

СОГЛАСОВАНО  
Глава МО  
г. Медногорска  
Д.В. Садовенко  
« 23 » 2016 г.



СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
администрации г. Медногорска  
О.Н. Норцева  
« 28 » 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Центр дополнительного  
образования детей г. Медногорска»  
Н.П. Старкова  
« 28 » 2016 г.



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»**  
**за 2014-2015 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр  
дополнительного образования детей г. Медногорска»**

МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной министерством образования Оренбургской области (регистрационный номер 591-15 от 08.12.2011 г.).

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008), Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 г. №1698/506-V-ОЗ), Конвенция о правах ребенка, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41), Устава ЦДОД и лицензии на образовательную деятельность.

Центр дополнительного образования сегодня – это:

- многопрофильное учреждение дополнительного образования детей инновационного типа, способствующее развитию личности, самоопределению и самореализации субъектов образовательного процесса, совершенствующее механизмы поиска талантливых детей и молодежи, в том числе учащихся с ограниченными возможностями жизнедеятельности, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- информационно-методический центр;
- инициатор и организатор проведения городских массовых мероприятий.

Центр является обладателем Бронзового сертификата соответствия образовательного процесса и качества предоставляемых услуг, включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2014».

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» учреждение осуществляет обучение и воспитание детей в возрасте от 4 до 18 лет в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям деятельности:

- техническому;
- естественнонаучному;
- художественному;
- туристско-краеведческому;
- социально-педагогическому.

Сведения о количественном составе всех учащихся творческих объединений  
за 3 года

Год	Количество групп	Количество учащихся
<b>2013</b>	231	2334
<b>2014</b>	244	2350
<b>2015</b>	220	2227

Из 2227 учащихся единожды посещают кружки по интересам 1613 детей, 614 детей из общей численности занимаются в 2-х и более творческих объединениях, 1371 учащийся занимается на базе образовательных учреждений города.

Охват детей из малообеспеченных семей составляет 31,9% (710 человек), детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 1,8% (40 человек), стоящих на учете в ПДН – 2 человека (0,09%), стоящие на учете в КДН и ЗП – 2 человека (0,09%)

Категории учащихся	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
	Всего человек	Относительная величина (%)	Всего человек	Относительная величина (%)
Численность учащихся	2350	33,5%	2227	34,5%
Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	64	2,7%	40	1,8%
Детей-инвалидов	29	1,2%	15	0,7%
Состоят на учете в ПДН	3	0,1%	2	0,09%
Состоят на учете в КДНиЗП	3	0,1%	2	0,09%
Из малообеспеченных семей	689	29%	710	31,9%

Сравнительный анализ свидетельствует только об увеличении показателей охвата детей на 21 человек из малообеспеченных семей.

Результатом образовательной деятельности служат участие детей в конкурсах, соревнованиях, слетах, фестивалях различного уровня.

Год	Областной уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2013-14 уч.г	41	4	53	16
2014-15 уч.г	68	2	70	15

Целенаправленная работа с учащимися творческих объединений способствует увеличению численности детей – победителей областных, всероссийских и международных творческих мероприятий.

МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» осуществляет обучение и воспитание детей и молодёжи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Показатели программ	Параметры показателей программ	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
По сроку реализации	До 1 года	11	21
	1-2 года	32	26
	От 3-х лет и более	40	28
По содержанию	Однопрофильные	55	66
	Интегрированные	28	9
По форме организации содержания	Комплексные	40	62
	Модульные	43	13
	Сквозные	0	0
По цели обучения	Познавательные	43	20
	Научно-исследовательские	3	5
	Социальной адаптации	0	1
	Профессионально-прикладные	12	11
	Спортивно-оздоровительные	1	0
	Развитие художественной одаренности	21	34
	Досуговые	3	4
По уровню освоения	Общеразвивающие	80	75
	Предпрофессиональные	3	0

	Специализированные	0	0
По уровню реализации	Дошкольного	18	16
	Начального	9	15
	Основного	6	20
	Среднего	30	9
	Разноуровневая	20	15
По типу программы	Типовая	2	1
	Авторская	27	0
	Модифицированная	54	74
<b>Всего программ по направленности</b>		<b>83</b>	<b>75</b>

Существенная разница некоторых показателей программного обеспечения по сравнению с прошлым годом обусловлена оптимизацией образовательного процесса: на 30% сократилась численность педагогов-совместителей.

