

Справка об укомплектованности печатными методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам

Методическая работа

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания, год издания, издательство | Примечание |
|--------------|--------------------------------------|---|---|
| 1 | Фришман И.И. | Методика работы педагога дополнительного образования: уч.пособие. 2-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2004.-160с. | Книга адресована учителям и педагогам дополнительного образования. |
| 2 | Бахчиева О.А., Романникова М.В. | «Социально –педагогический проект «НЕ КУРЮ.RU». М., ООО «Новое образование», 2010 | Проект направлен на профилактику асоциального и аддиктивного поведения детей и подростков |
| 3 | Деркач А.А. | Ценность здоровья: диагностика и технологии формирования. М., ООО «Новое образование», 2011 | Изложен психологический взгляд на проблему здоровья, проанализирована ценность здоровья, описаны процедуры её диагностики и технологии формирования |
| 4 | Загладина Х.Т. | Формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и духовную безопасность личности. – М., ООО «Новое образование», 2012 | Содержатся обучающие материалы для педагога о построении взаимоотношений с детьми и подростками |
| 5 | Коваль С.А. | Проект «Осторожно, дети!». Организация безопасной жизнедеятельности детей в условиях детского лагеря. Методическое пособие. – М.: ООО «Новое образование», 2012 | Подборка методических материалов по организации безопасного отдыха детей в условиях детского лагеря |
| 6 | Коваль С.А. | Теория и практика организации подготовки кадров учреждений отдыха и оздоровления детей. М., ООО «Новое образование», 2011 | Представлен теоретический обзор и практический опыт организации деятельности и подготовки кадров учреждений отдыха и оздоровления детей. |
| 7 | Акимова Л.А. | Проектирование программ дополнительного образования детей: Методические рекомендации. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2006 | Общие сведения о понятии «образовательная программа», её классификации, содержания и структуре, алгоритм проектирования авторской программы |
| 8 | Акимова Л.А., Крухмалёва М.Н., и др. | Концепция «Воспитания оренбуржца XXI века». – Оренбург: Изд-во ГУ РЦРО, - 2006 | В брошюре раскрыты вопросы о предпосылках разработки данной концепции; её цели и задачи; принципы воспитания юного оренбуржца; направления воспитания; виды деятельности; формы деятельности и результаты |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | реализации концепции |
| 9 | Акимова Л.А., Крухмалёва М.Н., и др. | Концепция модернизации дополнительного образования детей Оренбургской области до 2010 г. – Оренбург, Изд-во ГУ РЦРО. - 2006 | В пособии рассмотрены вопросы дополнительного образования детей как приоритетное направление; цели и задачи модернизации дополнительного образования детей Оренбургской области |
| 10 | Антонова И.Н., Скорнякова Н.П., Халикова З.Я, Ходжаев А.В. | «Клей, который всё склеивает», или Первые шаги в организации проектной деятельности. Методический сборник. Выпуск VII Республиканская Детская Общественная Организация «Пионеры Башкортостана». – Уфа, 2000 | Данная книга является учебным пособием по организации коллективной деятельности по созданию проекта в различных областях жизни |
| 11 | Арапова Е.Г. | Рекомендации по организации социальных проектов. ОДТДиМ им. Поляничко. Молодёжный центр «Визит», 2008 | В книге даются понятия «социальный проект», «социальное проектирование». Даются основные принципы проектирования, рекомендации по организации проектов, этапы проекта |
| 12 | Арапова Е.Г. | Методика разработки и реализации детского социального проекта. ГБУДОД Оренбургский ОДТДиМ им. Поляничко. Молодёжный центр «Визит». – Оренбург, 2011 | В данном пособии рассматривается методика и технология детского социального проекта в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» |
| 13 | Бакунович Е.Г., Гаранина З.В., Тиличенко А.Р. | Педагоги и родители: совместный диалог и взаимное партнерство в экологическом воспитании детей. Методические рекомендации. – Оренбург, 2008 | Обобщение и распространение позитивного опыта взаимодействия семьи и УДОД |
| 14 | Белибихина Н.А., Королёва Л.А. | Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий / авт.-сост. Н.А. Белибихина, Л.А. Королёва. – Волгоград: Учитель, 2009 | В пособии обобщается опыт создания условий для занятия детей в различных творческих и спортивных объединениях, в подготовке общешкольных мероприятий |
| 15 | Буйлова Л.Н. | Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей – М., ЦРСДОД, 2001 | Раскрыты базовые понятия, рассмотрены подходы к классификации и структуре программ, отбору их содержания, разработаны общие требования к программам |
| 16 | Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. | Модернизация методической службы в учреждениях дополнительного образования детей (из опыта работы). Учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТ «Бибирево», 2000 | В пособии даны рекомендации по вопросам организации методической службы в учреждении дополнительного образования детей, определены её цели, задачи, направления и функции |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 17 | Гладких В.Г., Михайлова О.М., Щетинская А.И. | Педагогический совет в системе управления учреждением дополнительного образования. Методические рекомендации. – Оренбург, 1997 | В пособии раскрыты теоретические основы педсовета и технологические основы подготовки и проведения педагогического совета |
| 18 | Железнова Л.Б. | Антропологические основания дополнительного образования детей. – Оренбург: Изд-во ООИПКРО | Издание содержит рекомендации по организации работы психологической и валеологической служб, служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности в условиях учреждения дополнительного образования |
| 19 | Журкина А.Я. | Мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей. – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005 | В издании рассказывается, как провести мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей на примере работы Центра творческого развития и гуманитарного образования «Романтик» г. Щелково Московской области |
| 20 | Каргина З.А. | Теория и практика проведения мониторинга в дополнительном образовании (региональный опыт) – М., ООО «Новое образование», 2014 | В данном сборнике собраны материалы, отражающие научные, нормативные и методические аспекты мониторинга |
| 21 | Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. | Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов / Под общ.ред. Н.К. Беспятовой. – 2-е изд. – М. Айрис-пресс, 2004 | В пособии раскрывается сущность и структура системы управления учреждением дополнительного образования детей, в которой особое место отводится методической деятельности педагогических и руководящих работников |
| 22 | Леонтович А.В. | Проект «Осторожно: дети!». Методическое пособие. Организация содержательной деятельности учреждения дополнительного образования детей. – М., ООО «Новое образование», 2012 | Пособие раскрывает организацию содержательной деятельности дополнительного образования детей выделяя её культурно-исторический аспект, содержит сведения о сложившихся функциях и предмете дополнительного образования |
| 23 | Музалевская А.Н. | Перечень образовательных программ и направлений деятельности ОЦДЮТ | В сборник вошли программы ОЦДЮТ г. Оренбурга |
| 24 | Никитин А.А., Андреев В.Н. | Личность – Творец – Художник (концепция художественно-эстетического воспитания детей и воспитательная система МАОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» города Хабаровска) – М., ООО «Новое образование», 2013 | Авторы пособия делятся своим опытом разработки программно-концептуальных документов, обеспечивающих развитие и поле деятельности учреждения дополнительного образования детей |
| 25 | Пластун Е.Г. | Типы и виды методической продукции. | Информационно-методический справочник содержит |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | Правила её оформления к выпуску: информационно-методический справочник/ сост. Е.Г. Пластун. – Оренбург: ОДТДМ, 2011 | сведения о видах методической продукции, её оформлении к выпуску, структуре и содержательном наполнении |
| 26 | Потёмкина Т.В. | Оценка профессиональной деятельности педагогических кадров. Потёмкина Т.В. – М., ООО «Новое образование», 2012 | В монографии представлен опыт оценки профессиональной деятельности педагогических кадров на примере проведения общегосударственного конкурса среди учителей. Дан анализ материалов мониторинга проведения конкурса, разработки методических материалов |
