

Раздел 1

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В концепции развития дополнительного образования говорится о воплощении в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращению феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Цель деятельности Учреждения: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества.

Для достижения цели участниками образовательного процесса были поставлены следующие задачи:

- повышать доступность качественных дополнительных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями общества и инновационного развития экономики страны;
- формировать высоконравственную, образованную личность, обладающую базовыми компетенциями современного человека;
- продолжить работу по созданию необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития, охраны и укрепления здоровья, социального самоопределения и творческого труда детей;
- организовать содержательный досуг, развивать творческие способности детей и подростков;
- совершенствовать систему взаимодействия социального партнерства Учреждения с социумом.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска».

Сокращенное наименование: МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»

Дата основания (открытие): 1945 год

Юридический (фактический) адрес: 462274, Оренбургская область, г. Медногорск ул. Советская дом 14; телефон (35379) 3-27-03; e-mail: cdomed@yandex.ru

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование город Медногорск. Местонахождение Учредителя: 462274, Оренбургская область, г. Медногорск, улица Советская дом 37.

Вид учреждения: Центр.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Директор учреждения: Старкова Наталья Петровна.

Устав МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» утвержден в новой редакции Постановлением администрации муниципального образования город Медногорск Оренбургской области от 25.12.2015 №1705-па.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 56ЛО1 №0001704 регистр.№2530-6 выданный 15.03.2016 г, срок действия - бессрочно

Организационно-правовое обеспечение

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки от 29.08.2013 №1008);
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 №1698/506-V-ОЗ);
- Конвенция о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41);
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения;
- Должностные инструкции;
- Учебный план;
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Расписание занятий;
- Журналы учета работы педагогов дополнительного образования;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» обеспечен необходимыми организационно- правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

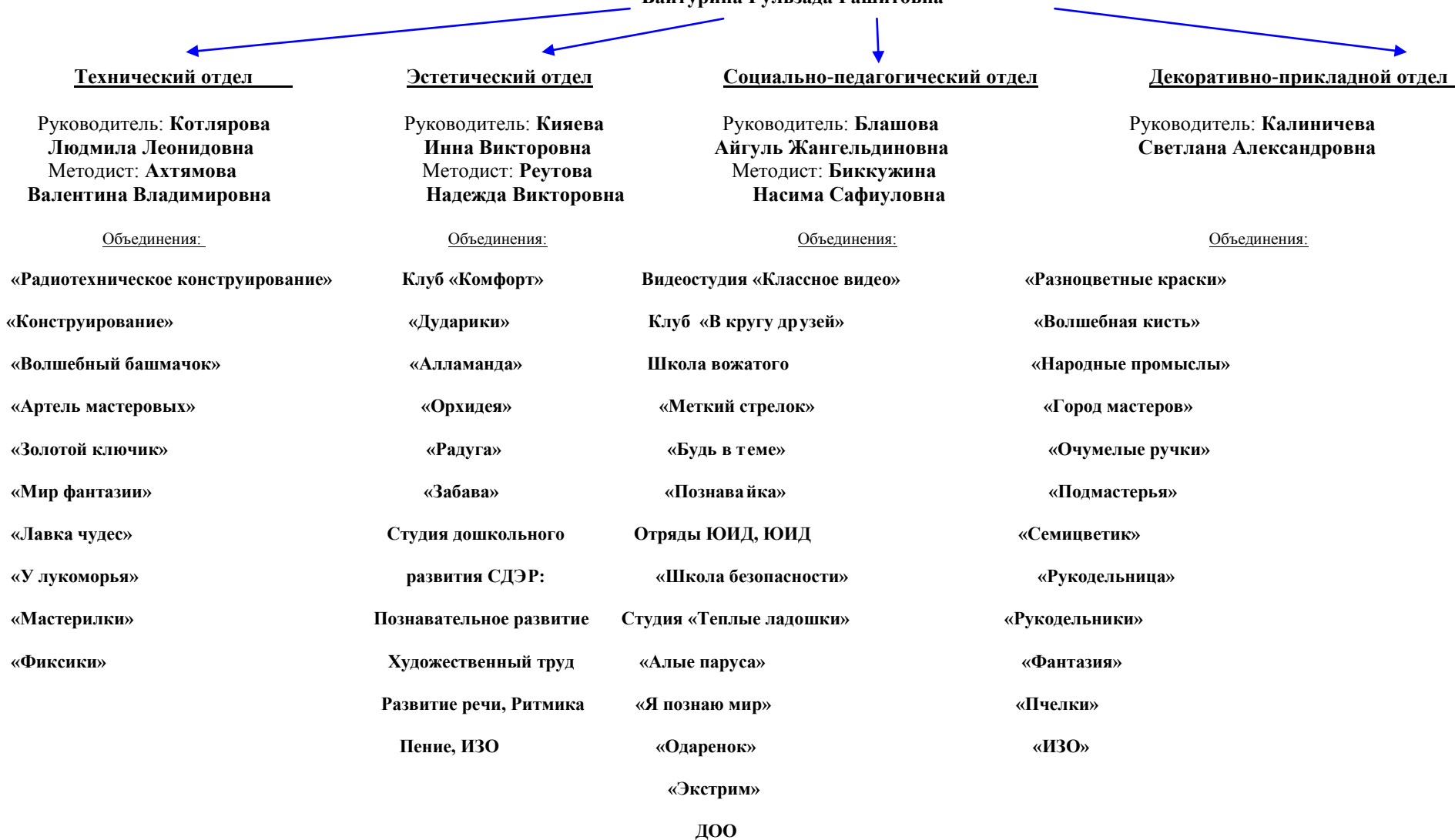
Раздел 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Директор МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»

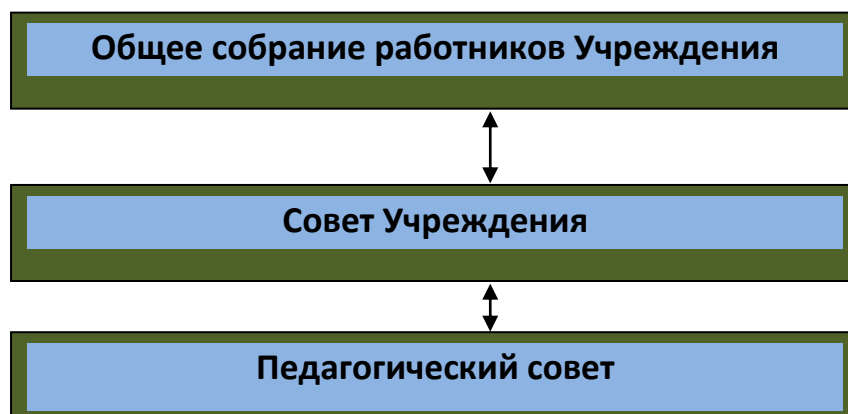
Старкова Наталья Петровна

Заместитель директора

Байтурина Гульзада Рашитовна



Коллегиальные формы управления



Коллегиальные органы Учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом и утвержденными о них положениями.

Высшим постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения является **Общее собрание работников Учреждения**, объединяющее всех работников Учреждения, включая совместителей, и осуществляющее полномочия коллектива Учреждения. В состав входят все работники Учреждения.