Анализ дополнительных общеобразовательных программ свидетельствует о том, что ведущими направлениями образовательной деятельности учреждения, по-прежнему остаются **художественное (45,3%)** и **социально-педагогическое (22,7%)**. Наименьший спрос имеют **естественно-научное (6,7 %)** и **туристско-краеведческое (8%)** направления. Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных учреждений города).

Среди общего количества преобладают программы **однопрофильные (88%), комплексные (83%)**.

По уровню освоения все программы в Центре являются **общеразвивающими (100%)**. В то время как по цели обучения наблюдается увеличение **программ развития художественной одаренности** для поддержки и развития талантливых и одаренных учащихся.

Таким образом, **программное обеспечение образовательного процесса Центра направлено на оптимизацию, высокое качество дополнительных образовательных услуг и «способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями».**

Структура учреждения в отчетном году была представлена 4 отделами: декоративно-прикладного творчества, технического, эстетического, социально-педагогического направления.

Из 52 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, методисты, концертмейстеры, педагог-организатор) имеют высшую квалификационную категорию - 9 человек (17,3%), первую квалификационную категорию- 21 человек (40,4%), не имеют квалификационной категории- 22 педагогических работника (42,3%). Данные показатели незначительно выше значений прошлого года: 28%, 35%, 36% соответственно. Штатный состав педагогических работников сократился на 3 человека в сравнении с прошлым годом (2014 г.- 28 человек, 2015 г.- 25 человек), педагогов-совместителей на 19 человек (2014 г.- 46 человек, 2015 г.- 27 человек).

Педагогический коллектив учреждения осуществлял образовательную и воспитательную деятельность в отчетном году по следующим направлениям деятельности: техническое, художественное, социально - педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное.

При общей численности творческих объединений (244 в 2014 году и 220 в отчетном 2015 году), самым востребованным остается **художественное** направление деятельности. Это самое разнообразное по структуре направление: 1 театр моды («Алламанда»), 1 досуговый клуб «Комфорт», 1 студия дошкольного эстетического развития «Малышок», хореографические коллективы («Орхидея», «Новация»); 1 ансамбль (ложкарей «Дударики»), 2 вокальные группы («Радуга», «Забава»), 1 театральная коллектив \_«Алые паруса»).

3 коллектива данного направления носят звание «Образцовый детский коллектив» («Радуга», «Орхидея», «Новация»).

Силами учащихся проведено 58 концертных программы на городских праздничных мероприятиях, в организациях города.

Многие из них являются участниками и победителями:

- городских фестивалей: «Долг. Честь. Родина», «Медногорские звездочки», «Веселая карусель», «Медное ожерелье»;
- областных фестивалей – «Талант! Музыка! Дети!», «Обильный край, благословенный», «Зажги свою звезду»;
- межрегиональных фестивалей – «Стиль-2015»,
- всероссийских фестивалей – «Талант с колыбели»;
- международных фестивалей – «Северное сияние», «Национальное достояние».

Составной частью художественного направления являются творческие объединения изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Существующая в Центре модель организации образовательно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям и детей, и их родителей. Свои способности дети демонстрируют на выставках, организуемых не только на городских праздниках (День открытых дверей, День матери, День пожилого человека, День учителя, День детства), но и на областных конкурсах («Безопасность труда и Я», «Пусть всегда будет солнце», «Мастера волшебной кисти», «Мастера и подмастерья», «Зеленая планета»), российских конкурсах («Зимняя фантазия», Я леплю из пластилина», «Пернатые друзья», Букет для мамы», «На дне морском», К дальним планетам», «Пасхальная корзина», «Разноцветные ладошки», «Дымковская игрушка», Моя Родина – 2015», «Всё о птицах»), международных конкурсах («Рассударики», «Талантоха», «Водное царство»).

Организовывались выставки и в образовательных учреждениях, на базе которых проходили занятия (школы № 1, 2, 5, 7, БСШ).

В течение года были организованы городские выставки-конкурсы «Нет наркотикам», «Нет коррупции».

**Техническое** направление представлено широкой сетью объединений действенно-практического характера: начального технического моделирования, конструирования. Широко используется информационная и техническая базы образовательных учреждений города.

Не первый год привлекают старшеклассников занятия в очно-заочной школе «Академия юных талантов «Созвездие» (103 ребенка). Они охотно выполняют задания преподавателей Оренбургских ВУЗов, участвуют в профильных сменах областных лагерей по программе «Одаренные дети» в дни школьных каникул, оформляют исследовательские работы. Результатом их образовательной деятельности являются победы на городских олимпиадах, участие в работе областной научно-практической конференции «Наука XXI века», областном этапе предметных олимпиад. В 2013 году была создана муниципальная математическая школа на базе СОШ № 1 с охватом 24 старшеклассника. На начало 2015 года функционировали 5 муниципальных математических школ в гимназии, СОШ № 1, 2, 7, БСШ. Однако, ввиду оптимизации образовательного процесса на конец календарного года остались только 3 с охватом 62 ученика в СОШ №1, гимназии, БСШ.

