обеспечение процесса непрерывного сопровождения участников ЛДП осуществляли педагоги дополнительного образования Учреждения. ЛДП осуществляло свою деятельность по следующим направлениям:

- техническое;
- художественное;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Учреждении решается комплексно.

В целях создания и обеспечения безопасных условий обучения, сохранения жизни и здоровья для всех участников учебно-воспитательного процесса учреждение дополнительного образования детей муниципальной системы образования оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией и выводом сигнала о пожаре без участия человека на пульт пожарной части;
- системами видеонаблюдения и телефонной связью на местах охраны объекта;
- планами эвакуации обучающихся и сотрудников;
- средствами пожаротушения.

Физическую охрану осуществляет на основе договора специализированная организация.

В учреждении разработаны антитеррористический паспорт и паспорт доступной среды.

Регулярно проводятся тренировки по действиям обучающихся и работников Учреждения по эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Работники Учреждения регулярно проходят инструктажи по всем видам техники безопасности, а вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

В Учреждении разработана и реализуется на практике система обеспечения безопасности обучающихся во время их пребывания в образовательной организации.

Источником финансирования в области безопасности Учреждения являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база достаточна для эффективной организации образовательного процесса. Она постоянно совершенствуется с целью улучшения образовательного процесса.

В Учреждении поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса, что обеспечивает комфортность и безопасность пребывания в образовательном учреждении детей, педагогов и других работников Учреждения.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников

Учреждение расположено в двухэтажном здании, общей площадью 1307.9 кв.м.

Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру. В Учреждении имеются:

- 16 учебных кабинетов;
- актовый зал;
- танцевальный зал;
- конференцзал;
- выставочный зал;
- музей;
- костюмерная;
- мастерская;
- административно-хозяйственные помещения;
- гардероб.

Все помещения оснащены соответствующей мебелью и оборудованием, что позволяет полноценно осуществлять образовательный процесс. Однако большая часть оборудования устарела и требует замены.

1 октября 2018 года кабинет для обучающихся «Школы будущих инженеров» был полностью оснащен современной техникой (6 ноутбуков, многофункциональный принтер, проектор, ЖК-телевизор с выходом в интернет) и мебелью (столы и стулья, ученической доской-мольбертом, кафедрой). В отчетном году кабинет пополнился учебной доской и набором для химических исследований.

В учреждении свободный доступ к Интернету, проведена локальная сеть. Создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

11. Библиотечно-информационное обеспечение:

В структуре Учреждения библиотеки нет, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий 3562 экземпляров книг.

Длительное время библиотечный фонд не пополняется и не обновляется, что не позволяет педагогам Учреждения получать консультативную и практическую помощь при проведении массовых мероприятий в детских коллективах. Педагоги используют собственную базу для осуществления информационного обеспечения интеллектуального, технического и художественного творчества детей по профилю их деятельности.

Информационная поддержка образовательного процесса носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование педагогических работников Учреждения о новых направлениях в развитии образования, изменениях в содержании образовательных программ, о результатах проводимых мероприятий;
- информирование педагогов о новинках методической литературы.

Информационное обеспечение образовательного процесса в Учреждении направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Важным источником информационного обеспечения образовательного процесса является официальный сайт Учреждения - <http://www.cdod-mednogorsk.ru/>.

На официальном сайте в сети Интернет размещается информация о деятельности Учреждения, в том числе информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, структуре и органах управления учреждения, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, копии уставных и нормативных документов, отчет о результатах самообследования и иная информация в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Вся информация размещена в соответствующих разделах.

12. Внутренняя система оценки качества образования:

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Учреждения являются:

- администрация и педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- органы управления образованием;
- представители общественности.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся эффективности дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования федеральным государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов дополнительного образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это должно способствовать созданию условий для развития индивидуального потенциала обучающихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

Сегодня педагогический коллектив все больше направлен на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех психолого-педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации образовательных программ различных видов творческой деятельности.

Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся.

Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- выполнение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогами;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков;
- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Мониторинг качественного уровня учебной работы фиксируется:

- количество образовательных направлений;
- количество учебных часов по годам обучения;
- количество учебных групп по годам обучения;
- количество обучающихся по годам обучения;
- количество обучающихся по возрастным ступеням;
- сохранность контингента обучающихся.

В итоге, хочется отметить, что, несмотря на отсутствие федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих систему оценивания результативности деятельности в учреждениях дополнительного образования детей, каждое образовательной учреждение обязано выстраивать свою модель оценивания.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.