| 27 | /Составители: Поволяева М.Н., Буйлова Л.Н., Павлова Е.В. | Проект 4 Т: Труд, Техника, Творчество, Талант. Методическое пособие. Часть 1. Развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования, отдыха и занятости детей. Издание 3-е (доработанное)/ Составители: Поволяева М.Н., Буйлова Л.Н., Павлова Е.В. М., ООО «Новое образование», 2011 | Целью проекта является создание системы стимулирования притока молодёжи в сферу науки, образования и высоких технологий |
| 28 | Составители: Поволяева М.Н., Буйлова Л.Н., Павлова Е.В. | Проект 4 Т: Труд, Техника, Творчество, Талант. Методическое пособие. Часть 2. Развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования, отдыха и занятости детей. Издание 3-е (доработанное)/ Составители: Поволяева М.Н., Буйлова Л.Н., Павлова Е.В. М., ООО «Новое образование», 2011 | Целью проекта является создание системы стимулирования притока молодёжи в сферу науки, образования и высоких технологий |
| 29 | Составители: Поволяева М.Н., Буйлова Л.Н., Павлова Е.В. | Проект 4 Т: Труд, Техника, Творчество, Талант. Методическое пособие. Часть 3. Культура школы как педагогический феномен в развитии творчества детей и педагогов. Попова И.Н. М., ООО «Новое образование», 2011 | Пособие содержит информацию о культуре школы с позиции теории организации и как педагогический феномен. Раскрываются пути формирования культуры школы как воспитывающей среды образовательного учреждения с позиции теории и практики. |
| 30 | Степанова Н.Ю. и др. | Организация природоохранительной деятельности в рамках областного общественного экологического движения «СУРОК» (методические рекомендации). – | В методическом пособии собран материал, который поможет при организации природоохранной деятельности в виде акций, проектов |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|--|
| | | Оренбург: ОДЭБЦ, 2008 | |
| 31 | Сумнительный К.Е. | Зарубежные педагогические системы: теоретическое осмысление и практика применения в отечественном образовании второй половины XX века. Монография / Под научной редакцией члена-корреспондента РАО М.В. Богуславского. – М., ООО «Новое образование», 2013 | В монографии охарактеризованы особенности взаимодействия отечественного и западного образования на протяжении XX века. Раскрыты особенности и пути адаптации западных педагогических систем с российском образовательном пространстве |
| 32 | Турик Л.А. | Компетентностный подход в учреждении дополнительного образования. Монография / Под научной редакцией Л.Н.Буйловой. – М., ООО «Новое образование», 2013 | В монографии рассматриваются теоретические и практические аспекты деятельности учреждений дополнительного образования детей на компетентностной основе. Описаны ключевые, предметные и общие компетенции в системе дополнительного образования |
| 33 | Щенникова О.Н. | Сборник материалов № 1 для занятий с детьми младшего школьного возраста в творческих объединениях УДОД (здоровьесбережение). – Оренбург: ОДЭБЦ, 2009 | В данном издании собраны материалы для проведения праздников, игр, конкурсов по теме здоровьесбережения |
| 34 | Банникова М.В. | Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей. Оренбург: ОДЭБЦ, 2009 г. | В методических рекомендациях систематизированы виды и типы учебных занятий; классифицированы занятия в зависимости от целей, выстроена модель учебного занятия, определены задачи, содержание и прогнозируемый результат каждого занятия |
| 35 | Баркова Е.А. | Нормативно-правовая основа деятельности руководителя учреждения дополнительного образования детей: Официальные документы в образовании; актуальные вопросы и ответы по организации деятельности образовательных учреждений. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2007 | В сборник вошли официальные документы в образовании; актуальные вопросы и ответы по организации деятельности образовательных учреждений |
| 36 | Буйлова Л.Н., Буданова Г.П. | Дополнительное образование: норматив. док. и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. – М.: Просвещение, 2008 | Книга содержит нормативно-правовые документы и методические комментарии к ним, необходимые при организации УДОД |
| 37 | Арапова О.А. | Сборник нормативно-правовых документов по изучению и использованию государственных символов Российской | В сборник вошли все нормативно-правовые документы по изучению и использованию государственных символов |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | Федерации и символов Оренбургской области / сост. О.А. Арапова – Оренбург: Изд-во «Детство», 2011 | |
| 38 | Болотова М.И. | Патриотическое воспитание в региональной системе дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / М.И. Болотова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2008 | В пособии дано обоснование понятию «патриотическое воспитание», рассматриваются особенности проявления российского патриотизма в условиях новой общественно-политической ситуации |
| 39 | Козлова Е.В. | Интеллектуальные игры. – Оренбург, 2000 | Сборник интеллектуальных игр для организаторов ОС РСМ, первичных организаций РСМ/ материалы программы «Спарта»/, педагогов школ и органов дополнительного образования, вожатых |
| 40 | Чакак Е.В., Лучко Е.В., Горшенин М.А. | Растим патриотов России: сборник материалов из опыта работы по патриотическому воспитанию детей и подростков города Бугуруслана / авт.-сост. Е.В. Чакак, Е.В. Лучко, М.А. Горшенин. – Оренбург: ООДТДМ, 2015 | В сборник вошли материалы из опыта работы отдела образования, образовательных организаций, детской общественной организации города Бугуруслана по патриотическому воспитанию детей и подростков |
| 41 | Кузьменкова О.В., Николаева Н.А., и др. | Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии: учебно-методический комплекс: в 2 частях. Часть 2. 2-е издание, стереотипное. Оренбург: изд-во ОГПУ, 2005.- 240с. | Представленные в хрестоматии материалы дополняют учебно-методическое пособие, разработанное в рамках учебно-методического комплекса «Возрастная и педагогическая психология». |
| 42 | Макаренко А.С. | Книга для родителей. Собрание сочинений в пяти томах. Изд-во «Правда». М., 1971.-575с. | Художественно-публицистическое произведение, посвященное проблемам семьи и семейного воспитания в условиях социализма. |
| 43 | Рындак В.Г. | Педагогика. Учебное пособие.-М.: Высш.шк.,2006.-495с. | Целью пособия является повышение уровня и качества научно-методической подготовки студентов, педагогов-практиков, внедрение современных технологий образования в практику вуза. |
| 44 | Насырова М.Б. | Этнопедагогика и этнопсихология. Курс лекций; Мин-во образования и науки РФ, Федер.агенство по образованию, Оренб.гос.пед.ун-т.-Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006.-188с. | Рассматриваются основные понятия и методологические вопросы изучения «Этнопедагогики и этнопсихологии» как учебного предмета. Адресован всем интересующимся актуальными проблемами этнопедагогики и этнопсихологии. |
| 45 | Мурашов А.А. | Профессиональное общение: воздействие, | Эта книга рассказывает о том, как в общении и через |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|--|
| | | взаимодействие, успех. Общая риторика в компактном изложении.-М.: Педагогическое общество России, 2000.-96с. | общение достигать поставленной цели, как решить проблемы, если выразительно, логично, точно и емко оформить свою мысль. |
| 46 | Насырова М.Б. | Этнопедагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении; Мин-во образования и науки РФ, Федер.агентство по образованию, Оренб.гос.пед.ун-т.-Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006.-148с. | Пособие имеет этнокультурологическую и этнопедагогическую направленность и обеспечивает решение задач формирования у школьников и будущих учителей общекультурных и профессиональных знаний, умений, навыков, развития личностных качеств и способностей, позволяющих организовать свою жизнедеятельность в соответствии с национальными особенностями и культурными традициями социального окружения. |
| 47 | Дайлидене В.С., Фархшатова И.А. | Диагностика нравственно-эстетической воспитанности детей и подростков в учреждении дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие; Мин-во образования и науки РФ, Федер.агентство по образованию, Оренб.гос.пед.ун-т.-Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2007.-128с.:ил. | В пособии раскрываются основные методические положения о диагностической деятельности в процессе нравственно-эстетического воспитания. |
| 48 | Азаров Ю.П. | Педагогика любви и свободы. М.: - Топикал. 1994-608с.,ил. | Как растить молодое поколение в условиях рынка и войн, межнациональных раздоров и других катастроф. |

