

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»

Утверждаю:  
Директор МБУДО «Центр  
дополнительного образования  
детей г.Медногорска»  
Н.П. Старкова  
« 11 » 01 2019 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»  
на 2019 - 2022 годы

г. Медногорск  
2019

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Паспорт Программы.....</b>                             | <b>3</b>  |
| <b>1. Введение.....</b>                                   | <b>7</b>  |
| <b>2. Информационная справка.....</b>                     | <b>10</b> |
| <b>3. Проблемно – ориентированный анализ .....</b>        | <b>14</b> |
| 3.1 Характеристика контингента обучающихся .....          | 14        |
| 3.2 Кадровые условия .....                                | 17        |
| 3.3 Программное обеспечение .....                         | 18        |
| 3.4 Материально-технические условия .....                 | 19        |
| 3.5 Анализ условий, требуемых для развития ЦДО .....      | 20        |
| <b>4. Концепция Программы развития .....</b>              | <b>28</b> |
| 4.1 Цель, задачи, принципы развития .....                 | 28        |
| 4.2 Модель развития ЦДО .....                             | 30        |
| 4.3 Основные инновационные идеи развития.....             | 31        |
| 4.4 Ожидаемые результаты реализации Программы .....       | 37        |
| <b>5. Этапы реализации Программы .....</b>                | <b>38</b> |
| <b>6. Механизм реализации Программы .....</b>             | <b>38</b> |
| <b>7. Основные индикативные показатели развития .....</b> | <b>39</b> |
| <b>8. Программные мероприятия .....</b>                   | <b>40</b> |
| <b>9. Инновационные риски.....</b>                        | <b>51</b> |
| <b>10. Управление Программой развития.....</b>            | <b>52</b> |

## Паспорт Программы

|   |   |
|---|---|
| Наименование программы                  | Программа развития МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» на 2019-2022 годы  |
| Юридический адрес (с указанием индекса) | 462274, Оренбургская область, г.Медногорск, ул.Советская, 14  |
| Телефон (код и номер)                   | (835379) 3-27-03  |
| e-mail                                  | <a href="mailto:cdomed@yandex.ru">cdomed@yandex.ru</a>  |
| Сайт                                    | <a href="http://www.cdod-mednogorsk.ru/">http://www.cdod-mednogorsk.ru/</a>   |
| Разработчики программы                  | Рабочая группа МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»   |
| Исполнители программы                   | МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»  |
| Цель программы                          | Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования.  |
| Задачи программы                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение равного доступа детей г.Медногорска услугам дополнительного образования.</li> <li>2. Духовно – нравственное развитие обучающихся.</li> <li>3. Обновление содержания дополнительного образования, направленного на формирование компетентности в исследовательской, социально-значимой деятельности, развития одаренности, профессиональной ориентации обучающихся.</li> <li>4. Обеспечение дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидов.</li> <li>5. Модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</li> <li>6. Построение образовательного процесса и управление качеством образования на основе диагностики, охватывающей всех участников образовательного процесса (педагогов,</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>обучающихся, родителей);</p> <p>7. Создание необходимых условий для профессионального развития педагогов.</p> <p>8. Укрепление материально-технической базы.</p> <p>9. Создание финансовых условий для развития МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска».</p> <p>10. Укрепление государственно-общественного управления учреждением, включая потребителей услуг по дополнительному образованию в оценку деятельности МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска».</p>  |
| Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы | <p>1) Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием).</p> <p>2) Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов.</p>  |
| Сроки реализации программы                              | 2019 - 2022 гг.  |
| Этапы реализации программы                              | <p>2019- подготовительный этап;</p> <p>2020-2021--основной этап;</p> <p>2022- итогово-результативный</p>   |
| Объёмы и источники финансирования программы             | <p>Средства муниципального бюджета (согласно смете)</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Средства гранта</p>  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы      | <p>1. Усилится позиция МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска», имеющего устойчивый позитивный имидж в образовательном пространстве города.</p> <p>2. Образовательный процесс строится на основе маркетинговых исследований.</p> <p>3. Качество образовательной деятельности МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» соответствует запросам детей, родителей и социокультурного окружения.</p> <p>4. Позитивная динамика показателей личностного развития обучающихся, их познавательной самостоятельности, развития творческих способностей.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>5. Увеличение доли обучающихся, выполняющих проектные и исследовательские работы, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, конференциях и социальных проектах.</p> <p>6. Создана социально-педагогическая система поддержки личностного и профессионального самоопределения различных категорий обучающихся, в том числе одаренных, на основе информационного и методического обеспечения.</p> <p>6. Увеличение доли педагогов, применяющих новые формы оценивания успешности обучающегося, в том числе с привлечением общественности.</p> <p>7. Рост доли педагогов, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно - коммуникационные, которые учитывают интересы обучающегося, его индивидуальные и возрастные особенности, стимулируют процесс обучения.</p> <p>8. Обновлено содержание дополнительного образования, направленного на формирование навыков исследовательской, социально-значимой деятельности, развития одаренности, профессиональной ориентации обучающихся, обеспечение дополнительного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидов, духовно-нравственного развития.</p> <p>9. Создана система мониторинга, охватывающая всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей);</p> <p>10. Созданы необходимые условия для профессионального развития педагогов;</p> <p>12. В ЦДО привлекаются внебюджетные средства, оказываются платные услуги;</p> <p>13. Создана модель государственно-общественного управления организацией.</p> |
|--|--|

## 1. Введение

*Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» Оренбургской области на 2019-2022 годы» – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизмы реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.*

Программа разработана в соответствии с *нормативными документами федерального уровня:*

Конституция Российской Федерации.

Конвенция о правах ребёнка.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.1, 95.2);

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 8 сентября 2015 года № 613 н;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.4.3172-14).

*регионального уровня:*

Постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 года № 553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014 - 2020 годы;

Постановление Правительства Оренбургской области от 30 апреля 2013 года № 348-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)

«Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013-2018 годы;

Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области;

Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 6 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ;

Решение коллегии министерства образования Оренбургской области от 18.10.2013 г. № 3/2 «О состоянии и перспективах развития региональной системы дополнительного образования детей».

*муниципального уровня*

- «Дорожная карта» - «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на территории муниципального образования Тюльганский район» на 2013-2018 годы, раздел «Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту (Приложение к постановлению главы администрации района от 24.07.2014 № 639-п.);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска».

## 2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» было создано в 2000 году в результате переименования Учебного Центра профориентации и технического творчества и перевода в него Центра детско-юношеского творчества на основании Распоряжения администрации города Медногорска от 30.10.1998 г. «О реорганизации учреждений ДЮЦ и УЦПТТ» за № 615.

В 2011 году Центр успешно прошел лицензирование и Постановлением главы администрации муниципального образования г. Медногорск от 28.09.2011 г. № 1339-па было создано Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска».

Юридический адрес: 462274, Оренбургская область, г.Медногорск, ул. Советская,14. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией: серия 56ЛО1 № 0001704, регистр. №2530-6, дата выдачи -15.03.2016 г., срок действия – бессрочно.

МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» многопрофильная организация дополнительного образования, осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям деятельности:

- техническому;
- художественному;
- туристско-краеведческому;
- социально-педагогическому;
- естественнонаучному.

Реализуется 75 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (на 01.01.2019 г.).

Ежегодно в 220-227 творческих объединениях обучается около 2277 учащихся в группах постоянного состава.

В ЦДО работает на 01.01.2019 г. 42 педагога. Из них

- 22– штатных и 20 - совместителей. Из числа штатных педагогических работников:

- 3 руководителя (директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения);

- 3 методиста;

- 1 педагог-организатор;

-18 педагогов дополнительного образования

Образовательная деятельность ЦДО осуществляется в активном сотрудничестве с социальными партнерами: государственными, общественными и образовательными организациями.