Компетенции Общего собрания:

утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения;

избирает представителей в Совет Учреждения;

рассматривает и обсуждает структуру управления Учреждения, вопросы стратегии развития Учреждения;

обсуждает и принимает локальные нормативные акты, касающиеся организации труда в Учреждении: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;

принимает решения по вопросам совершенствования организации труда в Учреждении и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда;

избирает комиссию по трудовым спорам;

выдвигает коллективные требования и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективных трудовых споров при их возникновении;

рассматривает и утверждает кандидатуры из числа работников Учреждения для представления к награждению наградами муниципального образования город Медногорск, органов, осуществляющих управление в сфере образования, Законодательного Собрания Оренбургской области, Губернатора Оренбургской области, государственными наградами Российской Федерации, к присвоению почетных званий.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный орган- **Совет Учреждения**. Он избирается на три года и состоит из 9 человек, представляющих работников Учреждения, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Компетенции Совета Учреждения:

принимает участие в обсуждении вопросов стратегии Учреждения; в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;

согласовывает дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, программу развития Учреждения, заслушивает директора Учреждения о ходе выполнения программ;

во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллегиальных органов Учреждения;

поддерживает общественные интересы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы;

обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, принимает решения по общим вопросам, определяющим перспективы работы Учреждения, не отнесенным к компетенции директора Учреждения;

заслушивает отчеты директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности;

заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в работе Учреждения;

рассматривает обращения, жалобы на нарушение администрацией Учреждения прав, закрепленных Уставом Учреждения;

вносит предложения по совершенствованию работы Учреждения;

знакомится с итоговыми документами по проверке Учреждения контрольными и надзорными органами;

принимает решения по совершенствованию структуры управления Учреждением, по улучшению качества и совершенствованию организации образовательного процесса;

рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует **Педагогический совет**. Членами Педагогического совета являются педагогические работники Учреждения, включая совместителей.

Компетенции Педагогического совета:

организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;

утверждает ежегодный отчет о результатах самообследования;

разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;

рассматривает организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

разрабатывает, обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, связанные с вопросами организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения;

обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности;

анализирует результаты мониторинга качества образования;

осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

рассматривает вопросы, связанные с определением форм, установлением периодичности и порядка промежуточной аттестации обучающихся;

участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;

разрабатывает мероприятия и предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;

принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения;

переводит обучающихся на следующий год обучения;

рассматривает вопросы качества предоставления услуг дополнительного образования и другие.

Сложившаяся система управления МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям. Взаимодействие управленческих структур базируется на принципах социального партнерства и представляет собой соуправление.

Раздел 3

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Характеристика состава обучающихся

В творческих объединениях МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» на начало 2016-2017 уч. г. занимались 2230 обучающихся, это на 3 ребенка больше чем в 2015-2016 уч. г. (2227 человек). В целом, общая динамика численности детей за 3 года имеет тенденцию к снижению, по причине сокращения численности педагогов-совместителей и соответственно творческих объединений. (Диаграмма 1)

Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся за 2014-2017 гг.

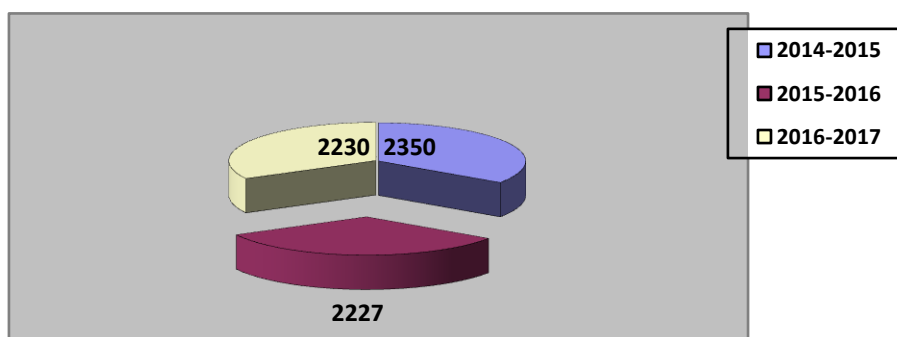


Таблица 1.

Сведения о сохранности детского контингента

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
2350	2227	2230
98,8%	100%	100%

Сохранность детского контингента обучающихся является приоритетной задачей Учреждения, одним из показателей качества образовательного процесса. В целом по Центру она составляет 99% за три последних года в среднем. (Таблица 1).

Это стабильный результат подтверждает, что в Учреждении созданы условия для возникновения у детей интереса к творчеству, педагогу, к учению; сформирована устойчивая мотивация на окончание программного материала, выбранного объединения.

В детских объединениях на 01.01.2017 года занималось 2230 человек, количество учебных групп составило - 220.

Таблица 2.

Распределение детских объединений по направлениям и динамика их численности за 2014-2017 уч.гг.

Направление деятельности	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Техническое	38/474	45/451	33/453

	9,1%	20,5%	15%
Туристско-краеведческое	14/151	9/109	6/84
	5,3%	4,1%	2,7%
Социально-педагогическое	56/412	37/376	37/394
	28,6%	16,8%	16,8%
Художественное	136/1313	106/1054	130/1122
	56%	48,2%	59,1%
Естественнонаучное		23/237	14/177
		10,5%	6,4%
Итого:	244/2350	220/2227	220/2230

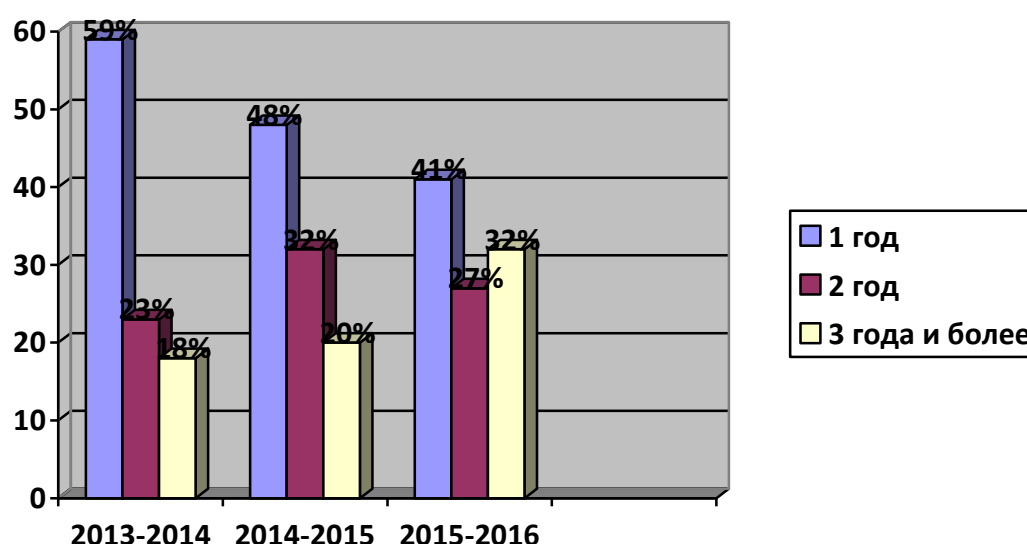
Как видно из таблицы 2, наиболее востребованными являются творческие объединения *художественного направления* (59,1%). Это обусловлено включением в нее объединений декоративно-прикладного творчества, хореографии, вокального творчества. Количественный состав учащихся этих объединений очень высокий, поскольку пользуется большим спросом детей и родителей.

Осталось на прежнем уровне количество детей, занимающихся в объединениях *социально-педагогического направления* (16,8%). Детские объединения данного направления, ориентированы на развитие лидерских качеств личности, развитие и поддержку волонтерского и детского движения.

Техническое, туристско-краеведческое и естественнонаучное направления являются востребованными, но нехватка квалифицированных кадров не позволяют реализовать программы данного направления в полном объеме, и виден небольшой спад.

Общее количество творческих объединений по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне (220 групп).

Диаграмма 2. Динамика численности учащихся по годам обучения



В 2016-2017 учебном году увеличилось количество обучающихся третьего года обучения. (диаграмма 2).

Таблица 3.

Распределение численности обучающихся по возрастному и гендерному признаку

№ п/п	Параметры	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
1	Количество учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях)	1600	1613	1306
	Из них: мальчиков	708	440	504
	девочек	892	1173	802
2	Распределение по возрасту:			
	до 5 лет	0	91	38
	5-9 лет	838	717	714
	10-14 лет	577	541	435
	15-17 лет	185	264	119

Большую часть детского коллектива Учреждения составляют девочки (61%). Это объясняется количественным преобладанием творческих объединений художественного направления (декоративно-прикладное творчество, хореография, вокал).