**Туристско-краеведческое направление** представлено творческими объединениями туристического характера («Школа безопасности», «Экстрим») и краеведческого направления. В городе активно действует движение «Каждой школе – музей». Во всех общеобразовательных организациях функционируют музеи, музейные комнаты или уголки боевой славы. На базе общеобразовательных школ № 1, 7, гимназии созданы творческие объединения музееведения от Центра дополнительного образования детей. Готовятся экспозиции музея на базе самого учреждения.

Походы выходного дня, экскурсии, городские конкурсы по вязке узлов, полосе препятствий, велосоревнования направлены на воспитание у детей культуры здорового образа жизни. Из-за слабой материальной базы туристического оснащения не позволила участвовать команде учреждения в областном слете спасателей в отчетном году.

**Естественнонаучное направление** представлено в отчетном году развитием кружков по экологическому воспитанию, эколого-биологическому развитию детей.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ «Я познаю мир», «Эколог», «Искусство и культура Урала», участие и победы детей во Всероссийских конкурсах декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пернатые друзья» (3 место), «На дне морском (1 место), «Во саду ли, в огороде» (1 место), «Мой четвероногий друг» (1 место), «Окно в подводный мир», «Цветочное настроение», «А повсюду весенняя плачет капель» (участие), «Осенняя палитра» (1 место), «Зверье мое» (2, 3 место), «Осеннее вдохновение» (1 место), проведение акций «Каждой пичужке – наша кормушка», «Помоги птицам зимой», конкурсов творческих работ Зеленой планеты», «За чистоту родного края», проектно-исследовательских работ «Мой город – лучший город Земли» формируют ценностное отношение к природе, к окружающей среде.

**Социально-педагогическое направление** представлено широкой сетью творческих объединений гражданско-патриотического характера работы. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ «Юный стрелок», «Историко-краеведческий музей», «Школьный музей», «Краеведение», «Поиск» реализуются проекты, направленные на уважительное отношение к воинскому прошлому своей страны, на исследование истории родного края, природного и культурного наследия города. Ребята участвуют в областном конкурсе музеев (гимназия), областном конкурсе исследовательских и творческих работ «Рукописная книга», Всероссийском конкурсе прикладного творчества «Салют, Победа!»

Межведомственное взаимодействие с ОГИБДД, ВДПО стало носить системный характер. В каждой образовательной организации действовали отряды юных инспекторов движения, дружины юных пожарных. Проводились совместные рейды, смотры уголков ЮИД и ДЮП, городские слеты, конкурсы «Боевое развертывание», «Безопасное колесо», «Дорога без опасности», операция «Письмо водителю».

Составной частью социально-педагогического направления является реализация программ дошкольного образования в группах кратковременного пребывания детей и подготовка детей к поступлению в первый класс. На протяжении многих лет остается востребованной студия дошкольного развития «Малышок». Количество её участников увеличилось с 44 человек в прошлом году до 50 человек - в отчетном. На базе СОШ № 2 не первый год работает по комплексной программе группа по подготовке к школе «Истоки». Количество посещающих увеличилось на 10 человек по сравнению с прошлым годом (30 учащихся).

Центр дополнительного образования детей является координатором деятельности городской **общественной организации «Гармония»**. Медногорская городская общественная организация «Гармония» в своих рядах насчитывает 748 человек, Работа в ней ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое, программа «Наследники»;
- эколого-туристическое, программа «Зеленый щит»;
- лидерское, программа «Свой голос»;
- правовое, программа «Это наше право»;
- программа организационного развития «Мы не стоим на месте»;
- программа с детьми младшего школьного возраста «ТеМлаШко».

Традиционным стало проведение ежегодных акций членами детской общественной организации: «Мой учитель», «Берегите стариков», «Пост прав ребенка», «Дорогами добра». Ежегодно ДОО «Гармония» проводит конкурс «Лидер XXI века» среди старших и младших школьников. В мае проводится конкурс «Вертушка», в котором принимают участие все первичные общественные организации школ города.

Ребята принимают участие в областных конкурсах «Наследники», «Герои России – герои нашего двора» и областных акциях «Обелиск», «Память», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Звезда герою».