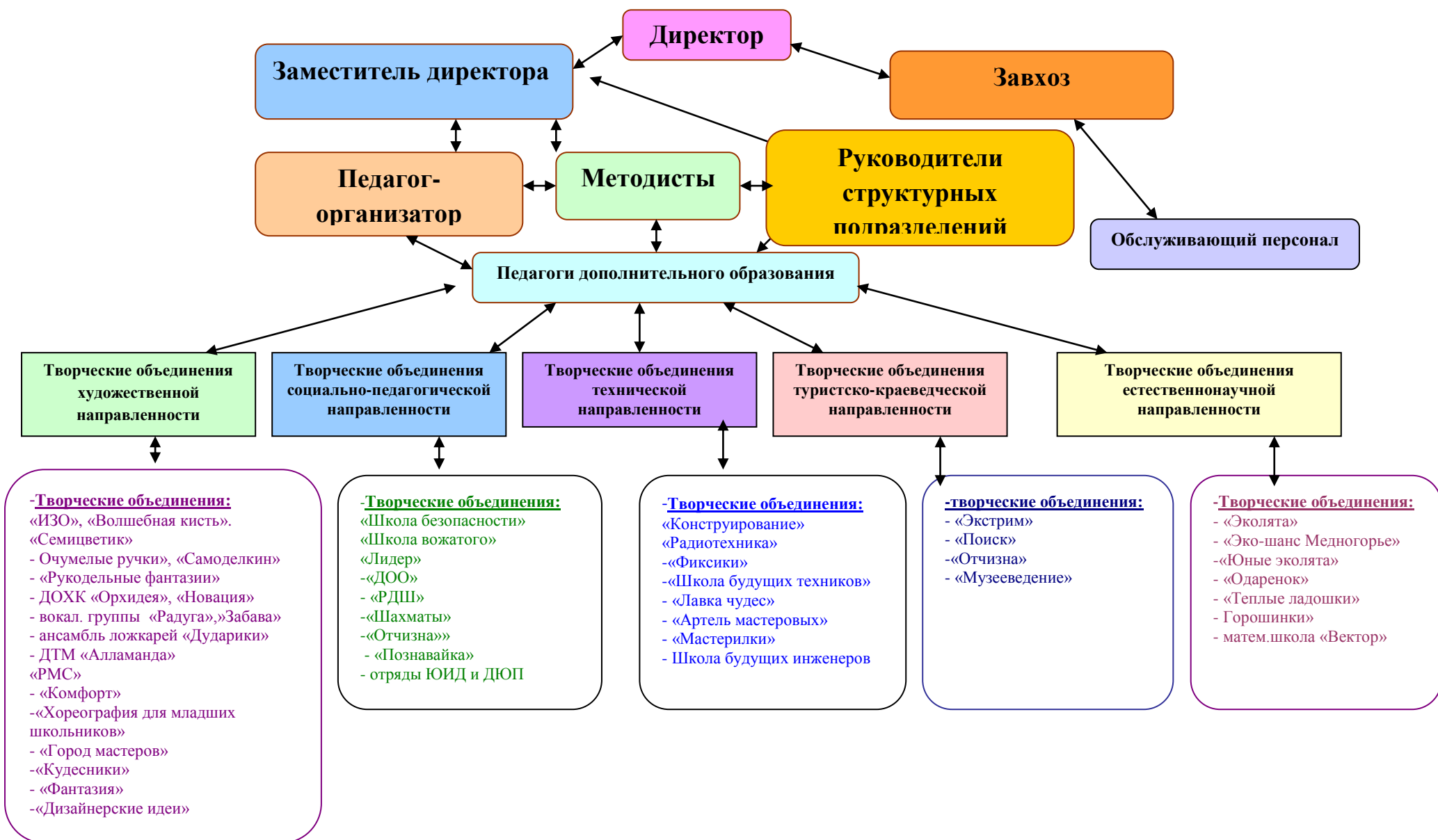
## *Режим работы*

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 36 учебных недель. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым учебно-календарным графиком и расписанием. Образовательный процесс продолжается в каникулярное время в форме творческих площадок, массовых мероприятий с детьми, находящихся на базе дневных лагерей при образовательных учреждениях города. В летний период проводится кружковая работа в структурном подразделении МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» - ДОЛ «Лесные долины».

Учебный год начинается с 1 сентября для обучающихся 2 и более годов обучения, с 15 сентября для обучающихся 1 года обучения. Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся, проводятся не более 3-х раз в неделю по 1 - 3 академических часа с обязательными 10 минутными перерывами через каждый академический час.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

## Структура МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»



### 3. Проблемно-ориентированный анализ

Проблемно-ориентированный анализ позволит определить проблемные зоны и приоритетные направления деятельности МБУДО «Центр дополнительного образования».

#### 3.1 Характеристика контингента обучающихся

*Распределение учащихся по направленностям объединений*

| Кол-во уч-ся<br>направленность | 2016-2017    |               | 2017-2018    |               | 2018-2019    |               |
|--------------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
|                                | объед.       | уч-ся         | объед.       | уч-ся         | объед.       | уч-ся         |
| Художественная                 | 130<br>(59%) | 1122<br>(50%) | 106<br>(47%) | 1141<br>(48%) | 106<br>(47%) | 1138<br>(48%) |
| Социально-педагогическая       | 37<br>(17%)  | 394<br>(18%)  | 43<br>(19%)  | 427<br>(18%)  | 43<br>(19%)  | 427<br>(18%)  |
| Туристско-краеведческая        | 6<br>(3%)    | 84<br>(4%)    | 7<br>(3%)    | 85<br>(4%)    | 7<br>(3%)    | 88<br>(4%)    |
| Техническая                    | 33<br>(15%)  | 453<br>(20%)  | 51<br>(22%)  | 473<br>(20%)  | 51<br>(22%)  | 473<br>(20%)  |
| Естественнонаучная             | 14<br>(6%)   | 177<br>(8%)   | 20<br>(9%)   | 248<br>(10%)  | 20<br>(9%)   | 250<br>(10%)  |
| <b>Всего</b>                   | <b>220</b>   | <b>2230</b>   | <b>227</b>   | <b>2374</b>   | <b>227</b>   | <b>2376</b>   |

Прослеживается тенденция увеличения творческих объединений и числа обучающихся в целом. Анализ распределения обучающихся по направлениям деятельности показал, что самым многочисленным является художественное направление. Это обусловлено включением в нее объединений декоративно-прикладного и изобразительного творчества, хореографии и вокала. Количественный состав обучающихся этих объединений на протяжении всех лет очень высокий, поскольку пользуется большим спросом у детей и родителей.

Стабильным на протяжении последних трех учебных годов остается количество учебных групп и обучающихся остальных направлений. Но они малочисленные, нет тенденции к увеличению.

**Вывод:** необходимо принять меры по вовлечению обучающихся в данные направления творчества.

*Охват детей по годам обучения.*

| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
|-------------|-----------|-----------|-----------|

|  |              |              |              |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Распределение обучающихся по годам обучения (без учета обучения в нескольких объединениях) | <b>1306</b>  | <b>1206</b>  | <b>1279</b>  |
| <i>1 год</i>   | 531<br>(41%) | 797<br>(66%) | 601<br>(47%) |
| <i>2 год</i>   | 357<br>(27%) | 195<br>(16%) | 448<br>(35%) |
| <i>3 года и более</i>  | 418<br>(32%) | 214<br>(18%) | 230<br>(18%) |

Наибольший охват обучающихся наблюдается в группах первого года обучения, это связано с открытием новых творческих объединений, разработкой и внедрением новых краткосрочных программ.

*Соотношение численности обучающихся по возрастному и гендерному признаку*

| Параметры  | <b>2016-2017</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Распределение обучающихся по годам обучения (без учета обучения в нескольких объединениях) | <b>1306</b>      | <b>1206</b>      | <b>1279</b>      |
| Распределение по полу  |                  |                  |                  |
| <i>Из них:</i>   | 504              | 432              | 466              |
| <i>- мальчиков</i>   | (39%)            | (36%)            | (36%)            |
| <i>- девочек</i>   | 802<br>(61%)     | 774<br>(64%)     | 813<br>(64%)     |
| Распределение по возрасту  |                  |                  |                  |
| <i>- до 5 лет</i>  | 38<br>(3%)       | 95<br>(8%)       | 18<br>(1%)       |
| <i>- 5-9 лет</i>   | 714<br>(55%)     | 287<br>(24%)     | 480<br>(38%)     |
| <i>- 10-14 лет</i>   | 435<br>(33%)     | 504<br>(42%)     | 618<br>(48%)     |
| <i>- 15-18 лет</i>   | 119<br>(9%)      | 320<br>(26%)     | 163<br>(13%)     |

Анализ показал, что наибольшее количество обучающихся в учреждении - девочки. Такая картина наблюдается всегда. Причина:

- во-первых, демографическая составляющая;
- во-вторых, мальчиков больше привлекает физкультурно-спортивное направление.