Количество обучающихся всех возрастов несколько сократилось, в связи сокращением числа творческих объединений (таблица 3). Уменьшение числа обучающихся старшего возраста связано в первую очередь с учебной перегрузкой в общеобразовательных организациях.

Таблица 4.

Социальный состав обучающихся

Параметры	2014 год	2015 год	2016 год
Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	64	40	37
Детей-инвалидов	29	15	23
Из малообеспеченных семей	689	710	768
Состоят на учете в ПДН	3	2	2
Состоят на учете в КДН и ЗП	3	2	2

Охват детей из малообеспеченных семей составляет 34 % (768 человек), детей-инвалидов -1 % (23 человека), состоящих на учетах в КДН и ЗП – 0,09% (2 человека), ПДН- 0,09% (2 человека).

Сравнительный анализ свидетельствует только об увеличении показателей охвата детей следующих категорий: детей – инвалидов на 8 человек, детей из малообеспеченных семей на 58 человек.

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию воспитательных, обучающих и развивающих задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Образовательная деятельность реализуется по следующим **направлениям**:

Художественное направление включает в себя творческие объединения декоративно-прикладного («ИЗО», «Семицветик», «Волшебная кисть», «Город мастеров», «Рукодельники», «Очумелые ручки», «Народные промыслы», «Пчелка», «Золотые ручки», «Территория творчества», «Конструирование и моделирование», «Калейдоскоп») и художественного творчества (театр моды «Алламанда», досуговый клуб «Комфорт», студия дошкольного эстетического развития «Малышок», ансамбль ложкарей «Дударики», вокальные группы «Радуга» и «Забава», хореографические коллективы «Новация», «Орхидея»).

За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и юношества хореографические коллективы «Орхидея»,

«Новация» и вокальная группа «Радуга» подтвердили в 2016 году звание «Образцовый детский коллектив».

МБУДО ЦДОД является инициатором и организатором проведения городских массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов, акций, что обеспечивает занятость учащихся во внеурочное время. Силами учащихся и преподавателей Центра проведено 68 мероприятий. Наиболее значимыми были: открытие творческого сезона; праздники, посвященные Дню Учителя; Дню пожилого человека, Дню матери; новогодние представления, Рождественские забавы, городская турнир-викторина «Колесо истории», Пасха; городской конкурс- игра «Я-Медногорец и этим горжусь!», юбилейный концерт, посвященный 70-летию ЦДО и другие.

Обучающиеся творческих объединений являются участниками и победителями:

- городских фестивалей-конкурсов: «Долг. Честь. Родина», «Медногорские звездочки», «Веселая карусель», «Медное ожерелье»;
- областных фестивалей-конкурсов: «Талант! Музыка! Дети!», «Обильный край, благословенный», «Зажги свою звезду»;
- зонального фестиваля: «На Николаевской-2016»;
- межрегиональных фестивалей-конкурсов детских театров моды: «Стиль-2016»;
- всероссийских фестивалей-конкурсов: «Гордость России»;
- международных фестивалей-конкурсов: «Единство России», «Богатство России», «В таланте», «VIVAT, таланты!».

Составной частью художественного направления являются творческие объединения изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Существующая в Центре модель организации образовательно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям и детей, и их родителей. Свои способности ребята демонстрируют на выставках, организуемых на городских праздниках (День учителя, День матери) и на областных конкурсах («Безопасность труда и Я», «Пусть всегда будет солнце», «Мастера волшебной кисти», «Мастера и подмастерья»).

Организовывались выставки и в образовательных учреждениях, на базе которых проходили занятия (школы № 1, 2, гимназия, БСШ).

В течение года проведены городские выставки-конкурсы «Осенний вернисаж», «У моей мамы золотые ручки», «Нет наркотикам!», «Коррупция глазами обучающихся» «Ретро-дизайн», «Помним, гордимся», «Новогоднее ассорти».

Социально-педагогическое направление представлено широкой сетью творческих объединений гражданско-патриотического («Школа вожакого», «Школа безопасности», «Ученическое самоуправление», «Будь в теме», «Классное видео», «Меткий стрелок» отряды ЮИД И ДЮП, детские общественные организации «Родники», «Содружество», Республика Радужная», «Гармония») и познавательного характера («Познавайка»).

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ «Юный стрелок», «Поиск», реализуются проекты, направленные на уважительное отношение к воинскому прошлому своей страны, на исследование истории родного края, природного и культурного наследия города.

Межведомственное взаимодействие с ОГИБДД, ВДПО стало носить системный характер. В каждой образовательной организации действовали отряды юных инспекторов движения и дружины юных пожарных. Ребята активно принимали участие не только в городских («Экзамен по ПДД», «Оказание первой доврачебной помощи», «Фигурное вождение велосипеда», смотр-конкурс ДЮП «Горячие сердца»), но и в областных конкурсах детско-юношеского творчества по пожарной безопасности и по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма («Неопалимая купина», «Таланты и поклонники», «Безопасность на дороге-мой стиль жизни!»). Профилактическая работа в данном направлении велась педагогами дополнительного образования также в лагерях дневного пребывания детей. Впервые 7 ребят приняли участие в работе областной специализированной профильной смены ЮИД, ДЮП.

Составной частью социально-педагогического направления является реализация программ дошкольного образования в группах кратковременного пребывания детей и подготовка детей к поступлению в первый класс. На протяжении многих лет остается востребованной студия дошкольного развития «Малышок». Количество ее участников увеличилось с 44 человек в прошлом

году до 50 человек в отчетном. Второй год работает группа «Познавайка», которая также предоставляет услуги по подготовке детей к школе. Количество посещающих увеличилось на 10 человек по сравнению с прошлым годом (30 человек). **Техническое** направление представлено широкой сетью объединений действенно-практического характера: начального технического моделирования, конструирования, информатики, радиотехники. Следуя методическим рекомендациям по организации сетевого взаимодействия в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники, рекомендованным Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 07.12.2015 г. учреждение ведет и продолжает работу в данном направлении. Педагогов, работающих в техническом творчестве 5, в т.ч. 1 начинающий. Четыре педагога имеют 1 квалификационную категорию, большой опыт работы, высокую результативность в конкурсах, выставках различного уровня. Так в областной выставке «НТТМ-2015» два проекта «Светодиодный куб» и «Жили-были» в номинациях «Робототехника» и «Первые шаги в техническом творчестве» соответственно заняли почетное 1 место. Эти экспонаты украсили областную выставку в рамках августовского совещания педагогических работников. Результативным стало также участие педагогов в зональной выставке технического конструирования «Юный техник-2016» (1 место- 10 работ, 3 место-2 работы и поощрение в номинации «Радиоэлектроника»).

Не первый год привлекают старшеклассников занятия в очно-заочной школе «Академия юных талантов «Созвездие». Они выполняют задания преподавателей Оренбургских ВУЗов, участвуют в профильных сменах областных лагерей по программе «Одаренные дети» в дни школьных каникул, оформляют исследовательские работы. В отчетном году функционировали 3 муниципальных математических школ на базе образовательных учреждений (СОШ №1, гимназия, БСШ).

Юные математики стали победителями и призерами международных дистанционных олимпиад по математике «Белоснежка и гномы», «Инфоурок», блиц-турнир «Математика-царица наук», а также и всероссийских конкурсов «Созвездие талантов» и «Клад ацтеков».

Туристско-краеведческое направление представлено творческими объединениями туристического («Экстрим») и краеведческого характера («Поиск», «Музейная работа»)

Активными участниками областной акции «Памяти героев посвящается», инициированный Всероссийским туристско-краеведческим движением «Отечество», признаны обучающиеся под руководством педагога дополнительного образования Биккужиной Н.С.

