

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей г.Медногорска»

Рассмотрено и принято
на педагогическом Совете
от «29» 08 2016г.
протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО
«Центр дополнительного
образования детей г.
Медногорска»
Старкова Н.П.
от «30» 08 2016г. № 191-01



ПОЛОЖЕНИЕ

о функционировании внутренней системы оценки качества образования
в МБУДО «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»

г.Медногорск
2016г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» (далее – Учреждение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования Учреждения его организационную и функциональную структуру.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности детских творческих объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация - это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе.

1.5. Итоговая аттестация - это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

2. Цель и задачи функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования, в Учреждении является: отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, выявления уровня знаний, умений и навыков по результатам изучаемых дисциплин.

2.2 Задачи: определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности; анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского творческого объединения.

3. Формы внутренней системы оценки качества:

3.1 Промежуточная аттестация: — выполнение контрольных срезов; учебно-исследовательские конференции; проведение викторин, творческих конкурсов; выполнение творческих заданий; открытые занятия для педагогов и родителей; показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов; — творческие и отчётные концерты; диагностические исследования (тестирование, анкетирование); зачёт; семинары;

3.2 Итоговая аттестация: творческие экзамены; выполнение контрольных нормативов;— защита творческих проектов; публикации статей в газетах и журналах; выпуск информационно-развлекательных программ, телесюжетов, фильмов; итоговые занятия в виде спектакля; итоговые занятия в форме игры для дошкольного и младшего школьного возраста; участие в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях различного уровня; анкетирование родителей; презентация портфолио; диагностические исследования.

4. Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Промежуточная аттестация может проводиться от одного раза (при переходе на следующую ступень обучения) до трёх раз в год в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

4.2. Формы аттестации определяются содержанием дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.3. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.4. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Критерии внутренней системы оценки качества образования.

5.1 Критерии внутренней оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.2 Критерии внутренней оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

5.2 Критерии внутренней оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

6. Удостоверение.

6.1. По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе выдаётся свидетельство установленного образца, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

6.2. Учёт выдачи свидетельств ведётся в документе «Журнал выдачи свидетельств учащимся»