

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»

Рассмотрено и принято
на педагогическом Совете
протокол № 1 от «29» 08 2016 г.

Утверждаю
Директор МБУДО
«Центр дополнительного
образования детей
г. Медногорска»

Н.П. Старкова
Приказ № 24 от 29 2016 г.

Положение
о внутреннем контроле
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»

г.Медногорск
2016г.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска (в дальнейшем – учреждение») и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля в МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»

2. Внутренний контроль – это мотивированный процесс, целью которого является снятие затруднений участников образовательного процесса, направленного на повышение эффективности образовательного процесса. Внутренний контроль – главный источник информации и диагностики состояния всех аспектов образовательной деятельности учреждения.

3. Целью внутреннего контроля является:

- совершенствование деятельности учреждения, в т. ч. повышение качества обучения и воспитания;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

4. Задачи внутреннего контроля:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их устранению и предупреждению;
- анализ, оценка результатов и эффективности деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ реализации приказов и распоряжений в учреждении;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

5. Положение о внутреннем контроле утверждается приказом директора учреждения и согласовывается с представительным органом коллектива учреждения.

6. Основанием для осуществления внутреннего контроля является план деятельности учреждения на учебный год, предписания вышестоящих и надзорных органов, обращения родителей обучающихся или лиц, их заменяющих.

II. Принципы контрольной деятельности

1. Должностные лица учреждения, осуществляющие контрольную деятельность, должны руководствоваться следующими принципами:

- постоянство контроля, его осуществление по заранее отработанным алгоритмам, структурным схемам;
- охват всех направлений педагогической деятельности;
- привлечение членов педагогического коллектива, представителей общественности родительского сообщества к контрольной деятельности;
- обоснованность и целесообразность внутреннего контроля;
- установление взаимосвязей и взаимодействия всех компонентов педагогического процесса;

- комплексное использование форм и методов контрольной деятельности в зависимости от целевой установки, особенностей содержания контролируемого аспекта деятельности;
- последовательность осуществления контроля;
- открытость контроля;
- мотивационный характер внутреннего контроля.

II. Порядок проведения внутреннего контроля

1. Внутренний контроль проводится в следующих формах: персональный; тематический; комплексный.

2. Виды внутреннего контроля: предварительный, текущий, итоговый, тематический.

3. Порядок проведения внутреннего контроля:

- внутренний контроль осуществляет директор учреждения, его заместитель, руководитель структурного подразделения в соответствии с приказом о распределении ежемесячным планом контроля;
- для осуществления должностного контроля директор учреждения может привлечь к работе внешних экспертов, в том числе педагогических работников учреждения
- директор учреждения издаёт приказ о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов;
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должны превышать 14 дней, с посещением не более 10 занятий или других мероприятий;
- проведение внутреннего контроля включается отдельным разделом в План деятельности учреждения, утвержденный приказом директора, и доводится до работников;
- в экстренных случаях (письменная жалоба на нарушения прав ребёнка, законодательства об образовании) педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения занятий проверяющим;
- после каждого посещения учебного занятия или мероприятия возможно проведение краткого анализа и собеседования с педагогическим работником;
- внутренний контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

4. Завершающим этапом контроля является подведение итогов, формирование выводов и предложений по совершенствованию работы педагогического работника и определение мер по устранению выявленных нарушений.

5. Итоги оформляются в виде информационной справки в течение 10 дней по завершении проверки и могут быть обсуждены на методическом объединении, педагогическом консилиуме, административном совете и отражены в приказе директора по образовательному учреждению.

6. Методы контроля:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- экспертиза;
- опрос;
- собеседование;

- беседа;
- изучение документации;
- посещение учебных занятий или массовых мероприятий.

III. Персональный контроль

1. Персональный контроль предполагает изучение и анализ профессиональной деятельности отдельного работника учреждения.
2. При осуществлении персонального контроля должностное лицо имеет право знакомиться с документацией: дополнительными общеобразовательными программами, годовыми и месячными планами, журналами учета рабочего времени, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы, мониторингом реализации программы, портфолио учебно-творческого объединения; изучать практическую деятельность педагогических работников учреждения через посещение и анализ занятий, массовых мероприятий.
3. Результаты персонального контроля фиксируются в карте изучения деятельности педагога дополнительного образования учреждения. По результатам персонального контроля готовится аналитическая или информационная справка.