Воспитательная работа

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания, год издания, издательство | Примечание |
|-------|--------------|---|---|
| 1 | Кукушин В.С. | Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие. – Ростов г/Д: Издательский центр «МарТ», 2002.– 320 с. – пер. – 60.90 1/16. | Данное пособие включает материалы по общим вопросам теории воспитания и частные аспекты методики: эстетическое, экологическое, экономическое, нравственное, патриотическое, семейное. Дан исторический обзор отечественных воспитательных систем, рассмотрены критерии количественной и качественной оценки их эффективности. Книга построена на конкретных примерах, что выгодно отличает ее от существующих изданий. Предназначено для студентов педагогических вузов. |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| | | | Представляет несомненный интерес для педагогов-практиков. |
| 2 | Куприянов Б.В. | Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей Учеб. – метод. пособие – М. – «Владос», 2004. – 215 с. | Пособие содержит практический материал по проведению и организации творческих игр, тренингов, конкурсов, состязаний. Адресовано педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, руководителям детских объединений, клубов, директорам оздоровительных центров и детских лагерей. |
| 3 | Щуркова Н.Е. | Классное руководство: игровые методики. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 224 с. | Эта книга рассказывает о том, как достичь серьезных результатов в воспитании через игру. Работа классного руководителя сложна и многогранна, но игровая методика делает ее увлекательной и интересной как для учителя, так и для ученика. Игровые методики, представленные в книге (100 игровых форм), широко практикуются сегодня в школе, но, востребованные профессиональным интересом классного руководителя, подверглись глубокому осмыслению и методической доработке. Адресована школьным педагогам, работающим с группой учащихся класса (классным руководителям, наставникам, кураторам), преподавателям, студентам педвузов, педучилищ, а также воспитателям детских садов и детских домов. |
| 4 | /Под ред. Е.А. Левановой | Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с. | Данная книга посвящена проблемам взаимодействия педагога с детьми и направлена на совершенствование организации детских и подростковых коллективов. В ней вы найдете рекомендации и советы, методические и практические материалы, игры и упражнения, которые будут полезны не только начинающим, но и опытным вожатым, а также практикующим педагогам и психологам в профессиональной деятельности. |