Наиболее востребована деятельность объединений Центра среди обучающихся возрастной категории 10-14 лет. Это объясняется наличием большого количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассчитанных на работу с детьми указанной категории. Особенности обучающихся данного возраста является-пробовать себя в различных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

**Вывод:** перед педагогическим коллективом стоит задача привлечения мальчиков в творческие объединения.

В настоящее время особенно остро стоит вопрос о жизни и деятельности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Есть дети с ОВЗ и инвалиды, которым требуются особые условия для занятий.

#### *Социальный состав обучающихся*

| Параметры   | 2016-2017      | 2017-2018      | 2018-2019     |
|---|----------------|----------------|---------------|
| Распределение обучающихся по годам обучения (с учетом обучения в нескольких объединениях) | <b>2230</b>    | <b>2374</b>    | <b>2376</b>   |
| <i>- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>                          | 37<br>(1,7%)   | 11<br>(0,5%)   | 18<br>(0,8%)  |
| <i>-детей-инвалидов</i>   | 23<br>(1%)     | 11<br>(0,5%)   | 11<br>(0,5%)  |
| <i>- детей, состоящих на учете в ПДН</i>  | 2<br>(0,1%)    | 2<br>(0,1%)    | 2<br>(0,1%)   |
| <i>- детей, состоящих на учете в КДНи ЗП</i>  | 2<br>(0,1%)    | 2<br>(0,1%)    | 2<br>(0,1%)   |
| <i>- детей из малообеспеченных семей</i>  | 768<br>(34,4%) | 800<br>(33,7%) | 1093<br>(46%) |

Вышеперечисленные категории детей на особом контроле у администрации, социального педагога и педагогов Центра. Для них предусмотрено создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения дополнительного образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, коррекция и нарушений развития, социальная адаптация.

**Вывод:** необходимо продолжать и совершенствовать работу с группами детей из незащищённых слоёв населения, групп социального риска, детей которые оказались в трудной жизненной ситуации.

Реализуя муниципальную программу «Одаренные дети г.Медногорска», предусматривается участие детей и творческих коллективов коллективов в различных конкурсах.

МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» – постоянный участник областных мероприятий:

- *хореографического, инструментального и вокального направлений:* «Талант! Музыка! Дети!», «Малахитовая шкатулка», «Долг. Честь. Родина», «Зажги свою звезду» и другие;

- *по пожарной безопасности* «Неопалимая Курина», «Мир в наших руках», «Таланты и поклонники»;

- *по профилактике ДДТТ* «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»

- *декоративно-прикладного и изобразительного искусства* «Мастера волшебной кисти», «Мастера и подмастерья», «Мое Оренбуржье»;

- *природоохранной деятельности* «Областной конкурс кормушек», «Областной конкурс скворечников и дуплянок»

- *технического направления* «Юный техник», «НТТМ»;

- *исследовательских проектов, олимпиад и научно-практических работ* «Старт-ап в экологии», «Юные исследователи окружающей среды».

### **Количество мероприятий,**

**в которых приняли участие обучающиеся**

**МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»**

| <b>Уровень мероприятий</b> | <b>2016 год</b> |              |                   | <b>2017 год</b> |              |                   | <b>2018 год</b> |              |                   |
|----------------------------|-----------------|--------------|-------------------|-----------------|--------------|-------------------|-----------------|--------------|-------------------|
|                            | Кол-во меропр.  | Кол-во уч-ся | Кол-во приз. мест | Кол-во меропр.  | Кол-во уч-ся | Кол-во приз. мест | Кол-во меропр.  | Кол-во уч-ся | Кол-во приз. мест |
| <b>Всего</b>               | 120             | 276          | 258               | 68              | 131          | 110               | 104             | 210          | 180               |
| <b>Областные</b>           | 23              | 60           | 45                | 23              | 64           | 43                | 29              | 70           | 42                |
| <b>Всероссийские</b>       | 62              | 150          | 148               | 31              | 40           | 40                | 49              | 104          | 102               |
| <b>Международные</b>       | 35              | 66           | 65                | 14              | 27           | 27                | 26              | 36           | 36                |

### **3.2 Кадровые условия**

Главным стратегическим ресурсом МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» являются педагогические работники. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

*Количественный и качественный состав педагогических кадров.*

| <b>Учебный год</b>                             | <b>2016-2017</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> |
|--|------------------|------------------|------------------|
| <b>Всего</b>                                   | 46               | 45               | 42               |
| <b>Образование</b>                             |                  |                  |                  |
| -высшее профессиональное                       | 33/72%           | 35/78%           | 31/79%           |
| - высшее педагогическое                        | 31/67%           | 34/76%           | 29/69%           |
| - среднее профессиональное                     | 10/22%           | 9/20%            | 11/26%           |
| - среднее педагогическое                       | 4/9%             | 8/18%            | 9/21%            |
| - начальное профессиональное                   | 3/7%             | 0                | 0                |
| -среднее (полное общее)                        | 0                | 1/2%             | 0                |
| <b>Квалификационная категория</b>              |                  |                  |                  |
| - высшая                                       | 15/33%           | 15/33%           | 15/36%           |
| -первая  | 21/46%           | 13/29%           | 11/26%           |
| - соответствует занимаемой должности           | 3/6%             | 8/18%            | 5/12%            |
| - не имеет категории                           | 7/15%            | 9/20%            | 11/26%           |
| <b>Стаж работы</b>                             |                  |                  |                  |
| - менее 2-х лет                                | 0                | 9/20%            | 14/33%           |
| - от 2 до 5 лет                                | 4/9%             | 6/13%            | 6/14%            |
| - от 5 до 10 лет                               | 7/15%            | 3/7%             | 1/3%             |
| - от 10 до 20 лет                              | 4/9%             | 16/36%           | 12/29%           |
| -более 20 лет                                  | 31/67%           | 11/24%           | 9/21%            |
| <b>Возрастной состав педагогических кадров</b> |                  |                  |                  |
| -до 25 лет                                     | 2/4%             | 1/2%             | 0                |
| -25-35 лет                                     | 5/11%            | 8/18%            | 5/12%            |
| -35 -55 лет                                    | 39/85%           | 36/80%           | 37/88%           |
| -Пенсионного возраста                          | 8/17%            | 6/13%            | 9/21%            |

Анализ кадрового состава показывает, что на протяжении последних трех лет происходит уменьшение количества педагогов. Это происходит в связи с оптимизацией образовательного процесса, штат педагогов-совместителей становится с каждым годом уменьшается.

Увеличивается количество педагогов с высшей категорией и средним педагогическим образованием. По всем другим показателям наблюдается незначительный спад. Большая часть педагогов-совместителей имеют стаж менее 2-х лет. Средний возраст педагогов – 35-55 лет.

**Вывод:** уровень профессиональной компетентности педагогических кадров показал ухудшение показателей качественного состава на протяжении трех последних лет за счет педагогов-совместителей.

### 3.3 Программное обеспечение

В МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» реализуются 75 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основанные на использовании элементов личностно-ориентированных педагогических технологий, элементов проектной методики, проблемного и развивающего обучения, системно-деятельностного подхода.

*Соотношение программ по направленностям деятельности*

| Направления                       | 2016 г.       | 2017 г.       | 2018 г.       |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
|                                   | 75            | 75            | 75            |
| <b>- художественное</b>           | 37<br>(49,3%) | 32<br>(42,6%) | 32<br>(42,7%) |
| <b>-техническое</b>               | 15<br>(20%)   | 15<br>(20%)   | 13<br>(17,3%) |
| <b>- социально-педагогическое</b> | 17<br>(22,6%) | 19<br>(25,3%) | 19<br>(25,3%) |
| <b>- естественнонаучное</b>       | 3<br>(4%)     | 2<br>(0,1%)   | 8<br>(10,6%)  |
| <b>- туристско-краеведческое</b>  | 3<br>(4%)     | 3<br>(4%)     | 3<br>(4%)     |

Ведущими направлениями образовательной деятельности являются художественное и социально-педагогическое, что связано с их востребованностью у обучающихся и родителей. Значительно увеличилось количество программ естественнонаучной направленности за счет открытия в 2018 году новых творческих объединений «ЭкоШанс- Медногорье», «Юные экологи» и «Наука о жизни».