IV. Тематический контроль

1. Тематический контроль проводится по отдельным аспектам деятельности учреждения.
2. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля.
3. В ходе тематического контроля проводятся анкетирование, тестирование, осуществляется анализ практической деятельности педагога, результаты образовательной и творческой деятельности обучающихся, посещение занятий, анализ документации, находящейся в делопроизводстве различных категорий работников учреждения.
4. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.
5. Педагогический коллектив знакомится с итогами контроля на заседаниях педсоветов, методических объединений.

V. Комплексный контроль

1. Комплексный контроль проводится с целью получения информации о деятельности всего учреждения в целом или полной информации об отдельных компонентах образовательной системы учреждения.
2. Для проведения комплексного контроля создается группа, в состав которой помимо членов администрации могут входить представители педагогического коллектива и родительской общественности.
3. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором издаётся приказ и проводятся заседания педагогического совета, административного совета, методических объединений.

Памятка гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности

В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности. Уровень террористической опасности устанавливается решением председателя антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, которое подлежит незамедлительному обнародованию в средствах массовой информации.

Повышенный «СИНИЙ» уровень

устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта. При установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

1. При нахождении на улице, в местах массового пребывания людей, общественном транспорте обращать внимание на:
 - внешний вид окружающих (одежда не соответствует времени года либо создается впечатление, что под ней находится какой-то посторонний предмет);
 - странности в поведении окружающих (проявление нервозности, напряженного состояния, постоянное оглядывание по сторонам, неразборчивое бормотание, попытки избежать встречи с сотрудниками правоохранительных органов);
 - брошенные автомобили, подозрительные предметы (мешки, сумки, рюкзаки, чемоданы, пакеты, из которых могут быть видны электрические провода, электрические приборы и т.п.).
2. Обо всех подозрительных ситуациях незамедлительно сообщать сотрудникам правоохранительных органов.
3. Оказывать содействие правоохранительным органам.
4. Относиться с пониманием и терпением к повышенному вниманию правоохранительных органов.
5. Не принимать от незнакомых людей свертки, коробки, сумки, рюкзаки, чемоданы и другие сомнительные предметы даже на временное хранение, а также для транспортировки. При обнаружении подозрительных предметов не приближаться к ним, не трогать, не вскрывать и не передвигать.
6. Разъяснить в семье пожилым людям и детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для их жизни.
7. Быть в курсе происходящих событий (следить за новостями по телевидению, радио, сети «Интернет»).

Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень

устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта. Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

1. Воздержаться, по возможности, от посещения мест массового пребывания людей.
2. При нахождении на улице (в общественном транспорте) иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Предоставлять их для проверки по первому требованию сотрудников правоохранительных органов.

3. При нахождении в общественных зданиях (торговых центрах, вокзалах, аэропортах и т.п.) обращать внимание на расположение запасных выходов и указателей путей эвакуации при пожаре.
4. Обращать внимание на появление незнакомых людей и автомобилей на прилегающих к жилым домам территориях.
5. Воздержаться от передвижения с крупногабаритными сумками, рюкзаками, чемоданами.
6. Обсудить в семье план действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации: определить место, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации; удостовериться, что у всех членов семьи есть номера телефонов других членов семьи, родственников и экстренных служб.

Критический «КРАСНЫЙ» уровень

устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта. Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» и «желтого» уровней террористической опасности, рекомендуется:

1. Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, подъезды, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку ящиков и мешков.
2. Отказаться от посещения мест массового пребывания людей, отложить поездки по территории, на которой установлен уровень террористической опасности, ограничить время пребывания детей на улице.
3. Подготовиться к возможной эвакуации:
 - подготовить набор предметов первой необходимости, деньги и документы;
 - подготовить запас медицинских средств, необходимых для оказания первой медицинской помощи;
 - заготовить трехдневный запас воды и предметов питания для членов семьи.
4. Оказавшись вблизи или в месте проведения террористического акта, следует как можно скорее покинуть его без паники, избегать проявлений любопытства, при выходе из эпицентра постараться помочь пострадавшим покинуть опасную зону, не подбирать предметы и вещи, не проводить видео и фотосъемку.
5. Держать постоянно включенными телевизор, радиоприемник или радиоточку.
6. Не допускать распространения непроверенной информации о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

Внимание!

В качестве маскировки для взрывных устройств террористами могут использоваться обычные бытовые предметы: коробки, сумки, портфели, сигаретные пачки, мобильные телефоны, игрушки, спички.

Объясните это вашим детям, родным и знакомым.

Не будьте равнодушными, ваши своевременные действия могут помочь предотвратить террористический акт и сохранить жизни окружающих.