МБУДО ЦДОД является инициатором и организатором проведения городских массовых мероприятий, фестивалей и конкурсов, что обеспечивает занятость учащихся во внеурочное время. Формированию у детей общей культуры и организации содержательного досуга способствовали участие детей в городских мероприятиях: акция «Помоги ребенку», отчетный концерт творческих коллективов, открытие творческого сезона, действующие в течение года выставки детских рисунков в ОУ города, игра «Вертушка», новогодние представления, Рождественские забавы на базе ЦДОД, заочная

турнир-викторина «Колесо истории», праздник Рождества совместно храмом, игровая программа для будущих первоклассников на базе СОШ № 2, парад Детства, в котором приняли участие все образовательные учреждения города. В рамках праздника проведены игровые программы с привлечением Домов культуры «Металлург» и «Юбилейный», организованы творческие площадки «Бодиарт», «Планета дошкольников», «Рисунки на асфальте», «Тургородок». 1 июня на городской площади был организован праздник, посвященный Дню защиты детей для дошкольников.

Ежегодно в мероприятиях принимают участие более 70% обучающихся общеобразовательных учреждений. Наиболее активное участие в городских мероприятиях, организованных учреждением дополнительного образования детей, принимают СОШ №2, ДОУ №3, 16.

**Рейтинг участия ДОУ, ОУ в мероприятиях, проводимых МБОУДОД «Центр дополнительного образования детей г,Медногорска»**

Образовательные учреждения	Фестиваль «Веселая карусель»	Фестиваль-конкурс «Медногорские звездочки»	Турнир-викторина «Колесо истории»	Лидер 21 века	Операция «Георгиевская ленточка»	Операция «Рассвет»	Парад Детства	День защиты детей	Выставка «Волшебный мир детства»	Конкурс программ Дорога без опасности	Слет ЮИД	Стартинджер	Митинг памяти	Пожарная безопасность	Конкурс методматериалов
СОШ №1		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СОШ №2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Гимназия		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ООШ№5		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	
СОШ №7		+	+	+	+	+	+		+		+			+	
БСШ		+	+	+	+	+			+	+	+			+	
БООШ			+		+	+			+		+			+	
ДОУ№1	+														+
ДОУ№2	+									+					+
ДОУ№3	+							+		+					+
ДОУ№4	+									+					+
ДОУ№5	+									+					+
ДОУ№6	+							+		+					+
ДОУ№8	+														+
ДОУ№14	+							+							+
ДОУ№15	+														+
ДОУ№16	+							+		+					+

Образовательная и воспитательная работа педагогического коллектива не прекращается и в летний период. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

**1 июня** - Игровая программа «Стартин -2015» (140 человек); Акция «Правовой чек» (43 человек);

**Июнь** - Открытие, закрытие городских лагерей дневного пребывания при ОУ (260 человек);

**22 июня** – Митинг Памяти (134 человек);

**Июнь** - Работа творческих объединений ЦДОД на базе ОУ для детей из лагерей дневного пребывания;

**Июнь** - Создание информационно-методического банка по сопровождению летнего отдыха;

- кадровое обеспечение ДОЛ силами педагогов ЦДОД;

- организация участия детей ЦДОД в профильных сменах областных лагерей.

Образовательная и воспитательная деятельность учреждения носит непрерывный характер и направлена:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся,
- создание и обеспечение условий для личностного развития,
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе,
- формирование общей культуры учащихся.

В последнее время возрастает роль методической службы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем в связи с необходимостью более активного включения педагогов в совершенствование образовательного процесса и создания программ нового поколения.

На сегодняшний день образовательный процесс Центра обеспечен программными материалами по **всем** направлениям деятельности учреждения, включая педагогов-совместителей; разработаны различные по долговременности, по уровню освоения и реализации, по форме организации общеобразовательные программы. Содержание большинства программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. Из 75 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, по 16 программам (21%) организовано **обучение на основании договора сетевого взаимодействия**.

Деятельность методической службы включает в себя: организационно-педагогическое направление, программно-проектное направление, аналитико-диагностическое направление, методическое направление. Педагоги Центра принимают активное участие в методической работе городского педагогического сообщества. Свое мастерство педагоги демонстрировали также на различных выставках и мастер-классах. В каникулярное время открыты творческие мастерские «Зима и акварели», «Рождественский сувенир», «Мастерская Деда Мороза».