*Соотношение программ по уровню реализации*

| Уровень             | 2016 г.     | 2017 г.     | 2018 г.     |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
|                     | 75          | 75          | 75          |
| <b>- дошкольный</b> | 13<br>(17%) | 13<br>(17%) | 18<br>(24%) |
| <b>-начальный</b>   | 15<br>(20%) | 17<br>(23%) | 12<br>(16%) |
| <b>- основной</b>   | 18          | 20          | 18          |



|                         |             |             |             |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                         | (24%)       | (27%)       | (24%)       |
| <b>- средний</b>        | 8<br>(11%)  | 11<br>(15%) | 12<br>(16%) |
| <b>- разноуровневый</b> | 21<br>(28%) | 14<br>(19%) | 15<br>(20%) |

По уровню реализации все программы востребованы, в текущем году наблюдается рост программ для детей дошкольного возраста.

#### *Соотношение программ по срокам обучения*

| Уровень                   | 2016 г.     | 2017 г.     | 2018 г.     |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                           | 75          | 75          | 75          |
| <b>-до 1 года</b>         | 9<br>(12%)  | 21<br>(28%) | 21<br>(28%) |
| <b>-1 -2 года</b>         | 37<br>(49%) | 21<br>(28%) | 23<br>(31%) |
| <b>- от 3 лет и более</b> | 29<br>(39%) | 33<br>(44%) | 31<br>(41%) |

По срокам обучения преобладают программы, рассчитанные на 1-2 года обучения. В Центре совершенствуется работа по созданию долгосрочных программ. Это задержит обучающихся в учреждении, даст им дополнительное обучение в полном объеме. Полученные знания они в дальнейшем могут использовать при выборе профессии.

**Вывод:** необходимо создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско – краеведческой и естественнонаучной направленностям за счет открытия новых творческих объединений и педагогов, работающих в данных направлениях. Совершенствовать работу по созданию долгосрочных программ.

#### **3.4 Материально-техническое обеспечение**

МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» расположен в двухэтажном здании общей площадью 1307,9 кв.м.

Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру. Учреждение имеет:

- 17 учебных кабинетов;
- актовый зал, зал хореографии, мастерскую;
- музей;
- костюмерную;

- конференцзал;
- 2 выставочных зала;
- гардеробные.

Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, что позволят качественно осуществлять образовательный процесс.

Технические средства обучения представлены 6 компьютерами, 2 ноутбуками, 3 многофункциональными устройствами, DVD -плеером, проектором, экраном, цифровым фотоаппаратом, видеомагнитофоном.

В учреждении свободный доступ к Интернету, проведена локальная сеть. Создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

**Вывод:** в целом, материально-техническая база достаточно для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ОВЗ

### **3.5 Анализ условий, требуемых для развития МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»**

| №         | Требуемые условия   | Имеющиеся условия   | Недостающие условия   |
|-----------|---|---|---|
| <b>1.</b> | <b>Кадровые условия</b>   |   |   |
| 1.1       | Создание необходимых условий для профессионального развития педагогов | Методическое сопровождение деятельности педагогов (формы: методические объединения, открытые занятия, повышение квалификации) | Формирование системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов, организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства |
| 1.2       | Соответствие кадровых ресурсов социальному заказу                     | В основном ЦДО укомплектовано педагогическими кадрами по всем направлениям направлений  | Курсы повышения квалификации педагогических кадров по робототехнике, по работе с детьми-инвалидами и ОВЗ  |
| 1.3       | Высокий уровень мотивации педагогов к работе в режиме развития        | Есть активные педагоги, которые могут являться «локомотивом» в процессе нововведений  | Обеспечение мотивационной готовности 50 % педагогического коллектива к инновационной деятельности.  |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 1.4 | Активное внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками  | Подготовлен пакет документов по внедрению эффективного контракта. На практике имеет быть формальный подход, т.е. выравнивание заработной платы за счет стимулирующей части | Выработка четкого механизма оценивания при начислении заработной платы, учитывая показатели эффективного контракта.   |
| 1.5 | Активное участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования, в конкурсах профессионального мастерства                        | Методическое сопровождение педагогических работников.  | Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на уровне муниципалитета. Мотивация и стимулирование педагогов для участия. |
| 1.6 | Увеличение численности молодых педагогов  | В коллективе работает 10% педагогов до 35 лет  | Создание условий для привлечения молодых специалистов, их профессионального и творческого развития  |
| 1.7 | Повышение профессионального статуса педагогов дополнительного образования за счет увеличения доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. | Методическая помощь в подготовке к процедуре аттестации педагогических работников  | Повышение количества педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории до 85%  |
| 1.8 | Повышение информационной культуры педагога  | Все педагоги владеют компьютерной грамотностью на уровне пользователя, применяют в работе ИКТ  | Организация работы с учащимися и педагогами в дистанционном режиме. Создание информационно-методического центра   |

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
|           |  |   | (медиаотека, Интернет)   |
| 1.9       | Выявление талантливых педагогов, методистов и других специалистов системы дополнительного образования детей          | Выявление передового педагогического опыта, а также талантливых педагогов спонтанное                        | Разработка механизма выявления талантливых педагогов и диссеминация опыта  |
| 1.10      | Формирование созидательной педагогической среды  | Педагоги пользуются переносным ИК-оборудованием. Недостаточное материально-техническое оснащение кабинетов. | Разработка стандарта оснащенности каждого учебного кабинета и обеспечение реализации стандарта не менее чем в 50% учебных кабинетов. Создание комфортных условий для педагогической деятельности |
| 1.11      | Осуществление систематического психолого-педагогического сопровождения педагогов в ЦДО                               | Не проводятся психологические тренинги для педагогов  | Создание системы психолого-педагогического сопровождения педагогов дополнительного образования   |
| <b>2.</b> | <b>Условия обновления содержания образования в соответствии с задачами развития интересов и потребностей социума</b> |   |  |
| 2.1       | Повышение доступности программ дополнительного образования, в том числе для особых категорий детей                   | Дополнительное образование доступно для детей города, т.к. отсутствует плата за обучение.                   | Создание механизмов вовлечения детей в объединения ЦДО детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся на профилактическом учете  |
| 2.2       | Использование регионального компонента в содержании дополнительных общеобразовательных программ                      | Содержание отдельных программ включает в себя региональный компонент  | Расширение спектра программ дополнительного образования, содержание которых основывается на региональном компоненте  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   |  | (реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России)  |
| 2.3 | Разработка авторских программ, в том числе на основе регионального компонента               | В наличие только одна авторская программа  | Создание авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ   |
| 2.4 | Охват учащихся туристическим, естественнонаучным и техническим направлением                 | В ЦДО работает 22% творческих объединений технической направленности, 9% - естественнонаучной, 3% - туристического направлений | Увеличение количества обучающихся, охваченных техническим и естественнонаучным творчеством и туризмом  |
| 2.5 | Осуществление качественного мониторинга в образовательном процессе                          | Педагогами проводится мониторинг освоения программы учащимися в течение процесса обучения                                      | Создание диагностического инструментария и определение форм контроля за результатами освоения ДООП, которые предъявляются к выпускникам, получающим сертификат об окончании обучения по ДООП |
| 2.6 | Совершенствование работы с одаренными учащимися   | Ведется индивидуальная работа с одаренными учащимися, обеспечивается их участие в конкурсах различного уровня                  | Создание ДООП для одаренных учащихся   |
| 2.7 | Осуществление систематического психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей | Не осуществляется  | Формирование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей  |