В течение года для учащихся школ проведены тематические экскурсии историко-краеведческого музея самого учреждения («Мой город», «Юбилею ЦДО посвящается», «Знаменательные даты города», «Город металлургов» и многие другие). Впервые, в рамках оборонно-массовой и спортивной работы состоялась защита презентаций «Видеоэкскурсия по музею образовательной организации», а в мае состоялся его очный этап.

Походы выходного дня, экскурсии в заповедные места, городские конкурсы по вязке узлов, полосе препятствий, велосоревнования направлены на воспитание у детей культуры здорового образа жизни. В апреле ребята приняли участие в Первенстве Оренбургской области по спортивному туризму «Подснежник-2016», но слабая материальная база, недостаток туристического оснащения не позволила команде учреждения участвовать в областных слетах «Школа безопасности» и «Юный спасатель»

Естественнонаучное направление представлено развитием творческих объединений по экологическому воспитанию, эколого-биологическому развитию детей дошкольного и школьного возраста. Для малышей открылось новое объединение эколого-биологического направления «Теплые ладошки».

Ценностное отношение к природе, к окружающей среде формируют:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ «Я познаю мир», «Азбука природы и здоровья», «Природа и творчество», «Искусство и культура Урала»;
- участие и победы детей в областных конкурсах «Зеленая планета-2016», «Скворечники и дуплянки»; во Всероссийских - «Осенние дары природы», «В России столько красоты», «Чудеса природы», «Я рисую это лето!», «Осеннее вдохновение», «У природы нет плохой погоды»;
- проведение традиционной акции «Каждой пичужке - кормушка».

Использование разнообразных форм проведения занятий, методов и приемов, педагогических технологий способствует созданию оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обеспечивает личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитывает индивидуальные особенности личности, развивает познавательную активность, творческую самостоятельность, индивидуальные способности на пути социального и профессионального самоопределения учащихся.

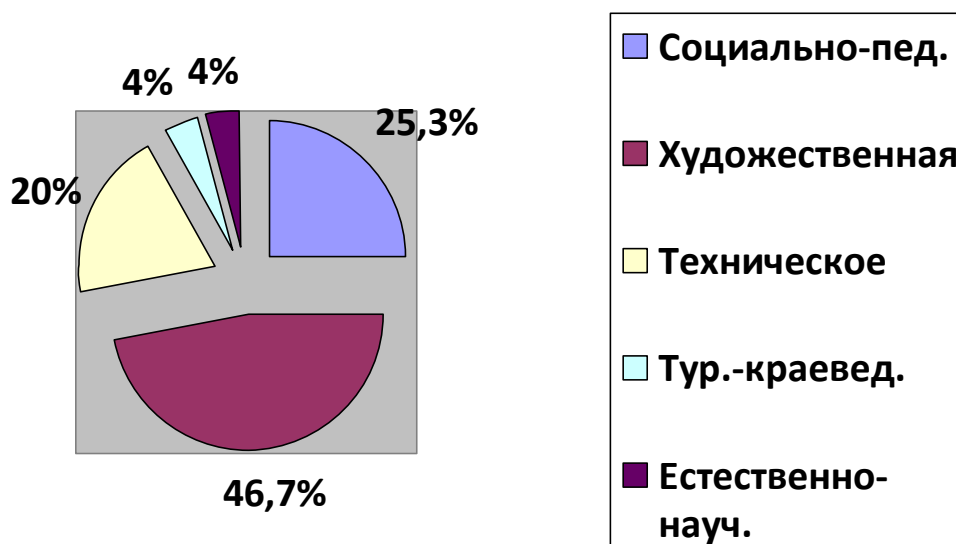
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение последних лет произошло качественное изменение и обновление содержания образовательного процесса. Активное внедрение и применение современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий в педагогическую деятельность потребовало пересмотра и переработки программного обеспечения МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска». На смену типовым программам пришли модифицированные. На сегодняшний день дополнительные общеобразовательные программы распределены следующим образом:

- модифицированные – 98%;
- авторские – 1%;
- типовые – 1%.

В настоящее время в Центре детского творчества реализуется 75 дополнительных общеобразовательных программ, основанные на использовании элементов личностно-ориентированных педагогических технологий, элементов проектной методики, проблемного обучения, развивающего обучения, системно-деятельностного подхода и др.

Диаграмма 3. Характеристика общеобразовательных программ по направленностям



Анализ направленностей программ с 2014 по 2017 годы свидетельствует о том, что ведущими направлениями образовательной деятельности Центра дополнительного образования детей являются

художественное и социально-педагогическое, что связано с востребованностью данных направлений у детей и их родителей (диаграмма 3).

Наименьшим спросом пользуются программы естественнонаучного и туристско-краеведческого направлений. Данная тенденция складывается из социального заказа на образовательные программы, с учетом познавательных потребностей и интересов детей и их родителей.

По уровню реализации остаются программы, предусмотренные для обучающихся начального возраста. В то же время можно отметить тенденцию увеличения количества разноуровневых программ (таблица 5).

Таблица 5.

Уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ

Год	Всего	Дошкольного	Начального	Основного	Среднего	Разноуровневая
2014	83	18	9	6	30	20
	100%	22%	11%	7%	36%	24%
2015	75	16	15	20	9	15
	100%	21%	20%	27%	12%	20%
2016	75	13	15	18	8	21
	100%	17%	20%	24%	11%	28%

По уровню освоения дополнительные общеобразовательные программы - общеразвивающие.

С 2014 по 2017 год отмечается тенденция преобладания программ со сроком реализации 1-2 года над краткосрочными, так как активно идет процесс внедрения образовательных комплексов для обучающихся, предполагающих реализацию долгосрочных общеобразовательных программ (2014 – 32/39%, 2015–26/35%; 2016–29/39%) (таблица 6).

На сегодняшний день в Центре реализуются 29 программ дополнительного образования детей со сроком реализации от 3 и более лет. В перспективе планируется совершенствовать работу по созданию таких долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 6.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

Год	Всего	От 3 лет и более	1-2 года	До 1 года
2014	83	40	32	11
	100%	48%	39%	13%
2015	75	28	26	21
	100%	37%	35%	28%
2016	75	29	37	9
	100%	39%	49%	12%

Основными формами контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений, навыков обучающихся в детских объединениях;
- административный контроль: ведение журналов, выполнение календарных учебных графиков, контроль занятий, мероприятий;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все программы соответствуют требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. К программам разработаны учебно-методические комплексы, дидактический и раздаточный материалы, наглядные пособия, методические рекомендации и разработки занятий, диагностический инструментарий.

Программы имеют разные уровни сложности. Главная их особенность - содержательная вариативность, способствующая раскрытию и осознанию ребенком своих возможностей, развитию им своего творческого потенциала, поддержанию интереса и высокой мотивации к определённому виду деятельности. Программы, разработанные педагогами, отвечают потребностям и интересам детей, их родителей, особенностям направлений работы ЦДО.

Банк программ организации летнего отдыха пополнился на 2 программы и на сегодняшний день состоит из 9 краткосрочных программ.

Пополнился банк информационно-методической, организационно-методической продукции, диагностической продукцией, дидактическим материалом:

- ✓ методических разработок – 25 единиц
- ✓ методических рекомендаций, сценарий, положений, конспектов занятий- 30 единиц

Программы педагогов приняли участие в областном конкурсе образовательных программ дополнительного образования детей (2015 г.- программа технической направленности «Школа индейцев» (разработчики Котлярова Л.Л., Гордеева Н.Г.; 2016 г.- программа художественной направленности «Истоки» (разработчик Зубанова Е.А.).

Таким образом, программное обеспечение образовательного процесса Центра дополнительного образования детей г. Медногорска направлено на оптимизацию, высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие интересам и потребностям личности, общества и государства, удовлетворение потребностей учащихся и их семей, обновление содержания и форм образовательной деятельности во всех структурных подразделениях Центра.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа учреждения ведется по **11 направлениям Программы реализации воспитательной компоненты Центра.**

В течение года отделами Центра детского творчества было проведено 49 мероприятий, с охватом – 1887 человек.

