

Родительское собрание

"Дом Мечты"

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»»

# **Родительское собрание «Дом Мечты»**

*Сценарий и методические рекомендации*

Медногорск 2017

Авторы: **Гордеева Наталья Григорьевна**, методист-инструктор МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»

**Котлярова Людмила Леонидовна**, руководитель структурного подразделения МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»

**Ахтямова Валентина Владимировна**, методист технического отдела МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»

Сценарий и методические рекомендации по организации и проведению родительского собрания «Дом Мечты».

Методические рекомендации включают в себя методические пояснения по подготовке и проведению родительского собрания, сценарий его проведения, образцы пригласительных билетов. Кроме того, авторы дают рекомендации по преодолению трудностей при подготовке этого мероприятия, варианты оформления зала.

Досуговое направление заключается в объединении усилий авторов и посильном участии родителей, направленном на организацию совместной досуговой деятельности детей.

Методические рекомендации будут интересны педагогу-организатору учреждений дополнительного образования, заместителю директора по воспитательной работе, а так же педагогу дополнительного образования.

Родительское собрание «Дом Мечты» [текст]: методические материалы / Н.Г. Гордеева, Л.Л. Котлярова, В.В. Ахтямова



## Содержание

1. Пояснительная записка .....	5
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению.....	6
3. Сценарий родительского собрания.....	8
4. Приложение:	
«Образец и текст приглашения».....	16
«Мир профессий, или какую дверь открыть».....	19
5. Список литературы.....	26

## **Пояснительная записка**

Одним из важных направлений в деятельности педагога дополнительного образования является работа с семьёй, в которой ребёнок растёт и воспитывается. И какую бы сторону развития детей мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в его эффективности на разных возрастных этапах играет семья, поэтому основными воспитателями являются родители, а задача любого педагога, учителя, помочь и подсказать им. Скажем откровенно, что задача очень непростая. И на сегодняшний день существует ряд проблем, которые надо решать незамедлительно.

Работа с родителями в детском объединении вызывает некоторые затруднения у педагогов. Чтобы заинтересовать родителей, привлечь их внимание к работе детского объединения, необходимо найти эффективную форму взаимодействия.

Одна из основных задач и как неременное условие успеха в воспитании и обучении подрастающего поколения - совместная творческая деятельность педагога, педагогического коллектива, родителей, социума, руководителей дополнительного образования.

Родительское собрание одна из наиболее известных форм взаимодействия с родителями. В нашем отделе проведение родительских собраний стало традицией. Использование нетрадиционных форм проведения собраний, с включением в их структуру творческого взаимодействия детей и родителей, игровых моментов эффективно, поскольку способствует эффективному включению родителей в жизнь детского объединения и усиливает положительный интерес к нему родителей. А проведение родительских собраний с участием детей, способствует сплочению детско-родительского коллектива, учит взаимодействовать со своими детьми, общаться с ними, понимать их. А какую гордость, кроме общей радости, вызывают они у своих собственных детей.

**Цель:** привлечь внимание родителей к творческим объединениям, вызвать у зрителей – взрослых и детей - интерес к техническому и декоративно-прикладному творчеству.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с творческим потенциалом объединений.
2. Вовлечь родителей в учебно-воспитательную деятельность технического отдела
3. Отработать методику организации и проведения родительских собраний в игровой форме.
4. Способствовать сплочению родительского коллектива творческого объединения, развитию сотрудничества между родительской общественностью и ЦДО
5. Повышение воспитательного воздействия семьи
6. Воспитание у обучающихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

**Действующие лица:**

ведущие мероприятия — Гордеева Н.Г., Котлярова Л.Л.

участники команд – семьи (родитель/опекун, бабушка, дедушка, сестренки, братишки и ребенок)

гости праздника:

директор МБУДО ЦДОД – Старкова Н.П.

