

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»
ОБУЧЕНИЯ ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ
ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Гордеева Мария Петровна

Характерные черты и особенности программы:

- Тематические блоки программы расположены в определенной системе: от более простых к более сложным; каждый блок программы имеет свою логическую структуру;

- предложенный вариативный учебный план позволяет учитывать различную степень подготовки учащихся, индивидуальные способности, направленность интересов в зависимости от пола;

- содержание позволяет максимально разнообразить творческую деятельность учащихся, в результате не наступает переутомление, интерес к творчеству не угасает, ребенок избавляется от ненужных переживаний из-за неудач;

- содержание программы не повторяет имеющиеся школьные курсы трудового обучения; более того, обеспечивает дошкольную подготовку, так как ребенок учится работать в коллективе, адаптируется в системе учебных занятий, осваивает простейшие инструменты (линейку, карандаш), а также развивает мелкую моторику рук, внимание, усидчивость и терпение;

- популяризирует знания по этнокультуре (дети получают информацию о ремеслах и художественных промыслах России и родного края, подкрепленную практическими навыками);

- в программе запланированы игровые разминки, физкультминутки, вводные сказки-фантазии по теме занятия, разгадывание шарад и кроссвордов.

Через игру дети с раннего возраста включаются в процесс обучения навыкам прикладного творчества, тем самым закладывается основа для их дальнейшего пребывания в студии. В основе занятий - игровой сюжет, который каждый год может меняться в зависимости от желания педагога. Карта-схема движения по стране прикладного творчества изготовлена как полуобъемный макет (настенное панно), где каждый пункт остановки выполнен в соответствии с указанными материалами: бумажное королевство, лоскутный город и т. п. Путешествие по карте имеет много общего с детской настольной игрой. Игровые задания заложены и в основе каждого занятия. Последнее занятие проводится как подвижная игра-путешествие. В конечном итоге сокровища найдены, ими оказываются детские работы, изготовленные в течение года. Занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю.

Цели программы:

• создание оптимальных условий для развития индивидуальности ребенка, его творческих способностей посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства;

- развитие мотивации к творчеству и самостоятельности.

Задачи:

- помочь детям проявить индивидуальные способности - фантазию, наблюдательность и творчество - в раннем возрасте;
- познакомить с правилами и нормами общения в коллективе;
- развить художественный вкус, пробудить интерес к познанию;
- развить образное и пространственное мышление, моторику рук, глазомер;
- научить работать с различными инструментами и материалами, помочь овладеть основами культуры труда.

После первого года обучения дети должны знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- правила пользования инструментами - ножницами, карандашом, линейкой, иглой, вязальным крючком;
- различать материалы и инструменты, знать их названия (инструменты: ножницы, карандаш, линейка, кисточка, игла, вязальный крючок; материалы: листья и семена растений, бумага, картон, нитки, пластилин, проволока, фольга, опилки, пуговицы, вата, яичная скорлупа, ткань, бусины, бисер);

должны уметь:

- пользоваться инструментами (ножницами, карандашом, иглой, кисточкой для клея);
- выполнять разметку по шаблону;
- выполнять операции по обработке бумаги (складывание, вырезание, склеивание);
- выполнять швы «вперед иголку», «через край».

После второго года обучения дети должны знать:

- понятия: оригами, аппликация, композиция, фон, основа, шов, стежок, шаблон, трафарет;
- последовательность выполнения изделия: разметка, раскрой, сборка, отделка;
- основные способы соединения деталей (клеевое, щелевое, сшивное);
- простейшие вышивальные швы: стебельчатый, тамбурный, строчка, крест;

должны уметь:

- выполнять разметку по линейке;
- выполнять соединительные, закрепляющие и отделочные швы;
- пришивать пуговицы;
- различать разные виды декоративно-прикладного творчества (шитье, вышивку, изонить, вязание, плетение, бисеронизание, лепку, флористику).