Работа с дошкольниками

| № | Автор (ы) | Наименование издания, год издания, издательство | Примечание |
|---|---|---|---|
| 1 | Шашкова З.В. | Занятия по дошкольной подготовке. Учебн.-метод. Пособие.- М.:Глобус, 2007.- 219с. | Книга адресована воспитателям ДОУ, учителям и руководителям школ, педагогам дополнительного образования, занятыми вопросами подготовки детей к обучению в школе. |
| 2 | Сумнительный К.Е. | Дополнительное образование дошкольников. – М., ООО «Новое образование», 1012.-120с. | Сборник ориентирован на всех, кто профессионально работает с дошкольниками. |
| 3 | Насырова М.Б. | Этнопедагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Оренбург, издательство ОГПУ. 2006. | Учебно-методическое пособие предназначено для этнопедагогического сопровождения педагогического процесса. Адресовано учителям и педагогам дополнительного образования. |
| 4 | /Составитель- Горлова Л.А. | Развитие интегративных качеств личности дошкольника как предпосылки формирования универсальных учебных действий: сборник материалов /авт-сост.Л.А.Горлова; Оренбург:ООДТДМ,2013.- 148с. | Материалы сборника помогут педагогам повысить профессиональную компетентность в области теоретических и практических знаний по развитию интегративных качеств личности. |
| 5 | Безруких М.А, Морозова Л.Н. | Методика оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7 лет:- М.:Новая школа, 1996.-48с. | Методика оценки уровня развития зрительного восприятия – тест комплексной оценки детей. Тест предназначен для родителей, учителей. |
| 6 | Новоторцева Н.В. | Учимся читать: обучение грамоте.- Ярославль: «Академия развития», 1999.-240с. | Стихи, рассказы, загадки, различные задания и упражнения помогут взрослым в обучении дошкольников. Книга рассчитана на родителей, а также педагогов. |
| 7 | Обухова Л.А., Горькова Л.Г., Жиренко О.Е. | Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников.-2-е изд., перераб. И доп.-М.:ВАКО,2009.-304с. | Данное методическое пособие содержит комплексную программу развития и воспитания детей 6-7 лет. Книга адресована воспитателям и методистам ДОУ. Полезные рекомендации в ней найдут и родители дошкольников. |
| 8 | Обухова Л.А., Горькова Л.Г., Жиренко О.Е. | Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников.-2-е изд., перераб. И доп.-М.:ВАКО,2007.-320с. | Данное методическое пособие содержит комплексную программу развития и воспитания детей 4-5 лет. Предлагаемые материалы направлены на полноценную подготовку к жизни: развитие нравственные качества, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | интеллектуальные способности, эстетического воспитания. |
| 9 | Бондаренко Т.М. | Комплексные занятия. Практические занятия. Методическое пособие.-Воронеж-Ростов –на-Дону:ТЦ «Учитель», 2002.-316с. | В методическом пособии представлены комплексные занятия, разработанные на основе программы «Детство». Дано перспективное планирование, кратко даны рекомендации по использованию пособия. |
| 10 | Комарова Т.С. | Воспитание и обучение. Программа и методические рекомендации./Сост.Т.С.Комарова.- М.:Мозаика-Синтез,2008.-224с. | В пособии представлены программа и методические рекомендации по воспитанию и обучению детей 6-7 лет. Книга адресована широкому кругу работников образования. |
| 11 | Тарабарина Т.И., Соколова И.А. | Что необходимо знать к 1 классу.- Ярославль: Академия развития, 2000.- 208с. | Книга адресована родителям, воспитателям, педагогам, которые хотят подготовить ребёнка к школе. А различные упражнения, которые даны в книге, помогут проверить знания дошкольника. |
| 12 | Тихомирова Л.М. | Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников.- Ярославль: Академия развития, 2000.- 288с. | Книга посвящена проблемам развития внимания и воображения у детей дошкольного возраста. Она содержит диагностические методики, тесты, а так же большое количество игр, упражнений, которые позволят развивать внимание и воображение ребёнка. |
| 13 | Давыдова М.А., Агапова И.С. | Мы поступаем в 1 класс.-М.: Рольф, 2000.- 224с. | Книга адресована родителям, воспитателям, педагогам, которые хотят подготовить ребёнка к школе. Она показывает простые и доступные способы готовить ребёнка к школе. |
| 14 | Баева Н.А., Калмыкова Н.В., Солодова Т.Н. | Предшкольное обучение грамоте в ДОУ: Методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга»/ Авт.-сост. Н.А.Баева, Н.В.Калмыкова, Т.С.Солодова.- М.:АРКТИ,2007.-96с. | Пособие к комплексной программе «Радуга» рекомендовано Минобразованием РФ. В пособие включен план занятий игр на год. Рекомендована методика оценки уровня усвоенных ребёнком знаний. |
| 15 | Ред. Ладыженская Л.А. | Речевые уроки: Кн.для учителя нач.классов/ Ред.Т.А.Ладыженская.-2-е изд.- М.:Прсвещение,1995.-159с. | Основная идея программы «Речевые уроки» научить детей эффективному общению. |
| 16 | Авт.-сост. Кандибур Г.Р. | Игры и головоломки для детей/ Авт.-сост. Г.Р.Кандибур.- М.: ООО «Издательство АСТ»; 2003.-157с. | Практическое пособие для занятий с детьми по развитию интеллектуальных способностей мышления, памяти, воображения, внимания, восприятия речи. Книга содержит игры-упражнения, которые прошли апробирование и доказали свою эффективность. |
| 17 | Федин С.В. | Лучшие игры со словами.-М.:Рольф,1999.- | В книге описаны интересные игры и развлечения со |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | 256с. | словами. Книга адресована детям и взрослым. |
| 18 | Федосова Н.А. | От слова к букве. Уч.пособие для подготовки детей к школе В 2ч. / Н.А.Федосова.- М.:Просвещение, 2007.-96с. | Пособие предназначено для подготовки дошкольников к обучению чтению и письму, направлено на развитие их речи, фонематического слуха, внимания. |
| 19 | Голицина Е.Б. | Школа для малышей. Читаем сами. Пособие для детей 6-8 лет.- Ярославль: Академия развития, 2008.- 127с. | Словесные игры и упражнения, направлены на развитие интереса к чтению, совершенствование техники чтения, а также формирование навыка письма печатными буквами. |
| 20 | Бондаренко А.К, Матусик А.И. | Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя дет.сада – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1983 | Раскрывается роль педагога в организации игры, представлен ряд коллективных игр и методика их проведения. |
| 21 | Щенников О.Н. | Сборник материалов № 1 для занятий с детьми младшего школьного возраста в творческих объединениях УДОД (здоровьесбережение). – Оренбург: ОДБЭЦ, 2009 | Сборник адресован педагогам дополнительного образования для проведения праздников, игр, конкурсов. |
| 21 | Агаркова Н.Г., Бугрименко Е.А., Жедек П.С., Цукерман Г.А. | Чтение и письмо по системе Д.Б. Эльконина. Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1993, 318 | Книга содержит теоретические и практические рекомендации по построению и проведению уроков чтения и письма в общеобразовательной школе |