педагоги дополнительного образования ЦДО; дети, занимающиеся в студиях и объединениях учреждения

**Оборудование, оформление**

**Оформление зала.**

*(Методическое пояснение: Оформление зала - это задача педагогов отдела совместно с обучающимися.*

*Оформление- это показатель деятельности команды, творческой группы педагогов - прикладников, художников и др. Важно, чтобы участие в оформлении зала приняли все педагоги, принимавшие участие в проведении родительского собрания, это вызывает чувство сопричастности, родства друг с другом, интереса к общему делу.*

***Родительское собрание** – не просто форма связи семьи и ЦДО, это университет важной педагогической информации, где мы делимся с родителями лучшим опытом работы и как построить отношения с детьми.*

*Для создания проекта по оформлению зала и других помещений создается творческая группа, где принимаются решения, в соответствии с которыми распределяются поручения, задания педагогам и детям).*

### **Комментарии по оформлению зала**

На центральной стене висят плакаты для двух команд: «Золотой петушок» и «Синяя птица». На протяжении всего мероприятия они будут строить Дом Мечты, с помощью картона, бумаги и клея.



оформление колонны

В выставочном зале отдела технического и декоративно-прикладного конструирования и фойе выставлены детские подделки: работы расположены на ширме, колоннах, в драпировке на ткани (**Методические рекомендации:** для наиболее зрелищного и эстетичного восприятия детских работ, лучше использовать разного уровня подставки, столы, кубы, выставочные стенды и/или витрины)).

#### **Музыкальное оформление:**

«Какой чудесный день» - музыка из мультфильма. "Песенка мышонка"

«Бег в обратную сторону», «Выход посла» - музыка из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию»

«От улыбки хмурый день светлей» - музыка из мультфильма «Крошка Енот».

«Песенка о лете» - музыка из мультфильма «Дед Мороз и лето»

**Техническое оформление:** ноутбук, видео-презентация родительского собрания «Таланты и поклонники», экран, музыкальная и световая аппаратура.

## Методические рекомендации по подготовке и проведению

Перед проведением собрания необходимо провести подготовительную работу:

1. Наладить связи с организациями города с целью привлечения внимания к деятельности творческих объединений Центра.
2. Разослать семьям пригласительные билеты для совместной встречи (Приложение 1).
3. В ходе встречи провести анкетирование с целью знакомства с семьями и выявления творческих наклонностей членов семей (Приложение 2).
4. Подготовить все технические и светозвуковые средства, проверить их исправность к предстоящему мероприятию.
5. Подготовить видеоматериалы для презентаций.

Для того чтобы в каждом индивидуальном случае не упустить какие-либо важные моменты организаторам подобного мероприятия рекомендуется написать рабочий сценарий по следующей форме.

### Рабочий сценарий

№ п./п.	Время	Описание действия	Объект работы (рисунок, плакат, буклет и т.п.)	Музыкальное оформление	Примечание	Корректировка по ходу подготовки

Успешной подготовке и проведению способствует графический план по предлагаемой форме.

### План подготовки и проведения

№ п./п.	Мероприятие (блок в мероприятии)	Время проведения	Ответственный	Примечание

## Сценарий родительского собрания «Дом Мечты»

1 ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости, родители, ну и конечно наши ребята! Вначале нашей встречи мне хотелось бы познакомить вас с педагогами нашего дома творчества (идет представление)

2 ведущий: Дом детского творчества – это место, где помогают детям раскрыть способности и таланты. Очень важно, чтобы дети ощущали поддержку и заинтересованность не только педагогов, но и Вас, родителей.

1 ведущий: Наша встреча сегодня не совсем обычная, - она творческая! Ведь мы все одна большая творческая семья. Сегодня мы с вами попробуем построить Дом Мечты.

2 ведущий: Дом Мечты! Как вы думаете, какой он? В нем живут счастливо, в любви и согласии, в нем есть место творчеству, шутке, хорошему настроению и взаимопониманию. Хотелось бы, чтобы и наш Центр всегда был для ваших детей именно таким. Много лет назад мои выпускники посвятили нашему Центру небольшое стихотворение (чтение стихотворения старшими воспитанниками прямо из зала.....).