| 3.  | Условия методического и информационного обеспечения  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 3.1 | Непрерывное профессиональное совершенствование педагогов с использованием различных форм, в том числе дистанционных              | Педагоги в срок проходят курсовую подготовку, Некоторые педагоги активно участвуют в методических мероприятиях, в диссеминации опыта работы и конкурсах на различном уровне | Создание модели методического сопровождения профессионального развития педагогов<br>Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога<br>Включение каждого педагога в процесс самообразования |
| 3.2 | Повышение методической компетентности педагога   | Педагоги используют в работе инновационные педагогические технологии  | Применение педагогами проектных и исследовательских методов обучения, использование разнообразных форм занятий по содержанию  |
| 3.3 | Экспериментальная и инновационная деятельность педагогов   | Работает инновационная экспериментальная площадка («Школа будущих инженеров») совместно с партнером ММСК  | Создание творческих групп, обеспечивающих инновационное развитие ЦДО  |
| 3.4 | Выявление и распространение оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с использованием информационных технологий | Осуществляется эпизодически   | Выявление и обобщение передового педагогического опыта среди педагогов дополнительного образования  |
| 3.5 | Систематизация и обновление методической продукции в банке методических материалов   | Имеется банк методических материалов, который требует обновления  | Подборка информационной и методической продукции в печатном и электронном виде по различным направлениям.   |
| 3.6 | Повышение качества   | Недостаточное   | -Разработка учебно-   |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           | программно-методического обеспечения образовательного процесса | количество качественных методических разработок для обеспечения качественной реализации ДООП                         | методического комплекса к ДООП -участие в конкурсе авторских программ  |
| <b>4.</b> | <b>Материально-технические условия</b>                         |  |  |
| 4.1       | Оснащение ЦДО ИК-оборудованием                                 | Частично оснащено  | Приобретение ИКТ-оборудования  |
| 4.2       | Материальное оснащение туристических объединений               | Материальное оснащение объединений туристической направленности слабое   | Обеспечение материальной оснащенности объединений туристической направленности   |
| 4.3       | Материальное оснащение объединений технической направленности  | Объединения технической направленности не имеют материальную базу в области робототехники, легоконструирования.      | Обеспечение материальной оснащенности  |
| <b>5.</b> | <b>Финансовые условия</b>                                      |  |  |
|           | Финансовые условия, позволяющие реализовать данную программу   | Финансы, поступающие из муниципального бюджета незначительны и их недостаточно для реализации Программы развития ЦДО | Привлечение внебюджетных средств<br>Оказание платных услуг   |
| <b>6.</b> | <b>Условия эффективного управления развитием ЦДО</b>           |  |  |
| 6.1       | Эффективная деятельность коллегиального органа управления      | Общественные органы управления работают недостаточно эффективно  | Создание модели государственно – общественной системы управления учреждением через интеграцию всех участников управленческого процесса: директор, заместитель директора, общественные органы |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | управления,<br>методическая служба,<br>родители   |
| 6.2 | Обновление<br>нормативно-правовой<br>базы ЦДО             |   | Систематическое<br>обновление<br>нормативно-правовой<br>базы ЦДО, связанные с<br>различными<br>нововведениями   |
| 6.3 | Обеспечение<br>открытости и<br>формирование<br>имиджа ЦДО | ЦДО имеет<br>официальный сайт.<br>Проводит Дни<br>открытых дверей.<br>Активно<br>сотрудничает с<br>городской газетой,<br>местным<br>телевидением, где<br>освещается<br>деятельность<br>организации. | Хорошая<br>наполняемость<br>творческих<br>объединений.<br>Результативность<br>участия в конкурсах.<br>Участие учащихся и<br>педагогов в<br>общественной<br>социально – значимой<br>деятельности.<br>Благоустройство здания<br>и территории. |
| 6.4 | Формирование и<br>укрепление традиций<br>ЦДО              | ЦДО имеет традиции  | Формирование новых<br>традиций, актуальных<br>для деятельности и<br>развития ЦДО  |
| 6.5 | Формирование<br>конкурентной среды                        | Осуществляется<br>эпизодически  | Формирование системы<br>сбора и анализа<br>информации о<br>результатах<br>деятельности ЦДО и<br>стратегическое<br>планирование.   |

**Вывод:** Анализ позволил выявить, что у ЦДО есть потенциал для развития. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного и качественного предоставления дополнительного образования детей в современных условиях.

#### **4. Концепция Программы развития.**



Программа развития соответствует приоритетам развития системы дополнительного образования детей, обозначенными в Концепции развития дополнительного образования (*распоряжение правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р*), а также в Законе Оренбургской области об образовании в Оренбургской области (*постановление Законодательного Собрания Оренбургской области от 21 августа 2013 г. N 1698*)

**Миссия:** Обеспечение высокого качества дополнительного образования детей в соответствие с запросами населения, удовлетворение индивидуальных, социокультурных, образовательных потребностей. Создание условий для духовно – нравственного и гражданско-патриотического развития обучающихся, адаптации к социальным изменениям.

#### **4.1 Цель и задачи, принципы развития ЦДО**

**Цель:** Определить стратегию развития МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» в условиях совершенствования социально-педагогической системы учреждения для обеспечения современного качественного образования и позитивной социализации детей.

##### **Задачи:**

1. Обеспечение равного доступа детей г.Медногорска к услугам дополнительного образования.
2. Духовно – нравственное развитие обучающихся.
3. Обновление содержания дополнительного образования, направленного на формирование компетентности в исследовательской, социально-значимой деятельности, развития одаренности, профессиональной ориентации учащихся.
4. Обеспечение дополнительного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидов.
5. Модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
6. Построение образовательного процесса и управление качеством образования на основе диагностики, охватывающей всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).
7. Создание необходимых условий для профессионального развития педагогов.
8. Укрепление материально-технической базы.
9. Создание финансовых условий для развития учреждения.
10. Укрепление государственно-общественного управления учреждением, включая потребителей услуг по дополнительному образованию в оценку деятельности МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска».

### ***Принципы:***

- ***принцип гуманизации***, который предполагает ориентацию всего педагогического коллектива на развитие личности учащегося. Приоритетность этого принципа зафиксирована в статье 3 Федерального закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- ***принцип целостности образования***, основанный на представлении о единстве развития, обучения и воспитания;
- ***принцип индивидуализации***, который предусматривает учет возрастных, личностных особенностей, уровня способностей каждого обучающегося, формирование на этой основе его индивидуального образовательного маршрута;
- ***принцип сочетания инновационности и стабильности***, который определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, образовательных объединений, технологии и форм работы педагогического коллектива;
- ***принцип социально-педагогического партнерства***, предполагающий выстраивание педагогически целесообразных партнерских отношений с другими субъектами социализации: семьей; образовательными учреждениями; общественными организациями;
- ***принцип социальной востребованности*** предполагает, ориентацию на запросы обучающихся, родителей, социума.

## 4.2 Модель развития ЦДО

| Цель: обеспечение условий развития учреждения, направленного на формирование здоровой, активной, творческой личности учащегося, способной к определению собственного места в окружающем мире, средствами обеспечения доступности и высокого качества образования, соответствующего требованиям социума  |  |  |
|---|--|--|
| Н<br>А<br>П<br>Р<br>А<br>В<br>Л<br>Е<br>Н<br>И<br>Я   | Обновление содержания образования  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества ДООП, предусматривающий продвинутый уровень результативности</li> <li>- Включение регионального компонента в содержание ДООП</li> <li>- Разработка и реализация ДООП туристско-краеведческой и технической направленностям</li> <li>- Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду дополнительного образования и культурного досуга</li> <li>- Организация воспитательного пространства ЦДО на основе взаимодействия с социумом</li> </ul> |
|   | Обновление методического и информационного обеспечения образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>-исследование образовательных потребностей социума</li> <li>-разработка новых программ и учебно-методических материалов</li> <li>-создание качественной системы мониторинга</li> <li>-мотивация педагогов на инновационную деятельность</li> </ul>  |
|   | Обновление материально-технической базы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление материально-технической базы технической и туристско-краеведческой направлений</li> <li>-оснащение учебных кабинетов мультимедийной техникой</li> </ul>  |
|   | Обновление финансовых условий  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание платных услуг</li> </ul>  |
|   | Обновление в управлении ОДО  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация эффективного общественного управления (родители, учащиеся-волонтеры, ученическое самоуправление)</li> <li>- интеграцию всех участников управленческого процесса для достижения планируемых результатов развития</li> </ul>   |
| <p><b>Результаты:</b> Обновлено содержание дополнительного образования, направленного на формирование навыков исследовательской, социально-значимой деятельности, развития одаренности, профессиональной ориентации учащихся, обеспечение дополнительного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидов, духовно-нравственного развития; организовано обучение учащихся и педагогов; создана эффективная система мониторинга; творческие объединения технического и туристско-краеведческого направлений имеют материальные условия для занятий; ЦДО оказывает платные дополнительные образовательные услуги; организовано эффективное общественное управление учреждением</p> |  |  |

### **4.3 Основные инновационные идеи развития ЦДО**

#### **4.3.1 Инновационные идеи в обновлении содержания образования.**

##### **1) Увеличение количества ДООП, предусматривающих освоение результатов на продвинутом уровне.**

**Цель:** увеличить количество профессионально-ориентированных программ.

##### ***Механизм реализации.***

- увеличить срок обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с 2-х до 3-х лет, что будет способствовать более глубокому обучению по данным направлениям.
- провести экспертизу содержания программ на предмет профориентации;
- разработать эффективные диагностические формы выявления результативности освоения программ.