Педагоги Центра продолжают работу над разработкой наглядных пособий, дидактических материалов, систематизацией методических материалов к образовательным программам детских объединений. В конце учебного года по инициативе заместителя директора Старковой Н.П. была организована выставка методической продукции работников Центра, в которой, помимо методистов, приняли участие и руководители структурных подразделений, и сами педагоги. Такую форму необходимо делать систематической и стимулировать педагогов в их профессиональном росте.

Таблица результатов участия педагогических работников учреждения за 2 последних года демонстрирует их профессиональный рост, стремление поделиться опытом.

Уч.год	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
2013-2014 уч.год	Областной заочный конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию детей	Короткова Н.И. - педагог	Диплом
	Система добровольной сертификации информационных технологий	Куракина С.Г. - педагог	Бронзовый сертификат
	Департамент молодежной политики, ООО ФПДО	Кияева И.В. – методист МГДОО «Гармония»	Грамота
	Международный грантовый хореографический конкурс «Северное сияние»	Тарасова Л.В. - педагог	Благодарность
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пернатые друзья»	Калиничева С.А. - педагог	Сертификат куратора
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «На дне морском»	Гордеева Н.Г. - педагог	Сертификат организатора мероприятия
	Всероссийский и международный		Соловьева Е.Ю. -



	интернет-конкурс прикладного искусства «Букет для мамы»	педагог	нное письмо
	Всероссийский интернет – конкурс «Рыжий кот»	Куракина С.Г. - педагог	Сертификат участника
	Областной конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	Зубанова Е.А. - педагог	Благодарственное письмо
	Областной конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	Гринина Е.А.- педагог	Благодарственное письмо
	Областной конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	Гринина Е.А.- педагог	Диплом
	Межрегиональный фестиваль детских театров моды «Стиль»	Кияева И.В. - педагог	Благодарственное письмо
	II Международный дистанционный конкурс детского творчества «Христос Воскресе!»	Куракина С.Г. - педагог	Благодарственное письмо
	II Международный дистанционный конкурс детского творчества «Христос Воскресе!»	Соловьева Е.Ю.. - педагог	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Лучший сайт ОУ»	Ахтямова В.В. - методист	Лауреат конкурса
	V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «творческие работы и методические разработки педагогов»	Зубанова Е.А.	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс для педагогов, родителей и детей «Семья – оплот Отчизны»	Котлярова Л.Л. – рук. структ. Подразделения Гордеева Н.Г. – методист-инструктор Ахтямова В.В. - методист	Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Гордеева Н.Г. – методист-инструктор Ахтямова В.В. - методист	Лауреат
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «К дальним планетам»	Куракина С.Г. - педагог	Сертификат куратора
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Во саду ли, в огороде»	Соловьева Е.Ю. - педагог	Сертификат куратора
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В тридевятом царстве»	Куракина С.Г. - педагог	Сертификат куратора
	Всероссийский конкурс презентаций «Панорама моего города, села»	Ахтямова В.В. - педагог	Сертификат куратора
	Международный конкурс «Национальное достояние»	Гринина Е.А. - педагог	Благодарственное письмо
2014-2015 уч.год	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества	Котлярова Л.Л. – рук. структ. подразделения	Диплом

	Гордеева Н.Г. – методист-инструктор	
Областной смотр-конкурс программ и проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи	Гордеева М.П. – педагог	Диплом
Международный конкурс «Созвездие-2014»	Гринина Е.А. - педагог	Благодарственное письмо
Областной дистанционный конкурс прикладной методпродукции «Устное народное творчество в детских досуговых мероприятиях- современный взгляд»	Котлярова Л.Л. – рук. структ. подразделения Гордеева Н.Г. – методист-инструктор	Диплом
II Международный конкурс в рамках международного фестиваля дистанционных конкурсов «Таланты России»	Меркушева Г.М.- педагог	Сертификат куратора
Областной конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	Гринина Е.А. - педагог	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Остров Талантукус»	Реутова Н.В.- методист	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград»	Реутова Н.В.- методист	Диплом лауреата
Областной конкурс проектов, методических материалов, образовательных программ на лучшую организацию работы педагогов по патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России»	Котлярова Л.Л. – рук. структ. подразделения Гордеева Н.Г. – методист-инструктор	Диплом победителя
Международный конкурс «Талантоха-2015»	Гринина Е.А. - педагог	Благодарственное письмо
Международный конкурс- фестиваль «Виват, таланты!»	Гринина Е.А., Зубанова Е.А., Тарасова Л.В., Миронова Ю.В.- педагоги	Благодарственное письмо
Всероссийская экологическая акция «Помоги птицам зимой»	Биккужина Н.С.- методист	Диплом -1 место
Всероссийский краеведческий конкурс «Моя малая Родина»	Биккужина Н.С.- методист	Сертификат участника
Областной конкурс педагогов «Мое Оренбуржье»	Калиничева С.А.- педагог	Диплом -1 место
Областной конкурс «Мастера и подмастерья»	Калиничева С.А. Соловьева Е.Ю. Титова В.В. Гордеева М.П.- педагоги	Диплом-1 м Диплом-1 м Диплом Диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Предметный кроссворд педагога»	Кобылин Г.В.- педагог	Диплом 2 степени