1 ведущий: Хотелось бы добавить, что в доме, который построим мы будет счастье если построить его из особенного строительного материала (в состав его входят любовь, доброта, понимание, взаимопомощь, терпение, такт, юмор)

2 ведущий: Сегодня в роли строителей Дома Мечты выступите Вы, наши гости.

(Идет деление на команды)

Чтобы получить кирпичики для строительства нашего дома – необходимо выполнить определенное задание. И первыми в эти стены будут положены кирпичи «мудрости и знания»

### **КОНКУРС №1 «Продолжи пословицу»**

Дерево узнают по плодам, ... (а человека по делам)

Сидя на печи, ... (генералом не станешь)

Кто хочет много знать, ... (тому надо мало спать)

Дорого то, ... (что своим горбом заработано)

Была бы охота, ... (наладится любая работа)

Пахарю земля-мать, ... (лодырю – мачеха)

Построить дом - великий труд. Поэтому и пословицы наши будут о труде (команды получают первое задание в конвертах) Время 1 минута.

В это время идет работа с болельщиками.

**№1 Отгадать слова имеющие два значения, одно из которых – название профессии.**

КОНКУРС №1 (болельщики)

Отгадайте слова, имеющие два значения, одно из которых - название профессии:

1. Не только бытовой прибор для обработки паркетных полов, но и работник, занимающийся натиркой таких полов. (Полотер.)
2. Не только вещество, хорошо проводящее электрический ток, пропускающее через себя звук и теплоту, но и железнодорожный служащий, сопровождающий вагон. (Проводник.)
3. Не только человек, прислуживающий игрокам на бильярде и ведущий счет, но и цветной фломастер для нанесения отметок в тексте. (Маркер.)
4. Не только передовой работник, добивающийся высоких результатов в труде, но и музыкант, играющий на ударном инструменте. (Ударник.)
5. Не только сто рублей, но и придворный чин на Руси до XVII века. (Стольник.)
6. Не только плоский чемоданчик для бумаг и книг, но и специалист в области внешних отношений. (Дипломат.)
7. Не только детская игра, включающая в себя набор деталей, но и работник, занимающийся разработкой новых устройств и изделий. (Конструктор.)
8. Не только линия, дающая наглядное представление о характере изменения математической функции, но и художник, рисующий карандашом и тушью. (График.)
9. Не только один из двух стеклоочистителей автомобиля, но и человек, отвечающий за порядок и чистоту во дворе и на улице. (Дворник.)
10. Не только ученый-физик, но и специалист, занимающийся наблюдением за работой машин. (Механик.)
11. Не только литературное произведение или фильм, изображающие раскрытие запутанных преступлений, но и специалист по раскрытию уголовных преступлений. (Детектив.)

(за каждый правильный ответ – дополнительный атрибут для дома: фонарь, окно, клумба, труба и т.п.)

2 ведущий: Первый конкурс уже показал результат: и команды и болельщики были на высоте. Продолжим наше строительство. Команды, за

работу! Вам предстоит ответить на вопросы профи-теста. И понадобятся знания не только о профессиях.

### **КОНКУРС №2 «Кто первый?»**

Ответьте на вопросы профи-теста. Вам понадобятся знания не только о профессиях.

1. Какой писатель познакомил детишек всего мира с тем, чем пахнут ремесла?

- Джанни Родари;
- Владимир Маяковский;
- Агния Барто;
- Сергей Михалков.

(Стихотворение Д. Родари «Чем пахнут ремесла».)

2. Кто на съемках кинофильма вместо актера прыгает из окна третьего этажа дома?

- гример;
- режиссер;
- каскадер;
- сценарист.

3. У кого из этих сказочных персонажей Астрид Линдгрэн отец был капитаном дальнего плавания?

- у Карлсона;
- Пеппи;
- Рони;
- Калле.

4. Где работает крупье?