##### ***Ожидаемые результаты.***

- увеличится количество профессионально-ориентированных программ.

##### ***Механизм реализации.***

- провести экспертизу ДООП: «Эколог-исследователь», «Школа юного экономиста», «Дизайнерские идеи»;
- разработать эффективную модель деятельности научного общества учащихся;
- организовать курсы обучения для учащихся и педагогов проектно-исследовательской деятельности.

##### ***Ожидаемые результаты.***

- содержание ДООП: «Эколог-исследователь», «Школа юного экономиста», «Дизайнерские идеи» будут профессионально ориентированы;
- создана модель научного общества учащихся;
- организованы курсы обучения для учащихся и педагогов проектно-исследовательской деятельности.

##### **4) Включение регионального компонента в содержание ДООП.**

**Цель:** духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся на основе исторических, природных и культурных, национальных традиций своего поселка (села), района, Оренбургской области.

##### ***Механизм реализации.***

- включить в содержание программ изучение своей малой родины на основе исторического и культурного наследия;

- включение учащихся в созидательную деятельность на благо своего города;
- мотивировать учащихся на участие в социальном проектировании.

### ***Ожидаемые результаты.***

- в содержании программ будет включен материал по изучению художественного, природного, историко – краеведческого наследия, национальной культуры народов г.Медногорска, Оренбургской области, что будет обогащать духовно-нравственную культуру учащихся, будет способствовать формированию чувства патриотизма;
- учащиеся будут активно принимать участие в социальном проектировании и реализации проектов.

### **5) Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и технической направленностей.**

**Цель:** увеличение охвата учащихся туристско-краеведческим и техническим направлениям деятельности.

### ***Механизм реализации.***

- разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Туристыта», которая будет реализовываться с учащимися начальных классов школ г. Медногорска;
- разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Робототехника», которая будет реализовываться с учащимися 5-7-х классов школ г.Медногорска;
- разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «LEGO-конструирование», которая будет реализовываться с дошкольниками г.Медногорска.

### ***Ожидаемые результаты.***

- будет разработаны и реализованы ДООП «Туристыта», «Робототехника», «LEGO-конструирование»;
- увеличиться количество учащихся, включенных в туристско-краеведческое и техническое направление деятельности.

### **6) Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду дополнительного образования и культурного досуга.**

**Цель:** создание условий в ЦДО для учащихся с ОВЗ

### ***Механизм реализации.***

- создать модель сетевого взаимодействия Школа-ЦДО-СЗН;
- разработать адаптированные программы для конкретных учащихся;
- разработать сценарии досуговых мероприятий для учащихся, для проведения их на дому (если в этом будет необходимость), совместное проведение досуговых мероприятий;

-организовать педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, занимающихся в группе с остальными учащимися.

***Ожидаемые результаты.***

-учащиеся с ОВЗ и инвалиды будут включены в процесс социализации за счет реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и досуговых программ;

- будет создана модель сетевого взаимодействия Школа-ЦДО-СЗН.

**7) Организация воспитательного пространства ЦДО на основе взаимодействия с социумом.**

***Цель:*** создание условий для социализации учащихся на основе взаимодействия ОДО с социумом.

***Механизм реализации.***

-разработать и реализовывать тематические досуговые программы, направленные на духовно-нравственное и здоровьесберегающее воспитание на основе межведомственного сотрудничества как на базе ЦДО, так и на базе различных учреждений г.Медногорска;

-ввести традицию проведения семейных творческих мастерских (мастер-классов) в рамках школьных каникул;

-привлечь родителей учащихся к участию в туристических экскурсиях и походах в рамках реализации программы «Туристыята»;

***Ожидаемые результаты.***

-будут укрепляться партнерские отношения с родителями учащихся, повысится роль семьи в воспитании учащихся;

-станут традиционными мероприятия: семейные творческие мастерские в рамках школьных каникул, участие в туристических экскурсиях и походах ;

-будет создан банк разработанных и апробированных сценариев мероприятий с учащимися ОО совместно с МОМВД России «Кувандыкский», ПЧ №37, детской библиотекой и другими учреждениями.

**4.3.2 Инновационные идеи методического и информационного обеспечения образовательного процесса**

***Цель:*** создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

***Механизм реализации.***

-организация муниципального этапа профессионального конкурса «Сердце отдаю детям»;

-использование разнообразие методов и форм педагогической деятельности, смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения - с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе

- разновозрастные. Использование методов и организационных форм, основанных на общении, диалоге педагога и учащихся;
- создание качественной системы мониторинга;
  - приведение в соответствие с новыми требованиями дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
  - разработка новых образовательных программ, а также модернизация программного обеспечения;
  - создание методического обеспечения для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
  - участие в конкурсах авторских программ;
  - организация маркетинговых исследований образовательных потребностей социума;
  - повышение качества работы с одаренными учащимися.

#### ***Ожидаемые результаты.***

- повысится методическая компетентность педагогов;
- педагоги будут применять инновационные формы и методы в образовательном процессе;
- будет проводиться муниципальный этап профессионального конкурса для педагогов «Сердце отдаю детям»;
- будет обновляться содержание программ и появятся новые программы в соответствии с образовательными потребностями социума;
- программы будут приведены в соответствие с новыми требованиями;
- будет создана эффективная система мониторинга.

#### **4.3.3 Идеи для обновления материально-технической базы ЦДО**

- создание материально – технической базы для объединения туристско-краеведческой направленностей за счет привлечения спонсоров;
- повысится уровень оснащённости учебных кабинетов мультимедийной техникой за счет бюджетных средств, оказания платных услуг, участия в грантовых конкурсах.

#### **4.3.4. Инновационные идеи для создания финансовых условий**

- оказание платных услуг.

#### **4.3.5 Инновационные идеи эффективного управления развитием учреждения**

- моделирование процесса управления с целью развития МБУДО «ЦДО». Основу данной модели составляет государственно - общественное управление организацией через интеграцию всех участников управленческого процесса: директор, его заместитель, методическая служба, общественные органы управления, родительский комитет, органы детского самоуправления;

- системно – исследовательский подход к процессу и конечному результату деятельности учреждения;
- мониторинг качества деятельности (контроль становится регулятивно-коррекционным, ведущим к развитию)
- мотивационный подход к системе управления, в основе которой – внимание к педагогу, забота о нем, помощь ему в профессионально-личностном развитии.

Сформулированные инновационные идеи будут являться основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности общеобразовательной организации - воспитание здоровой, активной, творческой личности учащегося, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям социума.