**Исполнение постановления Правительства Оренбургской области от 30.04.2013 № 348-п «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области».**

Во исполнение постановления Правительства Оренбургской области от 30.04.2013 № 348-п «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» в муниципальном образовании город Медногорск был разработан план мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования г. Медногорска» на 2013-2018 годы, утвержденный Постановлением главы администрации города от 05.11.2013 № 1527-па «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования г. Медногорска» на 2013-2018 годы».

В рамках расширения потенциала системы дополнительного образования детей на 1 января 2016 года выполнены следующие мероприятия «дорожной карты»:

- п. 2.4. Реализация муниципальной программы «Защита населения и территории МО г.Медногорск Оренбургской области от чрезвычайных ситуаций обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах 2015-2020г.» произведены огнезащитная обработка чердачных помещений на сумму 56000руб., техническое обслуживание АПС на сумму 66500руб.

- п. 5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей – проведена анкета степени удовлетворенности детей и родителей качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением. 98% детей и 94% родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг.

- п. 5.1. Обновление показателей эффективности деятельности муниципальных УДОД г.Медногорска, их руководителей и основных категорий работников - обновлены показатели эффективности деятельности педагогических работников МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска».

- п. 6.1. Участие в реализации Единого календаря массовых и методических мероприятий министерства образования и областных учреждений дополнительного образования детей с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей – Участие в более чем 40 фестивалях, конкурсах, слетах областного и межрегионального значения.

- п.6.2. Участие в реализации мероприятий в рамках областных межведомственных целевых программ – удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 48% от общей численности учащихся Центра, 39% из них являются победителями и призерами.

- п.7. Разработка и внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей г.Медногорска– внедрена модель эффективного контракта для всех педагогических работников наряду с педагогами-совместителями.

- п. 7.2. Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета г.Медногорска на повышение оплаты труда педагогических работников системы дополнительного образования, в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» – рост педагогического ресурса системы дополнительного образования детей г.Медногорска посредством поэтапного повышения заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей: Размер средней заработной платы педагогических работников учреждения дополнительного образования детей, на конец 2014 года – 18 839 рублей; на конец 2015года-18304руб.

- п. 9.1. Реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации и переподготовки современных руководителей (менеджеров) и педагогических работников УДОД г. Медногорска:

б) участие в курсах по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации – 4 педагога (15%) повысили квалификацию на курсах базового повышения квалификации педагогических работников в 2014 году,

в) участие в научных конференциях, семинарах по вопросам развития системы дополнительного образования детей – 3 педагога (12%) участвовали в работе областных семинаров,

г) участие в консультировании руководящих и педагогических работников УДОД по психолого-педагогическим и управленческим проблемам – рост числа руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей г.Медногорска, прошедших подготовку на курсах повышения квалификации – в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска» курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, присвоена первая квалификационная категория 4 педагогам дополнительного образования детей и 1 методисту, в семинарах конференциях различного уровня приняли участие более 30 педагогов дополнительного образования детей.

На текущий момент в сфере дополнительного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- низкий темп обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- дифференциация доступности услуг дополнительного образования;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг Центра и изменяющихся потребностей населения,
- низкий уровень вовлеченности детей в неформальное и информальное образование,
- обновление содержания общеобразовательных программ с позиции соответствия интересам современных детей и подростков,
- развитие дистанционных форм обучения, совершенствование новых образовательных технологий.