- на конюшне;
- на мельнице;
- на бирже;
- в казино.

5. Представители какой профессии в средние века успешно заменяли врачей?

- кузнецы;
- алхимики;
- цирюльники;
- портные.

6. С представителями какой уважаемой профессии сравнивают грязнулю?

- с шахтером;
- трубочистом;
- нефтяником;
- пожарным.

7. Кто в больнице погружает в глубокий сон пациента перед операцией?

- физиотерапевт;
- анестезиолог;
- рентгенолог;

- гипнотизер.

8. За чем мужчина обращается к флористу?

- за грибами;
- букетом;
- отваром;
- табаком.

9. Кто надевает во время работы самый дорогой в мире костюм?

- летчик;
- автогонщик;
- аквалангист;
- космонавт. (Цена костюма космонавта - около 9 миллионов долларов.)

10. Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался «шкрабом»?

- полотер;
- учитель;
- посудомойка;
- сторож.

(Сокращение от словосочетания «школьный работник».)

- монтажист;
- монтажник;
- монтер.

12. Как называется ученый, исследующий духовную культуру народа?

- культиватор;
- культурист;
- культорг;
- культуролог.

(Культурология - гуманитарная наука, изучающая закономерности развития и функционирования культуры.)

13. Как называется артист кукольного театра, из-за ширмы управляющий куклами при помощи тростей, нитей, специальных перчаток?

- кукловод;
- марионетка;
- перчаточник;
- поводырь.

14. Кем работал в зоопарке крокодил Гена?

- сторожем;
- директором;
- дрессировщиком;
- крокодилом.

15. Как называют семью тружеников, передающую из поколения в поколение профессию, мастерство и трудовые традиции?

- династия;
- фракция;
- партия;
- колония.

16. Кто из перечисленных лиц не работает в художественном музее?

- хранитель;
- реставратор;
- экскурсовод;
- ресторатор.

(Ресторатор - тот, кто занимается ресторанным бизнесом.)

17. Кто такой статист?

- специалист по статистике;
- человек со статной фигурой;
- автор газетных и журнальных статей;
- актер, исполняющий второстепенные роли.

18. Какое из приведенных слов не обозначает военнослужащего?

- комэск;
- комбат;
- комфорт;
- комдив.

(Комэск - командир эскадрильи, комбат - командир батальона, комдив - командир дивизии, а комфорт - это удобная и спокойная окружающая обстановка.)

19. Как называется артист, объявляющий и комментирующий номера эстрадной программы?

- тамада;
- конференсье;
- диктор;
- спикер.

20. Что держит в руках ведущий аукциона?

- пилу;
- молоток;
- топор;
- щипцы.

(Отсюда выражение «уйти с молотка».)

21. Ветка какого дерева украшает фуражку российского лесника?

- сосны;
- пальмы;
- дуба;
- клена.

22. Кто из перечисленных лиц является художником?

- аквалангист;
- аквариумист;

- акварелист;
- акванавт.

(Акварелист - художник, пишущий акварелью - прозрачными, обычно клеевыми красками, разводимыми на воде; от латинского слова «аква» - «вода».)

23. Какая профессия дала название верхней одежде?

- пожарный;
- водолаз;
- шахтер;
- бухгалтер.

(Водолазка - тонкий обтягивающий свитер с высоким воротом.)

24. Кем, согласно русской пословице, является человек для своего счастья?

- портным;
- кузнецом;
- укротителем;
- программистом.

1 ведущий: Строительство идет полным ходом. И нам предстоит положить «кирпич взаимопомощи».

### **КОНКУРС №3 «Сиамские близнецы»**

2 ведущий: Прошу сейчас представителей от наших команд выполнить задание на сплочение. По два участника от команды. Вам необходимо упаковать в подарочную бумагу, однако выполнять вы это будете как сиамские близнецы (встаем рядом, беремся за руки, а свободными руками работаем). Команды поддерживают своих «сиамских близнецов».