| 22 | Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. | Чтение без принуждения. Научно-методическое объединение «Творческая педагогика», Малое предприятие «Новая школа», М.: 2010, 96 с. | В пособии изложен теоретический и практический материал по обучению детей чтению |
| 23 | Волкова С.И. | Математические ступеньки: учеб.пособие для подгот. детей к шк. / С.И. Волкова. – 5-е зд. – М.: Просвещение, 2011 | Пособие предназначено для подготовки детей к школе. Оно содержит как традиционный материал по развитию простейших математических представлений, так и специально разработанную систему знаний, способствующих развитию воображения, внимания, логического мышления, памяти у детей |
| 24 | Гаврина С.Е., Кутявина Н.А., и др. | Школа для дошколят. Развиваем внимание. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. – М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2006 | Тетрадь предназначена для развития у детей внимания |
| 25 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф. | Букварь: Учеб для 1 класса трёхлет. нач. шк. – М.: Просвещение, 1991 | Учебник по обучению детей 1 класса чтению |
| 26 | Рабочие тетради | Графические диктанты. Буквы и цифры. Графические диктанты для мальчиков. Графические диктанты для девочек. – М.: | Тетради построены как для индивидуального, так и для коллективного использования. Каждый графический диктант сопровождается картинкой и соответствующим |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | «Стрекоза», 2011 | текстом. |
| 27 | Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. | Путешествие по стране Геометрии. – М.: «Педагогика – Пресс», 2014 | Книга построена в виде путешествия сказочных героев (Карандаша, Самоделкина, Незнайки, Ластика) по стране Геометрия, где они знакомятся с новыми сказочными героями Точкой, Линией, Циркулем и др. Дети вместе с героями знакомятся с основными понятиями геометрии и выполняют вместе с героями сказки практические занятия |
| 28 | Зак А.О. | Интеллектика. Тетрадь для развития мыслительных способностей. – М.: «Интеллект – Центр», 2007 | Тетрадь содержит в себе задания для развития мыслительных способностей – внимания, мышления, памяти. Работать по этой тетради рекомендуется только индивидуально |
| 29 | Лиманская О.Н. | Я готовлюсь к письму. Тетрадь для детей 5 – 6 лет – М.: ТЦ Сфера, 2013 | Тетрадь используется для развития мелкой моторики ребёнка, внимания, наблюдательности, аккуратности и развития речи |
| 30 | Корепанова М.В., Козлова С.А., Пронина О.В. | Моя математика. Пособие для старших дошкольников в 3-х ч. – М.: Баласс, 2008 | Пособие обеспечивает дошкольное образование. Направлено на развитие способностей и математических представлений. |
| 31 | Шеврин Л.Н. | Тактильная память. Серия книг «Резервы нашей памяти». Книга для детей младшего школьного возраста. НВК, «Центр Эйдос». М., 1991 | Книга содержит практические упражнения для развития тактильной памяти. Попутно с тактильной памятью развивается и речь ребёнка, т.к. он должен рассказать о своих ощущениях так, чтобы было понятно тем, кто его слушает |
| 32 | Медеева И.Г. | Дошкольная математика в 4 частях. – Издательство «Адонис», 2015 | Тетради содержат материал для изучения дошкольниками первичных математических понятий, необходимых для изучения в школе |
| 33 | Пономаренко А.С. | Комплексная программа развития интеллекта. Для детей старш. дошк. возраста. Части 1 и 2. Изд. 1-ое. – Троицк. Издатель А.С. Пономаренко, 2009 | Тетрадь-учебник для дошкольника. Весь комплект разделен на уроки, в которых 6 заданий на развитие памяти, внимания, логики |
| 34 | Тимербулатова Г.С. | 30 занимательных уроков для подготовки к школе для детей 5 – 6 лет. Спб. «Литера», 2011 | Книга содержит в себе материал по развитию речи (стихи, загадки), по развитию мелкой моторики, по математике (счёт, математические знаки – «+», «-», «=»; цифры, решение простейших задач) |
| 35 | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. | 350 упражнений для подготовки детей к школе: игры, задачи, основы письма и | Тетрадь-пособие для подготовки детей дошкольного возраста к школе. |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|---|
| | | рисования. М.: АСТ: Астрель, 2009. | |
| 36 | Узорова О.В., Нефедова Е.А. | Быстрое обучение чтению. Учеб.пособ. Для детей младш. школьн. возраста. М.: ООО Издательство «Астрель», ООО Издательство «АСТ», 2007 | Учебник для обучения чтению детей младшего школьного возраста. Материал разделён на 40 уроков, построенных по принципу от лёгкого к сложному. |
| 37 | Чаплыгин Е.В. | Методический материал к занятиям по математике по пособию «Математическое домино». Старый Оскол, ООО «Детское развитие» | Методические рекомендации по работе с пособием «Математическое домино» |
| 38 | Чаплыгин Е.В. | Динамические кубики. Методическое пособие по обучению детей 5 – 6 лет чтению. Старый Оскол, ООО «Детское развитие» | Методическое пособие по обучению чтению детей 5 – 6 лет |
| 39 | Чаплыгин Е.В. | Учебно-игровое пособие. Я сам читаю. Методические рекомендации, ООО «Детское развитие», 2016 | Методические рекомендации для педагогов, занимающихся обучением детей чтению |
| 40 | Чистякова О.В. | Пиши красиво: Синяя тетрадь младшего школьника для улучшения навыков письма. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010 | В книге собраны упражнения, которые помогут детям развить мышцы своей руки, сделают руку более ловкой, послушной и умелой. Здесь собраны игры, которые развивают память, мышление, воображение. |
| 41 | Чистякова О.В. | Пиши красиво: Зелёная тетрадь младшего школьника для улучшения навыков письма. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010 | В книге собраны упражнения, которые помогут научиться красиво писать, задания на различение букв, занимательные «переменки». |
| 42 | Шалаева Г.П. | Грамота с мамой/ Г.П. Шалаева – М.: АСТ: СЛОВО, 2009 | В книге дана эксклюзивная методика, позволяющая широко, последовательно и целенаправленно закрепить в сознании ребёнка основные грамматические правила, сделать речь малыша не только правильной, но и красивой |
| 43 | Штернберг Л.Г. | «Знать, как свои десять пальцев». Учебник-пособие для обучения детей 5 – 6 лет. Издательство «Штернберг», 2015 | Учебник-пособие для обучения математике детей 5 – 6 лет |
| 44 | Штернберг Л.Г. | Ребус-метод. Начальное обучение чтению с помощью слоговых пиктограмм. Рабочая тетрадь. Издательство Штернберг, 2012 | Тетрадь для индивидуального использования, в которой содержатся слоговые пиктограммы, позволяющие читать даже тем детям, которые не знают букв; картинки для разукрашивания, которые позволяют развить мелкую моторику и наблюдательность; картинки можно использовать и для развития речи. |