Гражданско-патриотическое воспитание. *Традиционные мероприятия:* патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Посади дерево», «Вальс Победы», «Забота», «Ветеран живет рядом»; праздничные мероприятия ко Дню Победы, праздничные мероприятия ко Дню суверенитета России, Дню космонавтики; Дню защитников Отечества; митинг Памяти и Скорби, конкурсы рисунков «Базовые национальные ценности в творчестве», «Я рисую Мир, посвященного Дню России», конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим» Ежегодно в Центре в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проходит заочная турнир-викторина «Колесо истории».

Нравственное и духовное воспитание. Мероприятия ко Дню матери, Дню пожилого человека, Декаде инвалидов; обрядовый праздник Масленица; праздник Рождества.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Ежегодно в ЦДО организуется мастерская Деда Мороза, где изготавливаются новогодние игрушки, сувениры, снежинки. Педагоги проводят мастер-классы по обучению детей различным техникам изготовления изделий. Проводятся презентации выставок декоративно-прикладного творчества для родителей и учащихся города. В рамках сотрудничества с градообразующим мероприятием ММСК проведена конкурс – игра «Я- Медногорец и этим горжусь!».

Интеллектуальное воспитание. Это направление реализуется в деятельности творческих объединений Центра при реализации программ естественнонаучного цикла (информатика, математика, биология).

Здоровьесберегающее воспитание.

Традиционные мероприятия: городской конкурс рисунков «Нет – наркотикам», конкурс рисунков и плакатов на тему «ЗОЖ», туристическая эстафета «Полоса препятствий».

Культуротворческое и эстетическое воспитание. На занятиях творческих объединений декоративно-прикладного и изобразительного направления ребята знакомятся с ремёслами, обрядами, обычаями народов России и Оренбургского края, творчеством умельцев Оренбургской

земли. Силами учащихся организуются выставки творческих работ, выставки персональных работ. Хореография, вокал являются популярными видами деятельности среди детей и родителей, в ходе освоения которых учащиеся приобщаются к эстетическим ценностям.

Традиционными стали экскурсии в краеведческий музей учреждения. Учащиеся и педагоги принимают активное участие в городских конкурсах «Новогоднее ассорти», «Осенний вернисаж» областных конкурсах детского рисунка «Мы в ответе за дом, в котором живем», «Мастера волшебной кисти», международных выставках-конкурсах творческих работ: «Мастера и подмастерья», «Зимняя сказка», «Умелые руки», «Пасхальный перезвон», «Зверье мое», и др.

Традиционные фестивали-конкурсы музыкального творчества: городского уровня «Медногорские звездочки», «Веселая карусель»; областного уровня «Талант! Музыка! Дети!»; межрегиональный фестиваль-конкурс детских театров моды «Стиль»

Социокультурное и медиакультурное воспитание. Традиционные мероприятия: «Лидер 21 века среди младших и старших школьников. В рамках профилактической деятельности в ЦДО проводятся беседы по предупреждению агрессивного поведения среди детей и подростков, толерантного отношения к представителям другой веры, национальности.

Воспитание семейных ценностей. Мероприятия ко Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню семьи, любви и верности; Дню пожилого человека; «Рыцарский турнир», традиционные творческие отчеты и концерты для родителей детских объединений Центра.

Правовое воспитание и культура безопасности. На базе учреждения действует совет городской детской общественной организации «Гармония», которая объединяет лидеров детских общественных объединений образовательных организаций города. Ежегодно проводится «Пост прав ребенка». Традиционные городские этапы областных конкурсов по пожарной безопасности «Пожарный- доброволец: вчера, сегодня, завтра!», «Юные таланты за безопасность» и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Оказание первой доврачебной помощи», «Экзамен по ПДД»; слеты ЮИД и ДЮП.

Экологическое воспитание. В Центре проводятся экологические акции и операции «Кормушка», «Скворечник», праздник «День птиц», выставки рисунков «Береги природу», фотовыставки «Живая природа». В объединениях проводятся профилактические беседы по предупреждению пожаров в лесных насаждениях; правилам поведения в лесу, на воде; о лекарственных и ядовитых растениях и др. Участие в городских субботниках, акциях «За чистый город». Включение в содержание общеобразовательных программ сведений об Оренбуржье, его традициях, обычаях, природных и культурных памятниках, народах, населяющих регион.

Каждое мероприятие решает комплекс задач, включающих различные направления воспитательной системы Центра.

О качестве обучения и воспитания обучающихся творческих объединений Центра свидетельствуют **достижения в конкурсном движении** разного уровня.

Таблица 9

Сведения об участии обучающихся творческих объединений в городских, областных, российских и международных мероприятиях

Г о д	Городской уровень			Областной уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Всего о участни ков	Всего побед ителе й и призе ров	Всего меро приятий	Всего о участни ков	Всего побед ителе й и призе ров	Всего мер опр иятий	Всего о участни ков	Всего побед ителе й и призе ров	Всего мер опр иятий	Всего о участни ков	Всего побед ителе й и призе ров	Всего меро приятий

2014	1262	544	48	17	11	28	50	50	43	25	25	15
2015	1801	644	53	22	17	16	100	100	37	9	9	8
2016	1887	583	49	60	45	23	150	148	62	66	65	35

Наблюдается динамика увеличения количества победителей и призеров в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах (таблица 9). Это один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности Центра, который отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями обучающихся.

Выводы:

- выросла результативность обучающихся творческих объединений МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска (Приложение №1);
- повысилось качество проводимых мероприятий за счет использования новых игровых технологий, мультимедийного сопровождения, новой атрибутики, современного оформления зала, о чем говорят письменные отзывы, благодарности от участников;
- высокий профессионализм педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, самостоятельность, творческий подход к любимому делу, умение постоянно учиться и обновлять свои знания – слагаемые успеха и эффективности деятельности Учреждения.

Проблемой в проведении массовых мероприятий является недостаточность материальных средств, невысокая степень участия старшеклассников. Необходимо продумать способы вовлечения учащихся старших классов для участия в делах и занятиях в объединениях в Центре. Необходимо внедрение новых программ и проектов, направленных на работу с детьми группы «риска».

Управление учреждением и качеством образовательного процесса Внутренний контроль

Управление Центра осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Контроль в МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» осуществлялся согласно плана внутреннего административного контроля на учебный год.

Широкий спектр образовательных программ художественной, социально-педагогической направленности на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей. Но в то же время необходимо констатировать, что программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности недостаточно.

На данный период документация в отделах (план отдела на год, протоколы МО отдела, программно-методическое обеспечение образовательного процесса; расписание занятий; календарно-тематические планы и журналы творческих объединений) в полной мере соответствует номенклатуре дел учреждения.

В течение учебного года проанализировано *соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебному плану* учреждения во всех отделах; выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН.

Комплектование детских объединений проходит в начале учебного года. Анализ итоговых справок показал, что комплектование детских объединений прошло организованно, родители своевременно заполняют договоры на оказание образовательных услуг.

Контроль сохранности контингента в детских объединениях проводился руководителями структурных подразделений и администрацией учреждения по плану в течение года. Анализируя результаты контроля сохранности контингента в объединениях Центра, следует отметить, что в объединениях художественной, туристско-краеведческой, спортивной, социально-педагогической направленности, работающих на базах общеобразовательных организаций и Центра, она остается стабильно высокой. На базе Центра наполняемость детских объединений не всегда бывает удовлетворительной (Быков Э.Н., Хаснулина Е.В., Титова В.В., Соловьева Е.Ю.). Педагогам рекомендовано в следующем учебном году расширить спектр форм и методов организации образовательно-воспитательного процесса, обновить содержание деятельности, тем самым усилить мотивацию к учебной деятельности.