1 ведущий: Следующим кирпичиком будут «творчество и выдумка».

### **КОНКУРС №4 «Оформи поздравление»**

2 ведущий: Так как в этом году дополнительному образованию исполняется 95 лет (юбилей) предлагаю командам смастерить поздравительные открытки. Материалы у вас под рукой. На работу дается 5-7 минут. (Болельщики будут вам помогать, пока команды совещаются по поводу

оформления открыток, болельщики (под музыку) работают, вырезая мелкие детали для открытки и для дома).



1 ведущий: Чтобы жить счастливо все семейные отношения должны строиться на основе дружбы, а все дела делаться с любовью.

Приятно, когда тебе дарят, пусть даже небольшие, подарочки или сувениры.

2 ведущий: И вам приготовлен небольшой сюрприз. Это кукла Любава! Обратите внимание – она безликая. И это не случайно. Считалось, что такая кукла отгоняет от дома злых духов. Дети сами разрисовывали лицо на свой вкус, отсюда и имя – Любава. Кому как любо, тот так и рисует.

#### **КОНКУРС №5. «Раскрась куклу» на работу 2 минуты.**



Пока идет работа – игра с болельщиками (викторина «Угадай героя сказки»)

#### **КОНКУРС №5 Игра с болельщиками**

##### Конкурс «Угадай героя сказки».

*Ведущий.* Ребята, в этом конкурсе вам нужно будет отгадать загадки, герои которых сказочные персонажи.

1. Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне. (Емеля)

2. Летела стрела и попала в болото,  
А в этом болоте поймал её кто-то.

Кто распростился с зелёною кожей,  
Сделался мигом красивой, пригожей? (Лягушка)

3. В диких джунглях он живёт,  
Волка он отцом зовёт.  
А удав, пантера, мишка –  
Друзья дикого мальчишки. (Маугли)

4. Он большой шалун и комик,  
У него на крыше домик.  
Хвастунишка и зазнайка,  
А зовут его ... (КАРЛСОН)

5. Нежная девочка с хвостом  
Пеной морскою станет потом.  
Всё потеряет, любви не продав,  
Жизнь свою за неё отдав. (Русалочка)

6. Живёт в лесной избушке,  
Ей скоро триста лет.  
И можно к той старушке  
Попасться на обед. (Баба Яга)

7. Появилась девочка в чашечке цветка,  
А размером крошечка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке девочка спала,  
Кто же эта девочка, что нам во всём мила? (Дюймовочка)

8. Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам, того не ведая,  
Несёт её домой. ( Маша из сказки «Маша и Медведь»)

9. Живёт в поповом доме,  
Спит себе на соломе,  
Ест за четверых,  
Спит за семерых. (Балда)

10. Он сына мельника в маркиза превратил,  
Затем на дочке короля его женил.  
При этом я открою вам секрет,  
Был, словно мышка, съеден людоед. (Кот в сапогах)

Команды выполняют задания.

1 ведущий: Следующими кирпичиками станут – шутка и хорошее настроение.

Сейчас каждый из вас получит роль которую он должен будет сыграть в нашем небольшом спектакле. (Команды получают задания в конвертах, идет обсуждение и распределение ролей, 5 минут)

Пока команды совещаются и репетируют идет работа с болельщиками. Конкурс №6 «Русские народные сказки»