Туризм, краеведение, экология

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания, год издания, издательство | Примечание |
|----------|---|---|---|
| 1 | Андреева В.И. | Здоровьесберегающее обучение и воспитание. – Казань: Центр инновационных технологий, 2000 | Сборник научных статей посвящён проблеме здоровьесберегающего обучения и воспитания |
| 2 | Бакунович Е.Г., Гаранина З.В., Тиличенко А.Р. | Педагоги и родители: совместный диалог и взаимное партнерство в экологическом воспитании детей. Методические рекомендации, 2008 | Обобщение и распространение позитивного опыта взаимодействия семьи и УДОД |
| 3 | Волков А.С., Крючков В, и др | По родному краю (краеведческие очерки). – Чкаловское книжное издательство, 1954 г | Очерки о природных условиях, природных богатствах, культурных памятниках и истории Оренбургского края |
| 4 | Веретенникова С.А. | Ознакомление дошкольников с природой. Учебник для учащихся педагогических училищ по специальности «Дошкольное воспитание», «Воспитание в дошкольных учреждениях». Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1980 | Природа и ее значение в жизни человека; ознакомление с природой детей дошкольного возраста; формы организации детей и методы ознакомления их с природой; уголок живой природы; земельный участок; домашние животные и дикие звери; сезонные явления в живой природе и характер труда людей. |
| 5 | Гульянц Э.К., Базик И.Я. | Что можно сделать из природного материала: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1984 | Дается методика изготовления игрушек из природного материала, предлагаются образцы поделок с методикой их изготовления. |
| 6 | Колосков А.В. | Образовательно-методический комплекс эколого-биологической направленности «Природа под микроскопом». М.: ООО «ДОД», 2007 | В комплекс вошли образовательная программа, методические и дидактические материалы, раскрывающие технологию её реализации, а также материалы по организации учебно-исследовательской работы обучающихся |
| 7 | Макарец Н.Б., Девяткина Л.Н | Информационно-методический сборник. Развитие детско-юношеского туризма в образовательных организациях области. Проблемы и перспективы. – Минобразования Оренбургской области, ГАОУ ДОД «Оренбургский областной детский эколого-биологический центр», 2015 | О состоянии детско-юношеского туризма в Оренбургской области. Проблемы. Пути решения. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 8 | Мальцева Н.Б. | Экологический туризм. – Оренбург, ОДБЭЦ, 2008 | Пособие содержит методические рекомендации по организации ландшафтно-туристического маршрута по памятникам природы Оренбургской области |
| 9 | Степанова Н.Ю., Тиличенко А.Р., Щенникова О.Н. | Организация природоохранной деятельности в рамках областного общественного экологического движения «СУРОК» (методические рекомендации). – Оренбург: ОДЭБЦ, 2008 | В методическом пособии собран материал, который поможет при организации природоохранной деятельности, будет способствовать восприятию экологических проблем как лично-значимых. |
| 10 | Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.Н. | Программа внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. – М.: Просвещение, 2011 | Содержится материал по организации спортивно-оздоровительной деятельности учащихся в школе после уроков. |
| 11 | Стрельников С.М. | Географические названия Оренбургской области: Краткий топонимический словарь. – Златоуст – Кувандык: Издательство С.М. Стрельникова, 1996 | Эта книга – словарь названий оренбургских городов, сёл, рек, гор, озёр, урочищ |
| 12 | Чибилёв А.А. | Зелёная книга степного края. – 2-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1987 | В книге описываются разнообразные и неповторимые ландшафты степного Оренбуржья. Это «Красная книга» редких и исчезающих ландшафтов и уникальных объектов неживой природы: геологических, водных. |
| 13 | Щенников О.Н. | Принципы организации экологической тропы. – Оренбург: ОДБЦЭ, 2008 | Книга призвана оказать методическую помощь педагогическим работникам по созданию и оборудованию экологической тропы |

Досуг, праздники

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания, год издания, издательство | Примечание |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| 1 | /Редактор- составитель Л.И.Жук | Друзья наши меньшие. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2008.-128с. | Издание предназначено для всех, кто по роду деятельности соприкасается с праздником. |
| 2 | /Редактор- составитель Л.И.Жук | От торжества к торжеству. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2001.-128с. | Издание адресовано школьникам, педагогам, родителям. |
| 3 | /Редактор- составитель Л.И.Жук | В новогоднюю копилку. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2001.-128с. | В книге предоставлена широкая подборка современных сценариев празднования Нового года. |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|
| 4 | /Редактор- составитель Л.И.Жук | Я иду по улице. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2001.-128с. | Издание предназначено для всех, кто по роду деятельности соприкасается с праздником. |
| 5 | /Редактор- составитель Л.И.Жук | Наука чудеса творит. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2008.-128с. | Творческие постановки этой книги построены на системе знаний о закономерностях природы и общества. Издание предназначено для всех, кто по роду деятельности соприкасается с праздником. |
| 6 | /Редактор- составитель Л.И.Жук | Со здоровьем мы дружны. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2010.-128с. | Пособие содержит сценарии для внешкольных мероприятий. |
| 7 | /Редактор-составитель Л.И.Жук | А память священна. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2010.-128с. | Подвига народа в Великой Отечественной войне посвящена книга. |
| 8 | Журнал «Чем развлечь детей» | Чем развлечь детей. 2014 (№1-12) | Издание предназначено для всех, кто по роду деятельности соприкасается с праздником. |
| 9 | Давыдова М., Агапова И. | Внимание дети! Музыкальные вечера в школе. Айрис-пресс, Москва, 2001.-288с. | В сборнике предоставлены сценарии музыкальных вечеров, посвященных творчеству известных композиторов. |
| 10 | Картушина М.Ю. | День защитника Отечества. Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы.- МТЦ Сфера, 2005.-160с. | В сборнике предлагаются сценарии праздников, посвященных Дню защитника Отечества для детей дошкольного возраста. |
| 11 | Габчук Е.А. | А у нас сегодня праздник. Академия развития. -Ярославль: Академия развития, 2002.-224 с. | В этот сборник вошли сценарии праздников и развлечений для дошкольников. |
| 12 | Давыдова М., Агапова И. | Досуг. Как организовать внеклассную работу в современной школе.-М:Просвещение, 2000.-128с. | Пособие содержит сценарии для внешкольных мероприятий. |
| 13 | Бурдихина Н.В., Осипенко И.Л. | Весёлая мозаика. Сценарии и игровые программы для школьников. Ярославль: Академия развития, 2005.-128с | В этот сборник вошли сценарии праздников и развлечений, игровых программ для школьников разного возраста. |
| 14 | Кочурова С.Н. | Большой сюрприз для «классной компании». Праздники в школе. Ярославль: Академия развития, 2004.-224с. | В этот сборник включены сценарии к различным школьным праздникам, как традиционным, так и не традиционным. |
| 15 | Бесова М.А. | В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. – Ярославль: «Академия развития», 1997.-240с.,ил. – (Серия:»Игра,обучение,развитие, развлечение«). | Организация познавательных игры для детей от 6 до 10 лет. Книга предназначена для учителей начальных классов, воспитателей и всех кто работает с младшими школьниками. |
| 16 | Афанасьев С.П. | Сто отрядных дел– Ярославль: «Академия | В сборник включены описания ста развлекательных, |

| | | | |
|----|--------------|---|---|
| | Коморин С.В. | развития», 1997.-240с.,ил. – (Серия: «Игра ,обучение, развитие, развлечение»). | трудовых, познавательных, спортивных мероприятий. |
| 17 | Дик Н.Ф. | Урок-игра. Ура! Ура! – Ростов н/Д:Феникс,2008.-307,с.-(С нашим классным – жизнь прекрасна!) | Конкурсы, викторины, турниры смекалистых, КВН, познавательно-развлекательные программы, интеллектуальные бои. |