#### ***4.4 Ожидаемые результаты реализации Программы развития***

1. Усилится позиция МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска», имеющего устойчивый позитивный имидж в образовательном пространстве города
2. Образовательный процесс строится на основе маркетинговых исследований;
3. Качество образовательной деятельности МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» соответствует запросам детей, родителей и социокультурного окружения;
4. Позитивная динамика показателей личностного развития учащихся, их познавательной самостоятельности, развития творческих способностей;
5. Увеличение доли обучающихся, выполняющих проектные и исследовательские работы, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, конференциях и социальных проектах;
6. Создана социально-педагогическая система поддержки личностного и профессионального самоопределения различных категорий учащихся, в том числе одаренных, на основе информационного и методического обеспечения;
6. Увеличение доли педагогов, применяющих новые формы оценивания успешности учащегося, в том числе с привлечением общественности;
7. Рост доли педагогов, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно - коммуникационные, которые учитывают интересы учащегося, его индивидуальные и возрастные особенности, стимулируют процесс обучения;
8. Обновлено содержание дополнительного образования, направленного на формирование навыков исследовательской, социально-значимой деятельности, развития одаренности, профессиональной ориентации учащихся, обеспечение дополнительного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидов, духовно-нравственного развития;



9. Создана система мониторинга, охватывающая всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей);
10. Созданы необходимые условия для профессионального развития педагогов;
11. Объединения технической и туристско-краеведческой направленности будут оснащены материально-технической базой. Учебные кабинеты ДПИ и ИЗО будут оснащены мультимедийной техникой;
12. В ЦДО привлекаются внебюджетные средства, оказываются платные услуги;
13. Создана модель государственно-общественного управления организацией.

## **5. Этапы реализации Программы развития**

*Подготовительный этап:* 2019 год. Анализ комплекса условий, имеющихся в МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска». Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых ориентиров «Обновления содержания образования в соответствии с задачами развития интересов и потребностей социума», «Методическое и информационное обеспечение», «Материально-технические условия», «Финансовые условия», «Эффективное управление развитием учреждения»

*Основной этап:* 2020-2021 г.г. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество образования. Реализация запланированных мероприятий: формирование научно-методической базы, апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях, расширение сферы услуг, создание материально-технической базы достаточного уровня, формирование эффективного государственно-общественного управления.

*Итогово-результативный этап:* 2022 год. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

## **6. Механизмы реализации Программы развития**

- Интеграция кадровых, организационных, материальных ресурсов
- Открытый, государственно-общественный характер управления
- Создание среды, стимулирующей обновление содержания и качества услуг
- Эффективное использование денежных средств
- Концентрация ресурсов на приоритетные направления развития ОДО
- Обеспечение доступа к информации о ДООП, образовательных результатах

- Развитие социально-ориентированной среды для различных категорий учащихся
- Реализация регионального компонента
- Ориентация и мотивация учащихся на профессиональное самоопределение и инновационную деятельность
- Опора на инициативу детей, семьи, молодежные общественные организации.

## 7. Основные индикативные показатели

| Параметры  | Показатель    |
|--|---------------|
| Сохранность контингента  | до 90%        |
| Количество обучающихся   | Не менее 2300 |
| Количество учащихся, принявших участие в проектно-конкурсной деятельности                    | до 70%        |
| Количество программ с региональным компонентом   | до 50 %       |
| Количество обучающихся в туристических объединениях  | до 10%        |
| Количество обучающихся в технических объединениях  | до 10%        |
| Авторские дополнительные общеобразовательные программы                                       | до 2%         |
| Общее количество объединений   | до 300        |
| Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ                        | до 5%         |
| Доля педагогов, использующих инновационные технологии обучения                               | 50%           |
| Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов | до 80%        |
| Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства                   | до 80%        |
| Оснащение кабинетов творческих объединений техническими средствами обучения                  | до 25%        |

## 8. Программные мероприятия

Мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены анализом деятельности, нормативной базе и требованиями Концепции развития дополнительного образования в РФ. В связи с этим выделены следующие направления развития:

| Мероприятия  | Сроки реализации | Ответственные За реализацию   | Ожидаемые результаты выполнения работ  |
|--|------------------|---|--|
| <b>Развитие кадрового потенциала</b>   |                  |   |  |
| Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогических кадров                                   | Ежегодно         | методисты   | Выявление возможностей и проблем у педагогов для планирования работы                                     |
| Выработка четкого механизма оценивания при начислении заработной платы, учитывая показатели эффективного контракта.                          | 2019г.           | Комиссия по оценке эффективности деятельности педагогов дополнительного образования | Стимулирование педагогов для эффективной работы. Формирование прозрачности оценки деятельности педагога. |
| Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на уровне муниципалитета.                            | Ежегодно         | методисты   | Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства                          |
| Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей развития их профессионального мастерства. | 2019 г.          | Педагогический совет  | Обеспечение мотивационной готовности 75% педагогического коллектива ЦДО к инновационной деятельности.    |
| Совершенствовать подходы к системе подготовки, переподготовке и  | 2019г.           | Заместитель директора по УВР, методисты   | Обеспечить подготовку педагогов к постоянному  |

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
| повышению квалификации кадров  |           |  | профессиональном у совершенствовани ю   |
| Овладение компьютерной грамотностью всеми педагогами (на уровне пользователя)  | К 2020 г. | Заместитель директора, методисты           | Повышение информационной грамотности педагогов  |
| Использование информационно – коммуникативных технологий, как средства образования и воспитания.   | К 2020г.  | Заместитель директора, методисты           | Активное использование ИК-технологий в учебно-воспитательном процессе   |
| Формирование по каждому инновационному направлению инициативных (творческих) групп.  | 2019г.    | Заместитель директора , методисты          | Вовлеченность каждого педагога в инновационную деятельность   |
| Обучение педагогических кадров – руководителей исследовательских и творческих проектов учащихся  | К 2021г.  | Заместитель директора методисты            | Активное использование проектных и исследовательских методов обучения педагогами дополнительного образования в своей деятельности |
| Организация сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощи со стороны внутренних и внешних консультантов | Постоянно | Заместитель директора, методисты           | Оказание адресной методической поддержки педагогам; привлечение представителей науки к совместной деятельности                    |
| Мотивация и стимулирование педагогов дополнительного образования в   | Постоянно | Заместитель директора, методисты, педагоги | Повышение профессионального статуса педагогов, активное участие в диссеминации  |

|  |           |   |   |
|--|-----------|---|---|
| презентации своих успехов через создание портфолио, проведение открытых занятий и мероприятий с использованием современных информационных технологий, публикации своих материалов в периодической печати различного уровня |           |   | своего опыта работы   |
| Разработка и совершенствование мониторинга качества педагогической деятельности в условиях развития Центра   | 2021г.    | Заместитель директора, методисты                          | Своевременное выявление проблем в деятельности педагогов Центра для оказания помощи по их устранению  |
| Привлечение в ЦДО молодых специалистов   | Постоянно | Директор, заместитель директора                           | Реализация одного из направлений «Дорожной карты»: численность педагогического состава в возрасте до 35 лет к 2022 году должно составить 33 % |
| Повышение профессионального статуса педагогов дополнительного образования за счет увеличения доли педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию  | к 2021г.  | Заместитель директора, методисты                          | Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования  |
| Создание комфортного морально-психологического климата в педагогическом  | постоянно | психологическая служба, первичная профсоюзная организация | Комфортные условия для педагогической деятельности  |

|  |             |   |  |
|--|-------------|---|--|
| коллективе:<br>-проведение тренингов;<br>-организация походов,<br>экскурсий, культурно-<br>развлекательных<br>программ               |             |   |  |
| Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства   | Постоянно   | Заместитель директора методисты, педагоги | Выполнение одного из условий модернизации российского образования – высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров; |
| <b>Методическое и информационное обеспечение</b>   |             |   |  |
| <i>Научно-методическое обеспечение</i>   |             |   |  |
| Организация инновационной деятельности педагогов   | 2019-2021г. | Заместитель директора, методисты          | Совершенствование учебно-воспитательного процесса в ЦДО  |
| Выявление и распространение оригинальных педагогических методик обучения и воспитания  | 2019-2021г. | Заместитель директора, методисты          | Совершенствование учебно-воспитательного процесса в ЦДО  |
| Создание информационно-методического центра (медиаотека, Интернет).  | 2019-2021г. | Заместитель директора, методисты          | Обеспечение информационно-методическим арсеналом педагогов   |
| Повышение профессионального статуса педагога, стимулирование и поддержка профессиональных достижений за счет прохождения аттестации. | 2019-2021г. | Заместитель директора, методисты          | Увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории   |
| Выявление талантливых  | 2019-2021г. | Заместитель                               | Поддержка  |