## Викторина «Русские народные сказки»

1. ■ Что всегда ценится в сказках всех народов мира?  
Ответ: Ум.
2. ■ Что в сказках, всегда побеждает зло?  
Ответ: Добро.
3. ■ Какими словами начинаются русские народные сказки?  
Ответ: «Жили-были...»
4. ■ Как называется струнный музыкальный инструмент, под звуки которого древнерусские певцы-сказители исполняли песни, былины и другие произведения устного народного творчества?  
Ответ: Гусли.
5. ■ Каким ласковым словом очень часто называют своих отцов герои русских сказок?  
Ответ: Батюшка.
6. ■ Какое самое популярное число в русских народных сказках?  
Ответ: Три.
7. ■ Какое животное имеет кличку Сивка-Бурка?  
Ответ: Конь.
8. ■ В какой сказке от брошенной шапки избушка зашаталась?  
Ответ: В сказке «Иван — крестьянский сын и Чудо-юдо».
9. ■ С помощью какого предмета можно убить самого страшного героя русских сказок?  
Ответ: Игла.
10. ■ Какое самое любимое место Иванушки-дурачка для сна и отдыха?  
Ответ: Печь.
11. ■ Что затеяли две главные героини русской народной сказки «Правда и Кривда»?  
Ответ: Спор.
12. ■ Какой продукт питания помог курочке спасти жизнь петушку в русской народной сказке «Петушок и бобовое зернышко»?  
Ответ: Масло.
13. ■ На чем ехал купец в город, а крестьянин — в лес, в русской народной сказке «Два мороза»?  
Ответ: Сани.
14. ■ Какой страшный предмет, надетый на палку, дала Василисе в качестве источника света Баба Яга?  
Ответ: Череп.

15. ■ Без которого основного продукта, солдату не удалось бы сварить кашу в сказке «Каша из топора»?

Ответ: Без крупы.

### КОНКУРС №6 «Любите ли вы театр»

(Свое выступление команды показывают по очереди).

2 ведущий: Сказка у нас одна, но разное исполнение, совершенно другие артисты могут неузнаваемо изменить сказку.



(Идет представление сказки).

1 ведущий: Вот мы и завершаем строительство. Стены вывели, осталось только крыша. Ну, а здесь нам помогут наши болельщики.

Пока вы соревновались, они подготовили нам выступление, за которое, может быть, мы и получим эти крыши.



Сказка «Репка» (подготовка сказки идет одновременно с командами)

2 ведущий: Дом Мечты построен. Хочется верить, что это будет счастливый дом.



1 ведущий: Я желаю чтобы наш Центр был уютным и теплым и как одна семья, чтобы Ваши семьи были творческими, дружными, сплоченными и конечно же счастливыми.

Каждой команде вручается сертификат



## Образец приглашения

Обложку приглашения можно изготовить в виде цветка, узелка, варежки, птицы и т.д.

Например:



Текст приглашения:

<p><i>На собрание приглашаем, К сотрудничеству призываем, Чтобы знали мы всегда: Центр и дом – одна семья. Начинаем ровно в шесть, Всех проблем не перечесать, Но важней всего одна Центр и дом – одна семья!</i></p>	<p>Уважаемая(ый) _____ !</p> <p>Приглашаем Вас на родительское собрание, которое состоится 19 октября 2016года, в 18.00 по адресу ул. Советская, 14 (ЦДО)</p> <p><i>Мы будем рады встречи с Вами!</i></p>
---	---

## Анкета

**Цель:** знакомство с семьями

1. Фамилия семьи

2. Состав семьи

папа \_\_\_\_\_

мама \_\_\_\_\_

дети:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Район и адрес проживания:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Место работы и должность родителей:

\_\_\_\_\_

5. Место учебы детей, их возраст.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. В каких студиях и объединениях занимаются дети?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Увлечение членов семьи.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Охарактеризуйте свою семью одним словом \_\_\_\_\_

7. Какое направление в техническом и декоративно-прикладном творчестве ближе вашей семье