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года остается стабильно высокой - 97% - 98%. Данный факт подтверждается тем, что большой процент детей охвачен внеурочной деятельностью.

Контроль качества преподавания в детских объединениях проводился согласно внутреннего плана. Анализ и оценка качества учебных занятий педагогов, работающих на базе Центра, проводились в соответствии с требованиями к:

- организации занятия;
- содержанию занятия;
- готовности самого педагога к занятию;
- деятельности обучающихся на занятии;
- используемым методам и приемам проведения занятия.

Анализ посещенных занятий показывает, что педагоги в основном ответственно подошли к подготовке и проведению занятий, показали свое мастерство и творчество.

В общей сложности в течение учебного года было посещено более 115 учебных занятий, мероприятий, выставок. Результаты проверок оформлялись справками, обсуждались на совещаниях при директоре, на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

Результаты проверок позволяют сделать вывод о том, что методический уровень педагогического коллектива не достаточно высок. Но в то же время на занятиях использовались инновационные технологии (здоровьесберегающие технологии, технологии игрового обучения, создание ситуаций успеха, технологии развивающего обучения, технологии коллективной творческой деятельности). Занятия многих педагогов дополнительного образования отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью применения педагогических технологий на основе гуманизации и индивидуализации образовательного процесса (Гордеева Н.Г., Калининцева С.А., Зубанова Е.А., Балашова А.Ж., Юшкова А.Г.). Улучшились результаты участия обучающихся Центра в соревнованиях, выставках, конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Анализ посещенных занятий у молодых педагогов Мутаф Е.И., Кондрашовой Н.В., Хаснулиной Е.В. показал, что педагоги владеют методикой преподавания своего предмета и направления деятельности, знают свой предмет хорошо. Методы и приемы обучения соответствуют содержанию материала, целям и задачам занятия и возрастным особенностям учащихся. Педагоги умеют организовать внимание обучающихся, предложить оптимальный объем материала, вызвать интерес к теме и своему направлению деятельности. Изложение программного материала логично, доступно, посильно для усвоения. Речь педагогов грамотная, но не отличается образностью и эмоциональностью. Педагоги демонстрируют такт и демократичность во взаимоотношениях с учащимися. Обучающиеся были активны на занятиях, показали хороший уровень усвоения программного материала, самостоятельность в выполнении заданий.

Но в то же время следует отметить недостатки при проведении занятий:

- монотонность речи педагога;
 - отсутствие наглядного и демонстрационного материала и пособий, примитивное объяснение нового материала;
 - отсутствие организационного начала занятия;
 - недостаточно уделяется внимания на индивидуальную работу с ребенком во время занятия.
- Необходимо организовать методическую и психологическую помощь таким педагогам.

Мониторинг качества образования

Система отслеживания качества образования и воспитания обучающихся строится на основе «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска», «Положение об итоговой аттестации обучающихся в МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска». Цель аттестации- выявление входящего, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Система отслеживания качества подготовки обучающихся предусматривает проведение входящего, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Формы оценки результативности определяются самим педагогом в его общеобразовательной программе.

Анализ результатов обучения за отчетный год свидетельствует, что показатель освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем по учреждению составляют:

- низкий уровень – 4%;
- средний уровень – 50%;
- высокий уровень- 46 %.

Причинами освоения обучающимися образовательных программ на низком уровне являются:

- длительные пропуски занятий;
- освоение программы не с начала учебного года (согласно Устава дети могут вступать в объединения в течение всего учебного года, заниматься в 2-х и более объединениях, переходить из одного объединения в другое);
- перерыв в учебном процессе (заболевания, отмены занятий в связи с низким температурным режимом).

Проблема снижения показателей по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на низком уровне решается.

Выводы:

- **общеобразовательные программы соответствуют возрастным и образовательным потребностям детей;**
- **дети в достаточной мере овладели знаниями, умениями и навыками, заложенными педагогами в своих общеобразовательных программах;**
- **большинство детей показали высокую результативность в практической деятельности.**
- **необходимо скорректировать общеобразовательные программы, обновить программное содержание, оснастить образовательный процесс, разработать дидактический материал к занятиям.**

Особое внимание обратить на учащихся, показавших низкий уровень освоения общеобразовательной программы, разработать для них индивидуальный образовательный маршрут.

Качество дополнительных образовательных услуг представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг и образовательным процессом было проведено мониторинговое исследование.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг в системе дополнительного образования.

Результаты анонимного анкетирования родителей

Количество опрошенных респондентов - 560 родителей (законных представителей), дети которых посещают творческие объединения МБУДО ЦДОД. Мальчики составляют 33%, девочки - 67%. Первый год приступили к занятиям 33% обучающихся, два-четыре года в творческих объединениях занимаются 58%, пять и больше лет - 9%. Количество творческих объединений, которые посещают ребята, показало, что одно объединение посещают 37%, два - 57%, три и более - 6%.

В блоке «Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения» на вопрос об обеспеченности учреждения необходимым оборудованием, техническими и наглядными пособиями для проведения занятий с полным соответствием согласились 24% опрошенных родителей (законных представителей), с частичным - 73%, затруднились с ответом - 3%. Санитарно - гигиенические условия в Центре (освещение, тепло, чистота) по мнению 94% родителей (законных представителей) полностью соответствуют требованиям, с частичным соответствием согласились - 4%, затруднились с ответом - 2%.

В блоке «Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата» значимыми факторами качества образования родители (законные представители) указали: высокий уровень профессионализма кадрового состава учреждения - 53%, хорошие организационные условия - 59%, внедрение новых методов обучения - 10%. Характер взаимоотношений детей с педагогами выглядит следующим образом: ограничиваются только учебными вопросами - 12%; носят теплый, неформальный характер - 87%, затруднились с ответом - 1%. На вопрос «Соответствует ли содержание и уровень дополнительных образовательных услуг требованиям времени?» с полным соответствием согласились 94% респондентов, с частичным - 3%, затруднились с ответом - 3%. Родители оценили качество образования, которое дает их детям ЦДОД сегодня, как отличное 40%, хорошее - 58%, удовлетворительное - 1%, затруднились ответить - 1%. Следующий вопрос касался качества результата образования в учреждении и предполагал выбор нескольких вариантов ответа. Для 70% опрошенных родителей важным показателем является активная жизненная позиция ребенка. Сохранение здоровья детей и наличие портфолио у ребенка (наград, грамот и дипломов) составляют 28%. Необходимо заметить, что из 100% детей посещающих творческие объединения, 45% воспитываются в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации: многодетные (18%), с ребенком инвалидом (3%), замещающие (1%), неполные (22%), малообеспеченные (47%). В связи с этим на вопрос о введении платных образовательных услуг в учреждении 53% опрошенных респондентов затруднились ответить, ответили отрицательно - 8% и только 39% ответили положительно. Для полной осведомленности родителей (законных представителей) о работе Центра действует сайт, которым пользуются всего лишь 9% из всех опрошенных респондентов.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в творческих объединениях, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, взаимоотношения между детьми и педагогами в большинстве случаев носят теплый неформальный характер. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности дополнительным образовательным процессом, они доводятся до педагогов

центра, обсуждаются на педсовете, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебно - воспитательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Повышение эффективности системы оценки познаний обучающихся, применение индивидуального подхода в обучении.
2. Обновление учебно-методической базы Центра: обеспечение современными средствами обучения, материалами.
3. Улучшение материально-технической базы центра (ремонт кабинетов, приобретение новой мебели и оборудования).

Раздел 4
УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Кадровое обеспечение

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» фактическая численность сотрудников на 1 апреля 2017 года составляет 63 человека, из них 34 основных; численность работников, работающих на условиях внешнего совместительства- 29 человек.

Численность педагогических работников составляет 46 человека, из них: 20 основных работников, 26 внешних совместителей.

В 2016-2017 учебном году трудовой коллектив учреждения имел следующие характеристики.