|  |              |  |   |
|--|--------------|--|---|
| педагогов, презентация и распространение их опыта работы   |              | директора, методисты                       | талантливых педагогов, повышение их статуса путем стимулирования. Распространение их опыта работы                     |
| Создание банка данных инновационных продуктов, инновационного педагогического и управленческого опыта  | 2019-2021г.  | Заместитель директора, методисты           | Совершенствование инновационной деятельности  |
| Осуществление систематического психолого-педагогического сопровождения педагогов   | 2019-2021г.  | Заместитель директора, методисты           | Создание комфортной психологической обстановки в коллективе   |
| <b><i>Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса</i></b>  |              |  |   |
| Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей. | 2019-2020г.  | Заместитель директора, методисты, педагоги | Создание адаптированных программ. Введения новых предметов и модулей в вариативной части                              |
| Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ на основе запросов потребителей   | 2019-2021г.. | Заместитель директора, методисты, педагоги | Разработка программ, которых нет в ЦДО, но потребители заявляют о потребности в тех или иных направлениях образования |
| Разработка и внедрение профессионально ориентированных программ  | 2019-2021г.. | Методисты, педагоги                        | Увеличение количества профессионально ориентированных программ  |
| Мониторинг личностных изменений  | 2020г.       | Методисты, педагоги                        | Построение индивидуальных   |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
| и создание портфолио учащихся.   |             |  | образовательных маршрутов учащихся   |
| <b>Обновления содержания образования<br/>в соответствии с задачами развития интересов и потребностей социума</b> |             |  |  |
| Сотрудничество с обучаемыми и коллегами в учебном процессе, используя дистанционную форму                        | 2020-2021г. | Заместитель директора, методисты, педагоги | Совершенствование информатизации учебно-воспитательного процесса   |
| Развитие форм поддержки одаренных детей:<br>-создание модели научного общества учащихся                          | 2020-2021г. | Методисты, педагоги                        | Увеличение количества детей, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов районного уровня и выше.<br>Сопровождение одаренных учащихся через индивидуальные образовательные маршруты |
| Использование регионального компонента в образовательной деятельности ЦДО  | 2019-2021г. | Методисты, педагоги                        | Формирование патриотизма, духовно-нравственной культуры учащихся посредством изучения исторического, природного и культурного наследия родного края  |
| Разработка адаптивной модели дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья        | 2016-2017г. | Методисты, педагоги                        | Будут созданы условия для вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья для занятий в ЦДО  |



|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
|  |             |  | Отработан механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий по реализации образовательной программы. Выявлены показатели результативности и эффективности коррекционной работы |
| Интеграция основного и дополнительного образования   | 2019-2021г. | Заместитель директора, методисты, педагоги | Соблюдение преемственности с базовым образованием. Развитие сетевого взаимодействия  |
| Внедрение в практику деятельности педагогов эффективных методов диагностики результативности освоения образовательных программ | 2019-2021г. | Методисты, педагоги                        | Совершенствование деятельности объединения. Эффективное построение индивидуальных образовательных маршрутов  |
| Мониторинг результативности образовательного процесса  | 2020-2021г. | Методисты, педагоги                        | Эффективность деятельности объединения и учреждения в целом  |
| Создание и реализация досуговых программ, проведение мероприятий для различного контингента учащихся                           | 2016-2018г. | Методисты, педагоги                        | Увеличение количества детей, участвующих в мероприятиях ЦДО. Обновление банка досуговых программ   |
| Разработка положения о «Золотой книге  | 2016г.      | Заместитель директора,                     | Ведение летописи позитивного опыта   |

|  |               |                                    |   |
|--|---------------|------------------------------------|---|
| МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»»  |               | методисты, педагоги                |   |
| Присвоение статуса музея   | к 2020г.      | Методисты, педагоги                | Наличие краеведческого музея в ЦДО будет положительно сказываться на реализацию программ, направленных на историю быта и ремесел родного края |
| <b>Материально-технические условия</b>   |               |                                    |   |
| Определение приоритетных направлений распределения ресурсов в соответствии с программой развития МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»» | 2019-2021г.   | Директор, педагогический коллектив | Смета расходов на реализацию Программы развития   |
| Разработка стандарта оснащённости каждого учебного кабинета и обеспечение его реализации не менее чем в 50% учебных кабинетов.                                   | 2020 – 2021г. | Директор, завхоз                   | Улучшение материально-технических условий проведения занятий в ЦДО.   |
| Оснащение творческих объединений технической и туристической направленности  | 2020 – 2021г. | Директор, завхоз                   | Улучшение материально-технических условий проведения занятий в туристических объединениях и объединениях технической направленности           |

| <b>Финансовые условия</b>  |             |                          |   |
|--|-------------|--------------------------|---|
| Поиск путей расширения спектра платных образовательных услуг                               | 2019-2020г. | Педагогический коллектив | Оказание платных услуг  |
| Активизация деятельности по возможному привлечению спонсорских и благотворительных средств | 2019-2021г. | Педагогический коллектив | Приобретение дополнительных финансовых средств  |
| Участие в конкурсах программ и проектов на получение денежных грантов                      | 2019-2021г. | Педагогический коллектив | Приобретение дополнительных финансовых средств  |
| <b>Эффективное управление развитием учреждения</b>   |             |                          |   |
| Поддержка сайта ЦДО  | 2019-2021г. | Методисты, педагоги      | Распространение информации о деятельности ЦДО. Организация обратной связи с потребителями услуг |
| Разработка и выпуск дипломов, похвальных грамот, приглашений с символикой ЦДО              | 2019г.      | Методисты, педагоги      | Формирование позитивного имиджа ЦДО   |
| Выпуск рекламных афиш о детских коллективах ЦДО  | 2020г.      | Методисты, педагоги      | Формирование позитивного имиджа ЦДО   |
| Сохранение и укрепление традиций ЦДО: проведение традиционных мероприятий                  | 2019-2021г. | Методисты, педагоги      | Формирование позитивного имиджа ЦДО   |
| Широкая пропаганда достижений, демонстрацию наград учащихся и педагогов                    | 2019-2021г. | Методисты, педагоги      | Формирование позитивного имиджа ЦДО   |
| Проведение эффективных мероприятий (дни  | 2019-2021г. | Методисты, педагоги      | Формирование позитивного имиджа ЦДО   |

|   |             |  |   |
|---|-------------|--|---|
| открытых дверей, презентации)   |             |  |   |
| Совместная деятельность детей и родителей в рамках образовательной деятельности и досуговых мероприятий   | 2019-2021г. | Педагоги   | Участие родителей в учебно-воспитательном процессе                  |
| Участие родительской общественности в мониторинге результативности образовательного процесса  | 2019-2021г. | Директор, заместитель директора, педагоги, представители родительской общественности | Включенность родительской общественности в управление ЦДО           |
| Разработка и реализация сетевых проектов с учреждениями образования, науки и культуры   | 2019-2021г. | Директор и заместитель директора   | Организация сетевого взаимодействия                                 |
| Сотрудничество с областными учреждениями дополнительного образования  | 2019-2021г. | Педагогический коллектив   | Преимственность опыта работы ЦДО. Участие в конкурсных мероприятиях |
| Взаимодействие с высшими и средними специальными образовательными учреждениями для повышения качества дополнительного образования, повышения квалификации и пополнения кадров | 2019-2021г. | Педагогический коллектив   | Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров       |
| Включение представителей общественности в мониторинг деятельности учреждения  | 2019-2021г. | Директор, заместитель директора, педагоги, представители общественности              | Осуществление государственно-общественного управления ЦДО           |

## 9. Инновационные риски

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные, в первую очередь, с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации.

| <b>Инновационные риски при создании условий</b>  | <b>Пути снижения</b>  |
|--|---|
| Педагоги не увлечены общей идеей развития ЦДО  | Разработать мероприятия по обеспечению мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности  |
| Многие педагоги, имея прекрасные практические наработки и авторские находки не в состоянии обобщить свой опыт, сделать его достоянием других | Организовать адресное методическое сопровождение педагогов  |
| Отсутствие положительной динамики финансирования ЦДО и слабая материально-техническая база   | Реализация дополнительных общеобразовательных программ за счет сетевого взаимодействия с другими организациями;<br>Привлечение спонсорских средств;<br>Использование средств грантов;<br>Оказание платных образовательных услуг |

## 10. Управление Программой развития

Общее управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора ЦДО. Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности всех участников образовательного процесса
- разработку и реализацию ежегодных планов работы МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска».