\_\_\_\_\_

## «Мир профессий, или какую дверь открыть?»

**Викторина «Мир профессий»**

- ✓ Врач, сталевар, строитель— это... Ответ: Профессии.
- ✓ Кто обучает школьников основам разных наук? Ответ: Учитель.
- ✓ Кто главный на корабле? Ответ: Капитан.
- ✓ Кто помогает сохранить здоровье домашним животным? Ответ: Ветеринар.
- ✓ Кто главный человек в лесу? Ответ: Лесник.
- ✓ Кто сочиняет музыку? Ответ: Композитор.
- ✓ Кто исполняет сочинения (произведения) композитора? Ответ: Музыкант.
- ✓ Кто управляет самолетом: поднимает его в воздух, ведет по нужному курсу, приземляет на аэродроме? Ответ: Летчик.
- ✓ Кто пишет книги? Ответ: Писатель.
- ✓ Кто старается сделать здания не похожими друг на друга? Ответ: Архитектор.
- ✓ Кто первым узнает все новости и приносит их в редакцию? Ответ: Журналист.
- ✓ Кому в работе нужны кисти, краски и мольберт? Ответ: Художник.
- ✓ Какая профессия самая героическая? Ответ: Военный.
- ✓ Кто добывает из-под земли каменный уголь? Ответ: Шахтер.
- ✓ Как называют повара на корабле? Ответ: Кок.
- ✓ Кто умеет делать новую обувь и чинить старую? Ответ: Сапожник.
- ✓ Кто всю жизнь учится: собирает все знания о том, что происходит вокруг, ищет неизвестное и непонятное? Ответ: Ученый.

- ✓ Кто вступает в бой с огнем? Ответ: Пожарный.
- ✓ Кто водит посетителей музея по залам, рассказывает про экспонаты?  
Ответ: Экскурсовод.
- ✓ Кто приводит в порядок музейные диковинки? Ответ: Реставратор.
- ✓ Кто поможет найти нужную книгу? Ответ: Библиотекарь.
- ✓ Кто изучает, что происходит с разными живыми существами, когда вокруг них изменяется воздух или вода, появляется лишний шум или яркий свет? Ответ: Эколог.
- ✓ Кто на станке делает из тоненьких нитей красивые полотна — ткани?  
Ответ: Ткач.
- ✓ Как называют человека, который придумал (изобрел) что-то новое, раньше неизвестное? Ответ: Изобретатель.
- ✓ Кто шьет одежду для детей и взрослых? Ответ: Портной.
- ✓ Кто делает гвозди, подковы и другие вещи из разогретого металла?  
Ответ: Кузнец.
- ✓ Кто выплавляет металл? Ответ: Metallург.
- ✓ Протекает дома кран: кто его починит? Ответ: Сантехник.
- ✓ Кто работает с холодным металлом? Ответ: Слесарь.
- ✓ Что за дом без мебели? А кто ее делает? Ответ: Столяр.
- ✓ Кем работал Печкин из книги про дядю Федора? Ответ: Почтальон.
- ✓ Благодаря его мастерству на сцене оживают любимые герои. Ответ:  
Актер.
- ✓ Кто готовит к работе в театре и цирке зверей и птиц? Ответ:  
Дрессировщик.
- ✓ Кто путешествует по разным местам и изучает недра земли? Ответ:  
Геолог.

- ✓ Кто все знает о работе различных машин и создает новые машины?  
Ответ: Машиностроитель.
- ✓ Кто помогает людям других профессий управлять техникой? Ответ:  
Инженер.

## Список литературы:

1. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии. [Текст] / С.М. Емельянов, С-П,2000.
2. Караваева, Н.С. Тренинг эффективного общения. [Текст] / Н.С. Караваева, Тюмень, 2004.
3. Левашова, С.А. Психолог и подросток. [Текст] /С.А. Левашова, Ярославль, 2002.
4. Лютова, Е .Эффективное взаимодействие с детьми. [Текст] / Е. Лютова, М., 2003.
5. Овчарова, Р.В. Практическая психология. [Текст] /Р.В. Овчарова, М., 1999.
6. Опарина, Н.А. Педагогическое руководство культурно-досуговой деятельностью школьников. [Текст] / Н.А. Опарина, М.: «Сентябрь», 2007
7. Родионов, В.А. Я и другие. [Текст] / В.А. Родионов, Ярославль, 2003.
8. Торн, К., Маккей Д. Тренинг [Текст] /К. Торн, Д. Маккей, С-П., 2001.
9. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? [Текст] /К. Фопель, М.: «Генезис», 1999.