Состав трудового коллектива учреждения

Категория работников	Количество основных работников	Количество внешних совместителей
Руководящие работники	4	-
Педагоги дополнительного образования	17	21
Педагог-организатор	1	-
Методисты	2	2
Другие педагогические работники	-	3
Обслуживающий персонал	10	3
ИТОГО:	34	29

Основная часть педагогического коллектива- это опытные педагогические работники с большим педагогическим стажем.

Соотношение педагогических работников по стажу работы

Уч.гг	Всего	Педагогический стаж									
		менее 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 лет до 10 лет		от 10 лет до 20 лет		более 20 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2014-2015	69	24	34,8	13	18,8	12	17,4	12	17,4	8	11,6
2015-2016	52	10	19,2	17	32,7	2	3,8	15	28,8	8	15,4
2016-2017	46	0	0	4	8,7	7	15,2	4	8,7	31	67,4

Анализ количества педагогических работников по стажу работы показывает, что педагогический коллектив учреждения в течение 3-х последних лет значительно сократился. Это связано с оптимизацией образовательного процесса, что повлекло сокращение численности внешних совместителей.

В коллективе работают как опытные (91,3 %), так и начинающие педагоги (8,7%). Такое сочетание грамотности и опыта являются основой для грамотной организации учебно-воспитательного процесса.

Квалификация педагогических кадров

Сведения о пед.кадрах	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	всего	%	всего	%	всего	%
Имеют образование:	53	76,8	36	69,2	33	71,2
-высшее профессиональное						
-высшее педагогическое	42	60,9	27	51,9	31	67,4
среднее профессиональное	12	17,4	11	21,1	10	21,7
среднее педагогическое	6	8,7	5	9,6	4	8,7
начальное профессиональное	3	4,3	4	7,7	3	6,5
среднее (полное общее)	1	1,4	1	1,9	0	0
Имеют квал.категории:	19	27,5	9	17,3	15	32,6
-высшую						
-первую	24	34,8	21	40,4	21	45,7
-соответствуют занимаемой должности	1	1,4	0	0	3	6,5
-не имеют категории	25	36,2	22	42,3	7	15,2

Анализ показателей педагогического коллектива по уровню образования показал, что в 2016-2017 учебном году на 15,5% выросло число педагогов, имеющих педагогическое образование. Наблюдается рост количества педагогов с высшим образованием на 2%. Наблюдается тенденция уменьшения количества педагогических работников с начальным профессиональным и со средним образованием.

Из числа основных работников по состоянию на 1 апреля т.г. обучаются в высшем учебном заведении 1 человек (Оренбургский государственный институт имени А. и М. Ростроповичей), в среднем учебном заведении 1 человек (Оренбургский педагогический колледж).

Анализ показателей, отражающих уровень педагогической квалификации, выявил: показатели с высшей категорией выросли на 15,3%, с первой категорией на 5,3% по сравнению с прошлым годом. Педагогические работники учреждения имеют достаточный профессиональный уровень (78,3%-категорийные специалисты, из которых 32,6 с высшей квалификационной категорией, 45,7 % с первой категорией).

Значительно снизился процент педагогов, не имеющих квалификационной категории. Данный показатель сохраняется за счет педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и вышедших из него, а также за счет вновь принятых работников, не имеющих квалификационной категории.

Возрастной состав педагогических работников

Уч.год	Всего	Возрастной состав					
		Моложе 25 лет		25-35 лет		35 лет и старше	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2014-2015	69	2	2,9	16	23,2	51	73,9
2015-2016	52	1	1,9	7	13,5	44	84,6

2016-2017	46	2	4,3	5	10,7	39	84,8
-----------	----	---	-----	---	------	----	------

Как видно из таблицы, количество педагогических работников от 35 лет и старше составляет 84,8 %, что приносит коллективу только положительные стороны- разработка новых идей, технологий, образовательных программ, возможность учиться у более опытных педагогов.

О высоком уровне развития педагогического коллектива свидетельствуют Почетные грамоты отдела образования (10 чел), благодарственные письма администрации г. Медногорска (3 чел).

Анализ потенциальных кадровых возможностей педагогического коллектива позволяет сделать вывод, что Центр имеет работоспособный коллектив, с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Именно высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития учреждения.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра осуществляется через систему взаимосвязанных структурных компонентов:

- областных веб-семинаров, семинаров-тренингов, семинаров-практикумов, тренингов;
- методических объединений;
- мастер-классов;
- педагогических советов;
- творческих отчетов;
- открытых занятий;
- консультаций.

В процессе работы по повышению педагогического мастерства используются различные формы организации методической деятельности: индивидуальные, внутригрупповые, групповые, коллективные.

Формой повышения профессионального мастерства являются **педагогические советы**, в ходе которых происходит обмен опытом между педагогами. В текущем учебном году были затронуты темы: «Сохранность контингента в детских объединениях», «Формы и методы работы с одаренными детьми».

Консультационная работа выстраивается в зависимости от затруднений педагогов в практической деятельности. Тематика консультаций различна: «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования», «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», «Структура учебного занятия», «Нормативная база УДО», «Современные педагогические технологии», «Портфолио педагога» и т.д. За отчетный период обратились за консультацией более 12 педагогов дополнительного образования.

С целью повышения профессионального мастерства и творческого потенциала проведены мастер-классы для обучающихся творческих объединений Центра и общеобразовательных учреждений города «Засветись!», «Мастерская Деда Мороза», «Рождественские узоры», «Фоторамка своими руками», «Птичий домик». В декабре 2016 для воспитателей дошкольных учреждений города года проведен мастер-класс «Мастерская папы Карло».

Внесли свой вклад в повышение качества образования, профессионального мастерства, обобщили свой опыт работы, участвуя в методических мероприятиях областного уровня:

- **веб-семинары** «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», «Реализация региональной программы воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты в Оренбургской области», «Актуальные вопросы методической деятельности в организациях дополнительного образования», «Индивидуальный маршрут одаренного ребенка», «Новый формат дополнительного образования» (25 чел);

- семинары-практикумы «Воспитательный потенциал культурно-досуговых мероприятий с детьми и молодежью» (1 чел); «Инструментарий руководителей ДОО муниципального уровня» (1 чел);

- семинар-тренинг «Развитие памяти ребенка с позиций нейропедагогики и эйдетики» (1 чел);

- I областной профессиональный слет педагогических работников сферы детского движения (1 чел)/

В сентябре 2016 года в режиме он-лайн для педагогических работников, курирующих методическую деятельность учреждения, проведено входное тестирование, по результатам которого оценивалось качество знаний по темам «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» и «Содержание дополнительного образования».

Результаты входного тестирования

ФИО методиста	Качество знаний (%)			
	«Нормативно-правовое обеспечение»		«Содержание дополнительного образования»	
Реутова Н.В.	60%	по области средний	95 %	по области средний
Биккужина Н.С.	60%	показатель 80%	95 %	показатель 87,5%

В течение 2016-2017 года прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе по темам «Исследовательская деятельность в профессиональной среде» (1 чел), «Творческое развитие личности» (3 чел), «Декоративно-прикладное творчество» (3 чел).

Педагоги дополнительного образования приняли участие в **областных, всероссийских и международных конкурсах методических материалов**. Таблица результатов участия за 2 последних года демонстрируют их профессиональный рост, стремление поделиться опытом.