**II. Анализ показателей деятельности  
МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»  
за 2015 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2014 год	2015 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2350 человек	2227 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	154 человек/6,6%	101 человек/4,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1069 человек/45,5%	1169 человек/52,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	798 человек/34%	693 человек/31,1%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	335 человек/14,2%	264 человек/11,8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	750 человек/32%	614 человек/28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	30 человек/1,3%	29 человек/1,3%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1389 человек/ 59%	1291 человек 57,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек /3%	57 человек/2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 человек/1,5%	15 человек/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	28 человек/ 1,2%	40 человек/1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/0,3%	2 человека/0,09%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	56 человек/2,4%	30 человек /1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1123 человека/ 48%	1279 человек/57%
1.8.1	На муниципальном уровне	838 человек/36%	926 человек/42%
1.8.2	На региональном уровне	126 человек/5,4%	142 человек/6,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	33 человека/1,4%	46 человек/2%
1.8.4	На федеральном уровне	67 человек/2,9%	12 человек/0,5%
1.8.5	На международном уровне	76 человек/3,2%	153 человека/6,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	906 человек/39%	657 человек/30%
1.9.1	На муниципальном уровне	621 человек/26%	415 человек/19%
1.9.2	На региональном уровне	126 человек/5,4%	105 человек/4,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 человек/0,7%	12 человек/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	67 человек/2,6%	5 человек/0,2%
1.9.5	На международном уровне	76 человек/3,2%	120 человек/5,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	10 человек/0,4%	4 человека/ 0,2%

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/0,2%	2человека/0,09%
1.10.2	Регионального уровня	4 человека/0,2%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0
1.10.4	Федерального уровня	1 человек/0,04%	2человека
1.10.5	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 единиц	53 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	49 единиц	53 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	69 человек	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/77%	36 человек/69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 61%	27 человек/52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/17%	11 человек/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/8,7%	5 человек/9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/62%	30 человек/57,7%
1.17.1	Высшая	19 человек/28%	9 человек/30%
1.17.2	Первая	24 человека/ 35%	21 человек/70%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45 человек/ 65%	25 человек/48%
1.18.1	До 5 лет	37 человек/54%	17 человек/68%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/12%	8 человек/32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/26%	7 человек/13,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/14,5%	11 человек/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/28%	25 человек/39%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/5,8%	7 человек/13,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	254 единицы	220 единиц
1.23.1	За 3 года	191 единица	176 единиц
1.23.2	За отчетный период	63 единицы	44 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	13 единиц	13 единиц

	деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	10 единиц	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	1 единица	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица	1 единица
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0	0
2.3.3	Игровое помещение	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	205 человек/ 8,7%	нет

## 1. Образовательная деятельность

Сохранность контингента по сравнению с прошлым годом составила 90,1%. Это связано с сокращением численности педагогов-совместителей в образовательных учреждениях, но в связи с возросшей активной жизненной позицией, увеличением долгосрочных общеобразовательных программ, с комфортным характером взаимоотношений педагога с ребенком, основная масса учащихся, занимающихся в творческих объединениях, сохранилась.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по подготовке детей к поступлению в первый класс и дошкольного образования в группах кратковременного пребывания детей наблюдается незначительное снижение численности учащихся дошкольного возраста на 2,1%.

52,5% детей младшего школьного возраста, это на 7% больше прошлогодних показателей, проходят обучение по программам, соответствующим новым федеральным образовательным стандартам, согласно сетевой модели взаимодействия образовательных



организаций и учреждений дополнительного образования детей. Среди них – долгосрочные дополнительные общеобразовательные программы художественного, социально-педагогического, технического, естественнонаучного направлений.

31% учащихся среднего звена составляют основу однопрофильных творческих объединений по интересам. Данный показатель на 3% (34% - в прошлом учебном году) меньше удельного веса отчетного года. Это объясняется отчасти оптимизацией сети и реализацией новых финансово-экономических механизмов, которые привели к сокращению численности педагогов и творческих объединений.

Число увлеченных старшекласников составляет 264 человек. Это связано с работой муниципальной математической школы, расширением сети кружков учебно-исследовательской деятельности. В полном объеме используется техническая база общеобразовательных организаций, на базе которых осуществляется образовательный процесс. Это немного меньше показателей прошлого года на 2,4%.

В учреждении обучение осуществляется на бесплатной основе.

На 4% по сравнению с прошлым годом уменьшилась численность детей, посещающих 2 и более кружков. Это связано с увеличением удельного веса учащихся, однократно посещающих творческие объединения. Тому объяснение – апробируются дополнительные общеобразовательные программы нового поколения.

Отчетный год отмечен незначительным применением в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Этими формами владеют старшекласники очно-заочной «Академии юных талантов «Созвездие».

Незначительно (на 1 %) уменьшилась численность учащихся, обучающихся по программам для одаренных детей. Ребята занимаются в образцовых детских коллективах, которых в Центре – 3 (хореографические коллективы «Новация», «Орхидея», вокальная группа «Радуга»).

В Центре реализуются программы, направленные на работу с детьми с особыми потребностями в образовании. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП, по сравнению с прошлым годом, сократилась на 0,8% и 0,21% соответственно. Напротив, численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заметно увеличилась (на 0,6%).