Техническое творчество и изобразительное искусство

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания, год издания, издательство | Примечание |
|-------|-------------------------|--|---|
| 1 | Горячев А.В. | Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя: М., «Баллас», «Экспресс»,1997,с.128. | Содержит контрольный материал и пособие по изучению информатики для учителя, для 5 класса. |
| 2 | Марина З. | Техническое моделирование. От простого к сложному. – СПб.: Кристалл; КОРОНА принт.-240с.,ил. | В сборник включены описания моделей простых и сложных, летающих, плавающих, передвигающихся по земле. |
| 3 | Данкевич Е., Поляков В. | Выпиливаем из фанеры – СПб., «Кристалл», 208 стр., илл. 1998 г. | Книга для тех, кто хочет научиться выпиливать из фанеры полезные, красивые и забавные вещи. |
| 4 | Перевертеть Г.И. | Самodelки из текстильных материалов: Кн.для учителя по внеклас.работе.-М.: Просвещение, 1990.-160с.ил. | Для внеклассной работы с младшими школьниками. Представлены краткие сведения по материаловедению, характеристика инструментов и приспособлений для работы, описание поделок из текстиля. |
| 5 | Федотов Г.Я. | Сухие травы. Основы художественного ремесла. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997. – 208 с.: ил. | Книга рассказывает о травах и об искусстве их художественной обработки (а также истории возникновения) – плетении из соломы, камыша, рогоза, инкрустации соломкой, аппликаций из нее и т.д. |
| 6 | Нагибина М.И. | Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры– Ярославль: «Академия развития», 1997. - 224 с., ил. – (Серия: «Вместе учимся мастерить»). | Курс занятий по развитию у детей навыков плетения из различных материалов: бумаги, ниток, проволоки, кожи, бисера, соломки, коры, лозы. |
| 7 | Митлянская Т.Б. | Сельскому учителю о народных художественных ремеслах Сибири и Дальнего Востока М.: Просвещение, 1983.- 256с.,40л.ил. | Рассматриваются традиционные виды декоративно-прикладных ремесел. Книга поможет учителю шире использовать богатый опыт народных мастеров, традиции местной художественной культуры на уроках труда, в кружковой работе. |
| 8 | Поварини Ф. перевод | Корабли (серия «Оригами») – М.: Изд-во | Серия кораблей из бумаги по изданию Поварини Франко. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | Агаевой Л. | ЭКСМО-Пресс, 2002.-96с.,илл. | |
| 9 | Докучаева Н.Н. | Мастерим бумажный мир- СПб.: ТОО «Диамант», ЗАО «Валери СПб», 1997-160с. С илл. | Как построить и украсить настоящий бумажный город. Книга предлагает самый простой и доступный способ занятия с ребенком – поделки из бумаги. |
| 10 | /редактор: Наумова О.Ф. | Детское техническое творчество Оренбуржья в цифрах и фактах: информационный бюллетень. – Оренбург: ГУ «РЦРО», 2010.- 24с. | О результатах технического творчества в Оренбуржье |
| 11 | Наумова О.Ю., Мезенцева С.П., Федорова О.Ф., Зимина М.Г. | Сборник образовательных программ технической направленности педагогов дополнительного образования Оренбургской области.-Оренбург: ГУ «РЦРО», 2009.-46с. | Сборник адресован педагогам дополнительного образования, родителям и детям. |
| 11 | Медведская О.К. | Учимся рисовать от А до Я М.: ООО «Мир книги», 2004.- 64 с. | Советы и рекомендации по созданию рисунка |
| 12 | Медведская О.К. | Учимся рисовать окружающий мир М.: ООО «Мир книги», 2004.- 64 с. | Советы и рекомендации по созданию рисунка |
| 13 | Небукина Ю.А. | Пастель М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с. | Подробный практический курс работы пастелью |
| 14 | Небукина Ю.А. | Графика М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с. | Подробный практический курс. |
| 15 | Небукина Ю.А. | Портрет М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с. | Уроки мастерства по созданию портрета, включающие выбор композиции, способы передачи внешнего сходства. |
| 16 | Небукина Ю.А. | Натюрморт М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с. | Особенности жанра и композиции. |
| 17 | Небукина Ю.А. | Акварель М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 96 с. | Основные техники и приёмы работы акварелью |
| 18 | Редькина Т.В. | Водный пейзаж М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с | Основные техники и приёмы изображения воды |
| 19 | Небукина Ю.А. | Пейзаж М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с | Подробный практический курс: основы техники изображения пейзажа, законы композиции и перспективы. |
| 20 | Небукина Ю.А. | Свет и тень в живописи М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с | Основы теории цвета и света, особенности изображения |
| 21 | Небукина Ю.А. | Работа с натурой М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с | Уроки мастерства по созданию анатомически точного рисунка |
| 22 | Небукина Ю.А. | Живопись маслом М.: ООО «ТД | Подробный практический курс работы маслом |

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| | | «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с | |
| 23 | Небукина Ю.А. | Фигура человека М.: ООО «ГД «Издательство Мир книги», 2006. – 96 с | Основы техники изображения фигуры человека |
| 24 | Г.П. Шалаева | Учимся рисовать М.: АСТ: СЛОВО, 2011. - 224 с. | Методика обучения рисованию в соответствии с программой обучения школьников Министерством образования и науки РФ |
| 25 | Т.А. Емельянова | Большая книга рисования М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Астрель-СПБ, 2010. – 208 с.: | Подробный практический курс по рисованию |