Наименование мероприятия	ФИО, должность	Результат
2015 год		
Областной конкурс проектов, методических материалов, образовательных программ «Растим патриотов России»	Гордеева Н.Г., методист-инструктор, Котлярова Л.Л., руководитель структурного подразделения	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Умната»	Реутова Н.В., методист	Диплом лауреата в блиц-олимпиаде «Нарушение звукопроизношения у детей», «Логопедическая коррекция»
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Реутова Н.В., методист	Диплом лауреата в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание»
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Байтурина Г.Р., педагог	Диплом 3 место в блиц-олимпиаде «Методика работы с родителями»
Всероссийский конкурс «Умната»	Реутова Н.В., методист	Диплом лауреата в блиц-олимпиаде «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»
II областной конкурс изобразительного творчества педагогов дополнительного образования «Осенний вернисаж»	Калиничева С.А., педагог	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Твори!»	Балашова А.Ж.,	Диплом победителя 2 место

Участвуй! Побеждай!»	педагог	в номинации «Лучший мастер-класс»
2016 год		
Международный творческий конкурс «Артобзор»	Гордеева Н.Г., методист-инструктор, Меркушева Г.М., педагог	Лауреат 4 степени в номинации «Сценарии и мероприятия» Лауреат 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Хаснулина Е.В., педагог	Дипломант в блиц-олимпиаде «Современные подходы к обучению» Лауреат в блиц-олимпиаде «Методика работы с родителями»
Всероссийская викторина «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»	Байтурина Г.Р., педагог	Диплом 2 место
Областной конкурс «Растим патриотов России» на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся	Биккужина Н.С., методист	Диплом 3 степени
XIII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» для детей и педагогов	Балашова А.Ж., педагог	Дипломант в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
I региональная интерактивная олимпиада «ЭкоТур»	Быков Э.Н., педагог	Участник
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Гордеева Н.Г., методист-инструктор	Диплом 1 степени в номинации «Лучшее родительское собрание»- «Дом мечты»
Областная акция «Памяти героев посвящается»	Биккужина Н.С., методист	Активный участник акции
Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Зубанова Е.А. педагог	Участник
XI Всероссийский педагогический фотоконкурс «Любимая профессия»	Байтурина Г.Р., педагог	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Юшкова А.Г., педагог	Диплом 1 место в номинации «Родительское собрание на тему «Через год пойдем мы в школу»
Областной смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период «ЛЕТО БЕЗ ДТП»	Байтурина Г.Р., Балашова А.Ж., педагоги	Грамота 1 место в номинации «Лагеря дневного пребывания детей»
Всероссийский центр творчества «Мои таланты»	Юшкова А.Г., педагог	Диплом 1 место в номинации «Мой мастер-

		класс по теме «Особенности обучения детей чтению и математике по методике Чаплыгина Е.В.»
--	--	---

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях методических объединений в структурных подразделениях.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает 53% педагогов, над профессиональными вопросами 32%, над вопросами воспитания 15%.

Профессионализм педагога - это постоянное повышение своего научно-методического потенциала. Современный педагог дополнительного образования должен владеть знаниями, достаточными для разработки общеобразовательной программы; умением использовать в своей деятельности разнообразные педагогические средства и приёмы, инновационные технологии; владеть техникой исследовательской работы, её организации и анализа.

Курсы по профессиональной переподготовке по направлению «Педагог дополнительного образования» прошли педагоги Гордеева М.П., Титова В.В., Хаснулина Е.В., Чертыкова Т.С. (АНО ВПО Европейский Университет «Бизнес Треугольник»), «Практическая педагогика и психология дополнительного образования» - Кобылин Г.В. (АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования»). На сегодняшний день начала свое обучение по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовательной организации» (ОУПВО Академия труда и социальных отношений) _ заместитель директора Байтурина Г.Р.

Вывод: анализ участия педагогов Центра в методических мероприятиях показал, что все педагоги достойно представили Центр, своё направление деятельности. В то же время необходимо активизировать участие педагогов в поисково-исследовательской, инновационной деятельности. Разработать систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

Таким образом, методическая работа в МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

Организация образовательного процесса

Центр предоставляет обучающимся свободный выбор видов и сфер деятельности, возможность освоить дополнительные общеобразовательные программы по различным направлениям. Деятельность учреждения осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей.

Центр создает творческие объединения на базе других образовательных учреждений. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии. На начало 2016-2017 уч.г. заключено 7 договоров сетевого взаимодействия со школами и 1 договор с учреждением культуры.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется без ограничений и регламентируется «Положением о правилах приема в МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска». Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей). Процедура приема обучающихся соответствует действующим законодательным и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации, Уставу учреждения. В творческие объединения зачисляются дети в возрасте от 4 до 18 лет. Обучение осуществляется на русском языке.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Режим работы: с 9.00 до 20.00 часов. Учебный год начинается с 1 сентября для обучающихся 2 и более годов обучения, с 15 сентября для обучающихся 1 года обучения. Продолжительность учебного года для реализации программ составляет 36 недель. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым учебно-календарным графиком и расписанием.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Срок обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс продолжается в летний период и каникулярное время в форме творческих площадок, массовых мероприятий с детьми, находящимися на базе дневных лагерей при образовательных учреждениях, экскурсиях.

Учебные кабинеты, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей направлены на повышение качества дополнительного образования.

Организация образовательного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса

В Центре разработана и реализуется на практике система обеспечения безопасности детей во время их пребывания в учреждении. Охрана Центра обеспечивается сторожами круглосуточно.

Имеется тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны. Этажи оснащены планами эвакуации обучающихся и сотрудников. На каждом этаже имеются средства пожаротушения.

Питьевой, температурный, световой режимы соответствуют норме.

В здании поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»), что обеспечивает комфортность и безопасность пребывания в образовательном учреждении детей и педагогов.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Важную роль в информационном обеспечении всех направлений деятельности в учреждении выполняет библиотека. В библиотеке представлен книжный фонд художественной и специализированной литературы по различным отраслям знаний, который насчитывает 3500 экземпляров книг, периодических изданий: журналов и газет. В течение года проводились обзоры новинок педагогической и методической литературы для педагогических работников Центра. В помощь педагогам дополнительного образования создан банк интернет-ресурсов.

Педагогам систематически библиографическая помощь по различным вопросам деятельности путем подбора методической, научно-популярной литературы из фонда библиотеки. В то же время библиотека нуждается в современном компьютерном оснащении, Интернете.

Новым качественным этапом в развитии информационного обеспечения является сайт. На сайте в системном порядке представлены материалы, освещающие жизнедеятельность учреждения по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все структурные подразделения Центра.

Необходимо подключить библиотеку для доступа работников Центра к информационным ресурсам глобальной сети Интернет.

Характеристика технического обеспечения образовательного процесса

МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» расположен в двухэтажном здании, общей площадью 1307.9 кв.м. Здесь имеются: 18 учебных кабинетов, актовый зал, мастерская, музей, костюмерная, конференцзал, выставочный зал, гардероб.

Информационно-техническое оснащение Центра на данный момент составляют: кс компьютеры – 6, ноутбуки– 2, проектор и экран - 1, цифровой фотоаппарат - 1, цифровая видеокамера-1, DVD-плеер -2, видеомagneтофон-1, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер) – 3, интернет высокоскоростной – 1.

Материально-техническая база Центра в достаточной мере позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами, но в то же время необходимо продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием, мебелью, учебными пособиями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приведенный анализ деятельности МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» за 2016 год выявил сильные стороны учреждения:

- Центр обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;
- организован целенаправленный процесс аттестации, который дает положительный результат в систематизации аттестационных материалов;
- положительная динамика показателей призовых мест участия в областных, всероссийских, международных мероприятиях;
- стабильно высокий уровень организации и проведения мероприятий городского уровня;

Вместе с тем в процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами объединений технической, туристско-краеведческой направленности.

Предполагаемые пути решения:

- размещение информации о вакансиях на сайте учреждения;
- привлечение кадрового потенциала образовательных организаций для организации работы творческих объединений.

2. Низкий удельный вес творческих объединений для детей старшего школьного возраста.

Предполагаемые пути решения:

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих запросам детей старшего школьного возраста.

3. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров.
- привлечение учреждений и организаций города при проведении мероприятий.

4. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- организация экскурсий по творческим объединениям;
- организация показательных выставок;
- презентация творческих объединений в образовательных организациях города Медногорска.

Директор МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»

Н.П. Старкова