В Центре не первый год действует «Академия юных талантов «Созвездие», в них занимаются исследовательской деятельностью. В последний год расширилась область исследования: ребята увлечены биологией, химией, краеведением, географией наряду с математикой и информатикой.

За счет использования инновационных форм работы увеличилось количество детей (с 48% - в прошлом учебном году до 57% - в отчетном), принимающих участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях) различного уровня.

Результативность участия детей и подростков в конкурсах различных уровней составляет: 39% в прошлом учебном году, 30% - в отчетном году. Ребята и педагоги активно принимают участие в массовых мероприятиях областного и международного уровней.

Необходимо планомерное перспективное расширение потенциала системы дополнительного образования детей за счет разработки и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности учащихся в виду недостаточного удельного веса численности учащихся, участвующих в социальных и образовательных проектах (0,1% - в прошлом учебном году и 0,4% - в отчетном). Тому есть объективные причины: данная форма организации образовательного процесса не может носить массовый характер, и субъективный – незначительное материальное стимулирование организаторов социальных проектов, большая индивидуальная работа с автором проекта.

Количество массовых городских мероприятий с детьми, организованных учреждением, остается стабильным (порядка 50%). Среди них как традиционные: фестивали «Медногорские звездочки», турнир - викторина «Колесо истории», выставка «Волшебный мир детства», «Пост прав ребенка», «Вертушка», Парад Детства, митинг памяти и скорби, конкурсы на противопожарную тематику, слет ЮИД, так и внеплановые: праздник Рождества совместно с храмом, соревнования по вязке узлов, конкурс эмблем по профессиям ММСК.

Образовательный процесс осуществляют 52 педагогических работника, 25 из которых являются штатными.

69% имеют высшее образование, что ниже показателей предыдущего года (77%), из них 52% - педагогическое. К работе привлечены специалисты с техническим образованием.

21% педагогов имеют среднее профессиональное образование, большинство из которых – педагоги первой квалификационной категории. 9,6% педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

30 педагогов (57,7% от общего числа) имеют высшую и первую квалификационную категории. 22 педагога (25 по сравнению с прошлым годом) не имеют квалификационной категории, но это в большинстве случаев связано с тем, что их профиль кружковой работы не совпадает с направлением по основной деятельности.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 17 педагогов, среди них – выпускники ВУЗов, молодые специалисты, 32% педагогов имеют стаж свыше 30 лет, среди них «Отличник народного просвещения».

Среди 7 педагогов в возрасте до 30 лет – выпускники учреждения; большинство педагогов старше 55 лет имеют общий стаж работы 37 лет, 30 из которых ведут творческую деятельность в учреждении дополнительного образования.

Методическую деятельность в учреждении осуществляют 7 специалистов в области естественнонаучного, технического, социально-педагогического направления, отдела по работе с дошкольниками. За отчетный год ими подготовлено 63 программно-методических материала для детей, педагогов, родителей, что составляет 33% от общего числа публикаций, выпущенных за 3 года. Среди них разработано и утверждено 19 дополнительных общеобразовательных программ. За отчетный период методическую продукцию выпускали и педагоги, и руководители структурных подразделений, участвуя в конкурсах методических материалов разного уровня – от городского до всероссийского.

## **2. Инфраструктура**

В учреждении не оборудован компьютерный класс для учебных целей. Образовательный процесс по информационным технологиям осуществляется на базе образовательных организаций, поэтому только 8,7% учащихся, посещающих творческие объединения, имеют возможность пользоваться сетью Интернет.

Центр дополнительного образования детей находится в приспособленном помещении. Образовательный процесс осуществляется в 13 кабинетах, в 10 из них размещаются учебные классы, оборудованы 1 мастерская, 1 танцевальный зал, 1 спортивный зал.

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение программ нового поколения, обеспечение подготовки учащихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

Перспективное расширение потенциала учреждения дополнительного образования детей планируется за счет:

- включения в сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования иных ведомств;
- разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными и личностными потребностями;
- разработки и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности учащихся;
- организации досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проектные практики и обеспечение таким образом гражданского права детей на участие в жизни общества;
- развития творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка, независимо от социального статуса семьи;
- комплекса мер по обеспечению организации современным оборудованием и учебными пособиями;

- подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;

- привлечения к работе с детьми специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, а также представителей родительской общественности.

**Директор МБУДО  
«Центр дополнительного  
образования детей г. Медногорска»**



**Н.П. Старкова**