Музыка

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания, год издания, издательство | Примечание |
|------------------|-------------------|---|--|
| 1 | Хрипун В.И. | Мелодии степного края.-Оренбург: «Летопись».-2004.-208с. | В сборник вошли произведения оренбургских композиторов, посвященных 70-летию Оренбургской области. |
| 2 | Хрипун В.И. | Напевы родимой степной стороны Оренбург.2006г.-150с. | В сборник вошли песни композиторов различных национальностей, которые получили признание не только в Оренбургской области, но и за её пределами. |
| 3 | Хрипун В.И. | 65 лет Великой Победе! Оренбург.- 2010.-120с. | Данный сборник состоит из двух разделов: песни для ансамблей и песни для сольного исполнения. |
| 4 | Игнатъев И.А. | Поёт «Надежда» Челябинск.-2006г.-187с. | Сборник составлен из народных песен. Содержание представлено 5тью разделами: календарные, обрядовые, лирические, шуточные, патриотические. |
| 5 | Шутова Л.И. | Поёт хор челябинских металлургов. Челябинск.- 1995.-165с. | Настоящий сборник является ценным пособием для солистов и вокальных ансамблей. |
| 6 | Згорж А.Д. | Один против судьбы .«Детская литература» | Биографические сведения о Л.-В.Бетховене. |
| 7 | Егорычева М.О. | Упражнения для развития вокальной техники. Музична Украина.- 1990г.- | Пособие учащихся и студентов для развития вокальной техники. |
| 8 | Мирошниченко С.В. | Традиционные песни оренбуржья. Москва.- 1995г.-130с. | В сборнике представлены традиционные песни Оренбургской области. |
| 9 | Замышляев В.А. | Я люблю тебя, Россия! Издательство «Буква».-2005.-200с. | Представленный сборник включает в себя песни о России, написанные в разные годы. |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|
| 10 | Леонтьева Е.А. | Музыкальный букварь, «Лицей».-1999-63с. | Пособие для детей начинающих музыкальное образование. |
| 11 | Михеева Л.А. | Поговорим о музыке «Музыка».- 1969-222с. | Занимательный словарь школьника |
| 12 | Михеева Л.А. | Музыкальный словарь в рассказах.- «Советский композитор».-1986-176с. | Маленькая музыкальная энциклопедия для детей. |
| 13 | Конкевич С.В. | Музыкальные инструменты «Детство-пресс».-2011-40с. | Картотека предметных картинок |
| 14 | Каминская Е.А. | Игра на ложках. «Планета музыки».-2016-62с. | Учебное пособие освещает основные аспекты обучения игре на деревянных ложках как музыкальном инструменте. |
| 15 | Рытов Д.А. | Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей, «ВЛАДОС».-2001-383с. | Пособие содержит обширный материал по истории русских народных музыкальных инструментов. |
| 16 | Белецкий С.Н. | Музыкальный язык в картинках.- ИПК «Омич».-2002 | Комплект опорных сигналов по музыке |
| 17 | Бернстайн Л.В. | Концерты для молодежи.-Л.: Советский композитор.-1991-227с. | В доступной, увлекательной форме в книге освещаются основополагающие проблемы искусства. |
| 18 | Мазель Л.А. | Вопросы анализа музыки.-Советский композитор.-1991- 376с. | В книге рассматриваются некоторые теоретические аспекты, связанные с методом анализа музыки. |
| 19 | Журнал «Музыкальная палитра» | Музыкальная палитра (2001, 2002, 2009,2010 гг) | Журнал для музыкальных руководителей, в котором освещаются вопросы теории и методики, из опыта работы педагогов, сценарии и ноты песен. |
| 20 | Журнал «Музыкальный руководитель» | Музыкальный руководитель (2008,2010 гг.) | Журнал для музыкальных руководителей, в котором освещаются авторские методики педагогов, программы и технологии, сценарии и ноты песен. |

ЮИД, ДЮП

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания, год издания, издательство | Примечание |
|-------|----------------|---|--|
| 1 | Броницкая Т.Л. | Азбука дорожной науки. – ПО «Зарница», 2010 | Методическое пособие к мультимедийной программе «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма |
| 2 | Броницкая Т.Л. | Дошкольникам о пожарной безопасности. | В сборник вошли методические рекомендации, сценарии |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| | | Методические рекомендации для работы в детских дошкольных образовательных учреждениях Оренбургской области. Оренбургская областная общественная организация Всероссийского добровольного пожарного общества. – Оренбург, 2000 | и игровые программы по пожарной безопасности |
| 3 | Зубкова Г.Л., Козлова И.А. | Современная «Энциклопедия» дорожного движения. В помощь педагогам для ведения работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях: методические рекомендации. – Оренбург, 2014 | Сборник рекомендован для использования педагогами при ведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях |
| 4 | Клейман С.Е., Байкова Г.Ю. и др. | Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода». Министерство образования Оренбургской области, Оренбург, 2009 | Программа поможет педагогам организовать работу с детьми и родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения |
| 5 | Козловская Е.А., Козловский С.А. | Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007 | Пособие способствует развитию у детей дорожной лексики и познавательных способностей, необходимых для ориентации в дорожной среде, путём восприятия букв алфавита и изображения предметов |
| 6 | Козловская Е.А., Козловский С.А. | Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007 | В методическом пособии рассматривается методика работы педагогов с наглядным пособием для дошкольников и первоклассников «Азбука пешехода» |
| 7 | Козловская Е.А., Козловский С.А. | Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 2-го класса. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2008 | Учебная книжка-тетрадь для самостоятельного выполнения заданий по дорожной безопасности |
| 8 | Козловская Е.А., Козловский С.А. | Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах /для педагогов общеобразовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007 | В методических рекомендациях рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организации и содержания образовательного процесса по основам безопасного дорожного движения с учащимися 1 – 11 классов, даны образцы тематических планов, обучающих программ, раскрыты новые педагогические технологии в |

| | | | |
|----|------------------------------------|--|---|
| | | | формировании у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. |
| 9 | Козловская Е.А, Козловский С.А. | Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах /для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007 | Рассматривается роль учреждений дополнительного образования детей в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; основные формы детских объединений; организация образовательной деятельности; методическое обеспечение профилактической деятельности работников учреждений дополнительного образования |
| 10 | Козловская Е.А, Козловский С.А. | Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах /для педагогов общеобразовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007 | Рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; организации и содержания программ по воспитанию и формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах |
| 11 | Оривенко Л.П. | Задачник по правилам дорожного движения. Допущено Министерством образования Оренбургской области в качестве рабочей тетради к урокам по ПДД общеобразовательной школы. Министерство образования Оренбургской области. – Оренбург, 2007 | Тетрадь рассчитана на проведение занятий по правилам дорожного движения |
| 12 | Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. | Поговорим о ПДД (Из прошлого в будущее...). Министерство образования Оренбургской области. – Оренбург, 2008 | Сборник рекомендован инспекторам по пропаганде ГИБДД, педагогам и отрядам ЮИД |
| 13 | Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. | ЮИД – это серьезно! – Министерство образования Оренбургской области. – Оренбург, 2008 | История ЮИД, примерная программа подготовки отрядов ЮИД, сценарии выступлений агитбригад ЮИД |
| 14 | Козловская Е.А, Козловский С.А. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ под общ.ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007 | Рассматривается проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Раскрыты вопросы организации и содержания организации образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения для дошкольников и учащихся 1 – 11 классов |
| 15 | Оривенко Л.П., Кондратенко Н.Б. | И всерьёз, и в шутку. – Главное управление образования Оренбургской области. – Оренбург, 2005 | В сборник вошли требования, предъявляемые ГУО И УГИБДД области к организации профилактической работы в городах и районах области; методические разработки по безопасности дорожного движения |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 16 | Сальникова Л.П., Зубкова Г.Л. | Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД. – Министерство образования Оренбургской области. – Оренбург, 2010 | В сборник вошли программы по обучению детей правилам дорожного движения как на уроках, классных часах (часах общения), так и во внеурочное время при организации работы отряда ЮИД. |
| 17 | Салманина И.А., Герцик Ю.В., Бахмарева Е.С., и др. | Социально-педагогический проект «Светофор» № 4, № 6. М., ООО «Новое образование», 2010 | В данном выпуске представлен опыт работы Лаборатории безопасности дорожного движения Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников по профилактике дорожно-транспортного травматизма. |
| 18 | Козловская Е.А | Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007 | Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений |