

**Отдел образования администрации г. Медногорска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»**

«Утверждаю»

Директор МБУДО «Центр
дополнительного образования
детей г. Медногорска»

_____ Н.В. Крупнова

« ____ » _____ 2021 г.

Программа принята к реализации
педагогическим советом МБУДО
«Центр дополнительного
образования
детей г. Медногорска»
протокол № _____ от
« ____ » _____ 2021 г.

**«ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В МБУДО «ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Г. МЕДНОГОРСКА»
для технического направления**

**«Таланты без ограничений»
на 2021-2022 учебный год**

Срок реализации – 1 год

Составитель: Ахтямова В.В.,
методист

Медногорск, 2021

Пояснительная записка

Направленность программы «Таланты без ограничения» - техническая.

Новизна программы

Весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала учащегося, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям учащихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, многие проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного формата. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных дистанционных технологий. В этом учебном году полностью пришлось отказаться от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи, и данная программа раскрывает максимально интересные формы работы в данных образовательных условиях.

Педагогическая целесообразность программы. Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала каждого учащегося, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности; создание условий для творческого взаимодействия родителей и учащимися; развитие предметных и содержательных связей между учащимися в процессе творческой деятельности. Специфические принципы дистанционных технологий основываются как на общепедагогических принципах, так и на: интерактивности, открытости, гибкости, адаптивности, идентификации, индивидуализации, что позволяет разнообразить досуг учащихся, обеспечить новые площадки для творческой реализации учащихся, творческих коллективов и образовательных учреждений в целом.

1. Характеристика направления

Деятельность технического направления включает в себя следующие объединения:

1. «Последователи да Винчи» (авиа и судомоделизм)
2. «Артель мастеровых» (начально-техническое моделирование из разных материалов)
3. «Мастерилки» (начально-техническое конструирование из бумаги)
4. «Лавка чудес» (начально-техническое моделирование из разных материалов)
5. «Фиксики» (конструирование из разных материалов)
6. «Радиоконструирование» (радиотехническое конструирование, робототехника)
7. «Журналята» (основы журналистики)
8. «ЧудоРучки» (начально-техническое моделирование из разных материалов)
9. «Радуга идей» (НТМ для детей с ОВЗ)

10. «Техническое моделирование» (НТМ)
Количество обучающихся около 450 человек.
Из них мальчиков – 215, девочек – 235.
Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 4 до 16 лет.
Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель программы «Таланты без ограничений»:

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

- социальное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- здоровьесбережение;
- духовно-нравственное воспитание;
- организация досуга;
- развитие коллектива.

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год:

1. Развитие интереса у учащихся к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
2. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности учащихся в общении;
3. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
4. Способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной деятельности;

5. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях городского, областного, всероссийского и международного уровня;
6. Рост качества проводимых мероприятий;
7. Повышение стремления к достижению высоких результатов в деятельности;
8. Предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения в условиях ограничительных мер.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
2. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности.

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятий с применением дистанционных форм организации.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность учащихся, педагогов и родителей).

3. Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

4. Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.
- Ведение и своевременное обновление информации в группах родителей в социальных сетях.

**Календарный план воспитательной работы
Технического направления
на 2021-2022 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Задачи | Сроки проведения | Педагог | Примечание |
|--------------|---|--|-------------------------|----------------|-------------------|
| 1 | День открытых дверей «На пороге волшебных открытий» | Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений | сентябрь | Все педагоги | |
| 2 | «Давайте делать добрые дела» | Воспитание обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям. | октябрь | Все педагоги | |
| 3 | «Педагог глазами детей» | формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся. корректирование коммуникативных и поведенческих навыков учащихся | октябрь | Все педагоги | |
| 4 | «Осенний переполох» | Создать тёплый нравственный климат между детьми; Способствовать развитию творческих возможностей, наблюдательности и фантазии; | ноябрь | Все педагоги | |

| | | | | | |
|----|---|---|---------|--------------|--|
| 5 | Новогодняя развлекательная программа «Новогодний карнавал» | Создать у ребенка радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем. | декабрь | Все педагоги | |
| 6 | Видеопоздравление «С новым годом, мамы, с новым годом, папы!» | Воспитывать любовь к семье и семейным ценностям | декабрь | Пустовой | |
| 7 | Воспитательные часы в объединениях «Скоро новый год в гости к нам придет» | Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности | декабрь | Все педагоги | |
| 8 | Игровая Программа «Новогодние забавы» | организация досуга и развитие коллектива. | январь | Все педагоги | |
| 9 | Воспитательные часы в объединениях «Во славу Отечества» | Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побуждать детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность ; дружелюбие; желание совершать добрые поступки. | февраль | Все педагоги | |
| 10 | Воспитательные мероприятия в объединениях «8 Марта» | Развитие воспитательного потенциала семьи | март | Все педагоги | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------------------|--------------|--|
| 11 | Игровая программа «Весенняя капель» | Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни | март | Все педагоги | |
| 12 | Викторина ко дню города «Я медногорец — и этим я горжусь!» | Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям города | апрель | Все педагоги | |
| 13 | Воспитательные мероприятия в объединениях «Поклонимся великим тем годам» | Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них. | май | Все педагоги | |
| 14 | Акция «Я помню, я горжусь» | Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них. | май | Все педагоги | |
| 15 | Консультации с родителями | повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических | В течение всего периода | Все педагоги | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, информирование об успехах, достижениях ребёнка. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Формы проведения мероприятий в данной программе:

- Развлекательные программы;
- Конкурсы творческого мастерства;
- Акции;
- Праздничные мероприятия.

Методы, использованные в данной программе:

1. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях);
2. Метод импровизации (используется в развлекательных программах);
3. Метод наблюдения;
4. Метод игры;
5. Метод контроля.

Для достижения выше указанных целей и задач необходимо использование современных инновационных технологий:

- Интернет технологии;
- Информационно и коммуникационные технологии;
- Технология оценивания;
- Технология «Портфолио»;
- Интерактивные технологии;
- Электронные технологии;
- Облачные технологии.

Целевая аудитория:

Учащиеся и педагогические работники технического направления.

Срок реализации программы воспитательной работы – 1 год.

Список использованной литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
5. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.

Интернет-источники:

- <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
- <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;
- <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html> - рабочая программа воспитательной работы.